

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Ильинская средняя общеобразовательная школа»

Программа
психологического сопровождения детей
в лагере с дневным пребыванием
«Непоседы»

Составитель: Гаджиева Н.И.
педагог- психолог

Пояснительная записка

Базовые цели психологического сопровождения детей в ЛДПД:

- *Формирование психологического здоровья воспитанников;*
-
- *Профилактика нарушений психологического здоровья детей;*
-
- *Формирование потребности в саморазвитии и самоизменении у ребёнка*

Цель программы: *Организация психолого-педагогического сопровождения детей и подростков, посещающих летний лагерь с дневным пребыванием на базе МКОУ «Ильинская СОШ»*

Задачи и виды деятельности:

- *Осуществление психофизического оздоровления детей, посещающих летний лагерь (снижение уровня тревожности, снятие мышечного и эмоционального напряжения, накопившегося у детей и подростков за период обучения) средствами недирективной игровой терапии, сказкотерапии, арт-терапии.*
- *Создание психологически комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников, толерантности, сотрудничества детей.*
- *Развитие у несовершеннолетних осознанного отношения к своему поведению, поступкам, которые они совершают и их последствиям через организацию психопрофилактической и психопросветительской деятельности в условиях летнего лагеря.*

Информационная карта программы психологического сопровождения детей младшего и среднего школьного возраста в летний период

Название программы	Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков
Адрес организации, телефон	Курганская область, Катайский муниципальный округ, село Ильинское, Тел. 8(35251)2-52-91
Место проведения	МКОУ «Ильинская СОШ»
Сроки проведения	1.06-22.06 2023 г.
Количество участников	150 человек, 5 отрядов
Возраст участников	7-15 лет
Концептуальный подход	Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся
Базовые модули программы	Моторика, сенсорика, коммуникация
Формы работы	Групповые, индивидуальные
Формы контроля	Письменная и устная рефлексия на занятиях. Анализ результатов анкетирования по степени удовлетворенности воспитанников жизнью в летнем лагере. Сравнительный анализ результатов анкетирования при поступлении в летний лагерь и на момент завершения смены.

Основные направления психологического сопровождения детей в ЛДПД:

- **Коммуникативность;**
- **Моторная ловкость (моторика);**
- **Сенсорное развитие (сенсорика)**

Результативность программы деятельности

Формальные результаты: количество воспитанников, принявших участие в запланированных мероприятиях, фото и видео материалы по проделанной работе, протоколы индивидуальных коррекционно-развивающих занятий, результаты творческой деятельности детей и подростков, количество проведенных консультаций с субъектами воспитательного процесса (воспитанники, их родители и педагоги).

Ожидаемые результаты: сформированность у воспитанников представлений о толерантности, ее проявлениях в отношении к окружающим, развитие коммуникативных умений и приобретение навыков конструктивного разрешения сложных ситуаций, развитие и укрепление навыков поведенческой саморегуляции, приобретение опыта позитивного взаимодействия в условиях коллективной творческой деятельности.

Календарно-тематический план психологических занятий с детьми в ЛДПД

№	Тема	Возраст участников	Форма проведения; вид деятельности	Продолжительность занятия
1	Анкета «Знакомство».	Все возрасты	Индивидуальная , письменная	20 мин
2	Модуль: Коммуникация Психологический практикум на тему: «Хоровод Дружбы».	Младшие школьники	Групповое творчество; арт-терапия	40 мин
3	Модуль: Коммуникация «Только добрые слова»	Все возрасты	Группа; арт-терапия	40 мин
4	Модуль: Сенсорика, коммуникация «Все бывают на острове Страха»	Младшие школьник	Индивид; групповое; сказкотерапия	30 мин
5	Модуль: Моторика. «Подвижные игры»	Мл. школьн.	Групповое; телесно ориентированная терапия	30 мин
6	Модуль: Сенсорика, коммуникация Психологический практикум «Я умею побеждать страх»	Все возрасты	Индивид; группа; арт-терапия	30 мин
7	Психологический практикум на тему: «Мешок хороших качеств».	Мл. школьники , подростки	Группа; арт-терапия	30 мин
8	Психологический практикум на тему: «Мешок темных качеств».	Мл. школьники , подростки	Группа; арт-терапия	30 мин
9	Модуль: Сенсорика, Моторика. Коммуникация. Психологический практикум на тему: «Древо желаний»	Все возрасты	Групповое творчество; арт-терапия	40 мин
10	Итоговая анкета «Мои впечатления о жизни в лагере».	Все возрасты		20 мин

Список используемой литературы:

- Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Грабенко Т.М. Практикум по креативной терапии. – СПб.: Издательство «Речь», 2003г.
- Клюева Н.В., Касаткина Ю.В. Учим детей общению. Характер, коммуникабельность. – Ярославль: Академия развития, 1997г.
- Программы для социально-психологического сопровождения детей с отклоняющимся поведением. Ростов н/Д, 2002г.
- Программа социально-психологического тренинга «Я в ответе за свое здоровье». Ростов н/Д., 2008г.
- Практикум по групповой психокоррекции: тренинги, упражнения, ролевые игры/ Т.В. Эксакусто. – Ростов н/Д: Феникс, 2007г.
- Справочник по групповой психокоррекции/ О.Н. Истратова, Т.В. Эксакусто. – Ростов н/Д: Феникс, 2006г.
- Солдатова Г.У., Шайгерова Л.А., Шарова О.Д. Жить в мире с собой и другими: тренинг толерантности для подростков. – М.: Генезис, 2000г.
- Использование Интернет ресурсов при подготовки тематической газеты для родителей.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. <http://www.vozhatiy.ru/documents/1.html> - Вожатый.ру.
2. <http://www.openclass.ru/knowledgedbs/40773> - Вожатый – профессия нужная.
3. <http://school-collection.edu.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
4. http://jances.at.ua/news/chuzhie_no_vse_ravno_svoi_deti_zhurnal_vozhatyj_veka_1_vesna_2008/2010-05-23-26 - Журнал «Вожатый века».
5. http://papavlad.ucoz.ru/index/zhurnal_vozhatyj_1984_08_tekst_2/0-64 - Журнал «Вожатый».
6. <http://nsc.1september.ru/index.php> - Журнал «Начальная школа».
7. <http://www.edu.ru/> - Каталог образовательных Интернет-ресурсов.
8. <http://www.salvetour.ru/text01.html> - Сайт для вожатых. Шпаргалка. В помощь вожатому.
9. <http://psi-journal.ru/books/38242-sovety-byvalogo-vozhatogo.html> - Советы бывалого вожатого.
10. <http://vozh.ru/index.php?showtopic=3571&st=0&p=47062&> - Форум для вожатых.

Анкета «Знакомство».

Дорогой друг!

Укажи, как тебя зовут _____ сколько тебе лет _____,
в каком ты отряде (обведи цифру) 1 , 2 , 3 , 4 , 5 , в который раз ты посещаешь наш
летний лагерь (обведи цифру) 1 , 2 , 3 , более 3- раз.

1. Успел ли ты познакомиться с ребятами в отряде?

Да; Нет; С некоторыми;

2. У тебя обычно много друзей? - да;

- не очень много;

- мало;

- нет друзей.

3. Каким образом тебе больше нравится работать?

- в команде;

- в паре;

- одному.

4. Что обычно ты делаешь в свободное от учебы время?

- смотришь телевизор;

- играешь на компьютере;

- общаешься с друзьями;

- гуляешь;

- читаешь книги;

- посещаешь кружки, секции;

- (свой вариант ответа) _____

5. Твое первое ощущение, чувство от прошедших в лагере дней, часов, минут?

- интересно;

- весело;

- по-разному (что-то интересно, весело, а что-то скучно);

- скучно;

- (свой вариант ответа) _____

6. Что привлекает тебя в летнем лагере?

- здесь можно заняться чем-то интересным;

- здесь можно заняться тем, чем нельзя делать дома;

- здесь можно познакомиться с новыми людьми;

- здесь можно найти друга (подругу);

- здесь меньше требований и запретов, чем дома, в школе;

- ничего не привлекает;

- (свой вариант ответа) _____

7. Какие виды деятельности тебе больше всего интересны?

- пение, танец, театр;

- экскурсии и путешествия;

- изготовление поделок своими руками;

- спортивные игры, соревнования;

- (свой вариант ответа) _____

8. Какие из желаний тебе ближе всего?

- стать самым известным в лагере;

- узнать и увидеть много нового и интересного;

- как можно больше играть в различные игры;

- приносить радость тем, кто рядом со мной в отряде;

- вести себя так, как хочу;

- познакомиться со многими ребятами и подружиться с ними;

- (свой вариант ответа) _____

9. Закончи предложение.

Для меня мой лагерь – это.....

.....

Спасибо за сотрудничество.

Итоговая анкета «Мои впечатления о жизни в лагере.»

Дорогой друг!

Вот и подошла к концу смена в летнем лагере. Нам интересно узнать, что изменилось за то время, пока ты был в лагере. Мы обращаемся к тебе с просьбой изложить СВОЮ ТОЧКУ ЗРЕНИЯ. Внимательно читай вопрос и выбери вариант ответа, с которым ты согласен, или впиши свой вариант.

И.Ф. _____ Возраст _____
Название отряда _____ Номер отряда: 1 2 3 4 5.

1. Смог ли ты завести друзей в своем отряде?

- да;
- не так много как хотелось бы;
- нет.

2. Сложились ли у тебя доброжелательные отношения с педагогами-воспитателями в отряде?

- да;
- не очень доброжелательные;
- затрудняюсь ответить;
- нет.

3. Что тебе запомнилось из жизни отряда?

- совместные игры;
- оформление отрядного уголка;
- совместная подготовка к общим лагерным мероприятиям;
- (свой вариант) _____

4. Какие мастерские (занятия) были тебе интересны? (выбор не ограничен)

.....
.....

5. Что запомнилось тебе из общих лагерных мероприятий (игры, конкурсы, праздники, спортивные мероприятия), подчеркни:

- Шоу мыльных пузырей
- Рисунки на асфальте
- Экологическое лото «Флора и фауна»
- Огородный бум
- Конкурс Капитанов
- Конкурс Мисс 2013
- Поиски потерянного полдника (по сказкам А.С. Пушкина)
- занятие с психологом «Отрядное дерево»
- Конкурс Мистер 2013
- Комический футбол
- Экологический абордаж
- Конкурс вожатых
- Турслёт
- поездка в Зоопарк
- поездка в театр Эстрады
- планетарий
- беседа «Всё о бабочках»
- выступление актёра-чтеца Крестовского А.Н.
- беседа «Люблю берёзку русскую»
- игра-путешествие «Экологической тропой»
- весёлые старты
- фестиваль «Планета детства» (бутерброды, городки, песни, театр)
- занятие с психологом «Волшебная планета»
- «Зарница»

6. Смог ли ты найти себе в лагере дело по душе? Да.

Не знаю.

Нет.

Если «да», то отметь, какое из ниже представленных:

- изготовление поделок своими руками;
- спортивные игры, соревнования;
- конкурсы

-(свой вариант ответа) _____

7. Какие из твоих желаний смогли осуществиться в лагере?

- стать самым известным в лагере, отряде;
- узнать и увидеть много нового и интересного;
- как можно больше играть в различные игры;
- приносить радость тем, кто рядом со мной в отряде;
- вести себя так, как хочу;
- познакомиться со многими ребятами и подружиться с ними;

-(свой вариант ответа) _____

8.. Что тебя больше всего порадовало в лагере?

9.. Что огорчило тебя больше всего в лагере?

10. С каким настроением ты покидаешь лагерь?

- с веселым, радостным, светлым;
- немного грустно, но есть, что вспомнить;
- мне трудно сказать;

-(свой вариант ответа) _____

11. Твои пожелания, предложения организаторам, всем тем взрослым, кто был рядом с тобой в лагере? _____

Спасибо за сотрудничество!