

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ИЛЬИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
УШАКОВСКИЙ ФИЛИАЛ**

**Программа лагеря  
«Солнечный город»  
с дневным пребыванием детей  
«Карусель открытий»  
(в рамках года педагога  
и наставника)**

**Хмыльнина С.С.  
начальник лагеря**

**2023 год**

## Оглавление

1. Паспорт программы	стр. 3 - 4
2. Пояснительная записка	стр. 5 - 6
3. Целевой блок программы	стр. 7 - 8
4. Содержание и средства реализации программы	стр. 9 -13
5. Кадровое обеспечение программы	стр.14
6. Информационно – методическое сопровождение программы	стр.15-16
7. Особенности материально- технического обеспечения программы	стр. 17
8. Список литературы	стр. 18
9. Приложение	стр.19-21

## Паспорт программы

1	Полное наименование организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Ильинская СОШ» Ушаковский филиал
2	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря «Солнечный город» с дневным пребыванием детей «Карусель открытий»
3	Ф.И.О., должность автора (соавтора, составителя) программы	Хмыльнина С.С., начальник лагеря.
4	Целевая группа	Дети и подростки в возрасте от 6,5 до 17 лет
5	Цель и задачи программы	<p>Цель: организация отдыха и оздоровления, развития творческого потенциала детей в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность и привлечение внимания участников смены к профессии учителя через знакомство с деятельностью известных педагогов</p> <p>Задачи: Организационные: 1. Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря. 2. Подобрать кадры для реализации программы смены. 3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение программы для педагогического коллектива. 4. Создать благоприятную психологическую атмосферу.</p> <p>Воспитательные: 1. Через игровую модель смены познакомить участников с профессией педагог. 2. Расширить опыт общения, навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми. 3. Способствовать повышению инициатив детей к участию в массовых мероприятиях в роли активного участника / организатора. 4. Дать возможность участникам смены проявить себя, создать условия для раскрытия и реализации творческого потенциала детей. 5. Познакомить участников смены с известными зарубежными и отечественными педагогами и их наследием.</p> <p>Оздоровительные: 1. Создать условия для укрепления здоровья. 2. Сформировать осознанное отношение к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности. 3. Обеспечить сбалансированное питание учащихся.</p>
6	Направление деятельности	Естественно - научная, физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая
7	Ожидаемые результаты	<p>1.Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.</p> <p>2.Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.</p>

		<p>3.Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.</p> <p>4.Развитие коммуникативных способностей и толерантности.</p> <p>5.Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.</p> <p>6.Расширение кругозора детей.</p> <p>7.Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.</p> <p>8.Личностный рост участников смены.</p> <p>9.Приобретение учащимся практических экологических и природоохранных навыков.</p> <p>10.Развитие у школьников творческого потенциала, креативного мышления, нестандартного подхода к решению жизненных и творческих задач.</p>
8	Адрес, телефон	641710 Курганская область, Катайский район, с.Ушаковское, улица Школьная,1, 8 (35251) 2 -57 – 79
9	Место реализации	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при Ушаковском филиале МКОУ «Ильинская СОШ»
10	Количество детей	Летняя смена – 45
11	Сроки реализации программы	01.06.2023 – 22.06.2023
12	Кадры	Воспитатели, работники столовой, работники сельского ДК, библиотекарь, медицинский работник.
13	Пребывание в лагере	С 8.30 до 14. 30 часов
14	Количество отрядов	Летняя смена – 2 отряда.

## Пояснительная записка

2023 год Указом Президента России объявлен Годом Педагога и Наставника. По традиции Смена дней единых действий учреждений отдыха детей и их оздоровления Курганской области посвящена тематике года, в котором она реализуется. Также в Российском движении детей и молодежи «Движение первых» присутствует направление образования и знания «Учись и познавай!». Поэтому тематическое название летней смены звучит «Карусель открытий».

Отдых и оздоровление детей являются одной из приоритетных социальных проблем. Каникулы для детей – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Значимость каникулярного периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации летней занятости детей можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка. Известно, что далеко не все родители находят экономические и социальные возможности для предоставления своему ребёнку полноценного, правильно организованного отдыха. Поэтому открытие на базе школы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, является лучшим решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей и подростков в благоприятных созданных оздоровительно-образовательных условиях. Посещение лагеря способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху на природе.

Воспитательная ценность системы отдыха в ЛДП состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Отдых в лагере с дневным пребыванием детей сегодня – это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Досуг, игры в ЛДП побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

### Актуальность программы

Организация отдыха детей в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием обусловлена следующими факторами:

- повышение спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- обеспечение преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы;
- модернизация старых форм работы и введением новых;
- возможность социального самоопределения ребёнка.

Актуальность программы заключается в получении новых и закреплении уже имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования.

### Новизна программы.

Программа реализуется в условиях пребывания детей в течение одной смены.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня интеллектуального развития, которые будут отдыхать в лагере дневного пребывания на базе Ушаковского филиала МКОУ «Ильинская СОШ».

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем. Важным является направление на сохранение и поддержание здоровья воспитанников в летний период, а также формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни у педагогов, детей и родителей. Ежедневный мониторинг удовлетворенности детей – через «Экран настроения».

#### Отличительная особенность программы.

Данная программа является преемником ранее существовавшей Программы лагеря дневного пребывания, реализованной коллективом школы. В отличие от предыдущей, содержание программы отражает мероприятия в соответствии с Годом педагога и наставника. Одним из важных направлений работы лагеря является организация детского досуга и приобщение к спорту и здоровому образу жизни, при этом особое внимание уделяется режиму дня и питанию. В процессе лагерной смены реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мир красок». Работа педагогов и воспитателей лагеря направлена на формирование культуры здорового образа детей, сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка. Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные с безопасной жизнедеятельностью детей, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков. Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми. В дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, лидерские навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая больших успехов. Так же предполагается использование коллективных творческих дел.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно правовых документов: Конвенцией ООН о правах ребенка; Конституцией РФ; •Законом РФ «Об образовании»; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ; Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ; Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ; Приказом «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 268

## **Целевой блок программы.**

**Цель** – создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации отдыха детей во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала детей, их индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учётом их интересов, наклонностей и возможностей через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.

### **Задачи:**

- организовать работу с детьми, сочетающую развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- расширение кругозора ребенка через игровой сюжет с учетом возрастных особенностей;
- развивать творческие способности;
- воспитывать культуру поведения, формировать у ребят навыки общения и толерантности;
- прививать навыки здорового образа жизни;
- сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.
- развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.
- воспитание эстетического и нравственного отношения к среде жизнедеятельности человека, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали;
- через игровую модель смены познакомить участников с профессией педагог.
- способствовать повышению инициатив детей к участию в массовых мероприятиях в роли активного участника / организатора.
- дать возможность участникам смены проявить себя, создать условия для раскрытия и реализации творческого потенциала детей.

### **Предполагаемый результат**

1. Развитие элементов коммуникативных компетенций в общении и взаимодействии со сверстниками и взрослыми.
2. Выстроенная система взаимодействия между отрядами. Организованная совместная деятельность для достижения общих целей участников смены.
3. Личностный рост: узнал (знаю), научился (умею), могу (действую), участник, организатор, инициатор.
4. Сформированность позитивных установок на активную творческую деятельность детей и подростков, предоставляя ему право выбора роли и степени ответственности.
5. Привитие навыков самообслуживания.
6. Повышение чувства патриотизма.
7. Уважение к родной природе.
8. Приобретение навыков здорового образа жизни;
9. Позитивная динамика оздоровительного эффекта;
10. Участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях
11. Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей.

## **Критерии и способы оценки качества реализации программы.**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности: постановка реальных целей и планирование результатов программы; заинтересованность преподавателей и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат; удовлетворенность детей и взрослых формами работы; творческое сотрудничество взрослых и детей.

Критерии эффективности:

1. Качество организации отдыха детей
2. Состояние физического здоровья детей
3. Динамика эмоционального состояния настроения каждого ребенка
4. Уровень активности каждого ребенка
5. Уровень сплоченности и социальной адаптированности

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены.
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющие выявить лидерские качества, уровень коммуникации
3. Анализ участия отряда в обще лагерьных творческих делах, уровня активности и достижений
4. Экран настроения.
5. Отчёт о реализации программы.
6. Выяснение психологического климата в коллективе (беседы, анкетирование)
7. Наблюдение у воспитанников умение контролировать свое поведение и поведение других;
8. Ранжирование баллами;

## Содержание и средства реализации программы.

Программа ЛДП краткосрочная. Продолжительность смены в летний период – 15 день. Программа рассчитана на детей в возрасте с 6 до 17 лет. Руководство смены осуществляется начальником лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечает старший воспитатель. Задача воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития школьников, их познавательных интересов, творческих способностей, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей.

В лагере проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня, зарядка и спортивный час для укрепления здоровья детей, разнообразные мероприятия организованные воспитателями, работниками сельского Дома культуры, библиотекарем. Во время функционирования ЛДП организуется работа кружков: танцевальный, умелые ручки, юный спортсмен и другие (организованные работниками ДК и педагогами школы) Ежедневно планируется проведение инструкций по технике безопасности и минуток здоровья.

В программу включены дни единых действий: День защиты детей, День русского языка, День России, День Памяти и Скорби. А так же День первых, с целью ознакомления и приобщения к «Движению первых» (РДДМ).

### Легенда смены «Все в твоих руках»

Давным-давно жил в горах великий мудрец, который знал ответы на все вопросы. И все шли к нему за советом, ведь еще никого не оставил он без помощи.

Но узнал о нем очень завистливый человек, и, позавидовав его мудрости, надумал: «Пойду и словлю бабочку, да скажу: «Что в моих руках?». Наверняка он ответит верно, ведь он очень мудр: «В твоих руках бабочка». Но тогда я уточню: «Жива или мертва она?». Если ответит — жива, то я сдавлю ее ладонями. Если ответит — мертва, выпущу ее на волю, и все узнают, что он не прав».

Поднялся он в горы, и спрашивает мудреца:

- «О, великий! О, мудрый, ты знаешь все на этом свете. Что в моих руках?».

- «Бабочка», - ответил великий мудрец.

- «Тебе все известно, скажи, мертвую бабочку я тебе принес или живую?»

Мудрец улыбнулся ему и говорит:

- «*Все в твоих руках*».

**Главная идея:** каждая минута – это твой шанс сделать доброе и творческое дело, совершить открытие, научиться чему – то новому и интересному.

**Игровая модель.** Дети зачисляются в летнюю школу «Карусель открытий».

Почему выбрана такая форма КАРУСЕЛЬ? Потому что этот аттракцион очень любят дети.

Но давайте обратимся к толковому словарю, например, Т.Ф. Ефремова: Что такое “карусель” в словаре Т.Ф. Ефремова?

1) а) Вращающееся устройство с сидениями в виде лошадок, лодок и т.п. **для катания по кругу.**

б) устар. **Место гулянья**, где устанавливалось такое устройство.

2) перен. Люди, предметы и т.п., **движущиеся по кругу, друг за другом.**

3) а) Стремительное **движение по кругу.**

б) перен. **Быстрая и непрерывная смена чего-л.**; круговорот.

4) Конные состязания, обычно сопровождавшиеся **театрализованными представлениями, аллегорическими танцами** и т.п., заменившие средневековый рыцарский турнир (в XVII-XVIII вв.).

Если вспомнить историю, то факт в следующем:

В Россию карусель как развлечение пришло из Германии и Франции. Это было широкомасштабное костюмированное действие, которое и было проведено в 1766 году.

Но красочные придворные «рыцарские» карусели ушли в прошлое.

Сегодня аттракционы-карусели остались лишь в парках, где они служат развлечением не

рыцарям и придворным, а детям. Движение по кругу на карусели считается одним из лучших видов детского отдыха. Парки аттракционов — сосредоточие хорошего настроения, смеха, острых ощущений.

Катая детей на карусели — давно привычном для нас аттракционе, мы вспоминаем, что когда-то так называлось красочное соревнование, на котором праздное российское дворянство могло продемонстрировать свою удаль.

Сейчас свою удаль, умение, трудолюбие проявят дети, участвуя в Карусели открытий. В школе всего 2 класса – отряда. В школе оценки не выставляются. Если выполняется задание индивидуальное, то ребенок получает «Звезду Таланта». Если выполняется коллективное задание, то отряд получает «Медаль успеха». Все награды отмечаются на экране достижений. В конце смены подводятся итоги, самые активные участники награждаются «Грамотами лета».

В рамках идеи игрового взаимодействия будут дни, посвященные историям из детства какого-либо известного зарубежного или отечественного педагога, а так же их уникальным способностям.

#### Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- Безопасность всех проводимых мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

#### Направления и виды деятельности:

- Образовательно- содержательное;
- Естественно – научное направление;
- Физкультурно-оздоровительная деятельность;
- Художественно-творческая деятельность.
- Трудовая деятельность

#### Образовательно-содержательное направление:

- Образовательная часть включает теоретические занятия, беседы. Теоретическая часть программы творческого лагеря способствует систематизации и обобщению знаний по музыке, технологии и литературе.
- Практическая часть предусматривает проведение различных акций, ролевые игры, конкурсы плакатов, рисунков, рассказов, стихов, песен.

#### Физкультурно – оздоровительная работа:

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Эстафеты, спортивные игры;
- Ежедневный спортивный час;
- Беседы о ЗОЖ;

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

#### Художественно – творческая деятельность:

Воспитательные мероприятия подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность;
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Игровые творческие программы;
- Концерты; праздники;
- Творческие игры;
- Выставки (рисунков, поделок и т.д.)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

#### Трудовая деятельность:

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений, навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.

Основные формы работы:

- бытовой самообслуживающий труд;
- общественно значимый труд (уборка прилегающей территории, полив цветов, уход за памятником ВОВ).

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в себя уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и пыли, создания уюта.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории, уход за памятником Великой Отечественной войне.

Дети привлекаются к самообслуживанию в игровых комнатах, кружках, в которых они занимаются.

Формы и методы: конкурсы, викторины, беседы, игры, наблюдения, спортивные состязания, просмотр мультфильмов и кинофильмов, просмотр и создание презентаций.

### **Основные направления воспитания.**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

### **Словарь смены**

Детский лагерь с дневным пребыванием – часть педагогической системы, поэтому многие термины напрямую ассоциируются у участников с педагогическими процессами. На усмотрение группы реализации смены можно использовать общепринятые термины или внести изменения на свое усмотрение.

Отряды – классы/команды/отряды

Ребята – наставники/ученики/стажеры/ребята

Вожатые – вожатые/вожатые/мастера лета/лидеры

Отрядный или общелагерный стенд – педагогическая афиша

Отрядное место – класс/аудитория/костровое/

Отрядное время – досуговое время

Образовательные блоки – методическое время

Общий сбор - линейка

Огонек – огонек

### **Система самоуправления лагеря**

Самоуправление на уровне лагеря: В начале смены, каждый её участник знакомится с «Детским штабом», участником которого может стать любой ребенок на смене. Каждый день, начиная со 2-го дня смены, на вечернем сборе отряда выбираются 2 самых активных ребёнка из отряда, которые на следующий день представляют свой отряд в «Детском штабе». Таким образом, за смену у большинства детей в отряде есть формирование работы Детского штаба.

- 1 Каждый участник «Детского штаба» обязан быть примером для подражания другим во всем – поведении, общении, внешнем виде.
  - 2 Ежедневно доводить до руководителя результаты проведенных отрядных мероприятий.
  - 3 Соблюдать законы и традиции Лагеря, а также контролировать исполнение их другими лицами.
  - 4 В установленные сроки информировать Сбор представителей отрядов об итогах прожитых дней.
  - 5 Принимать участие в освещении смены в социальных сетях.
- Самоуправление на уровне отряда:  
Система самоуправления на уровне отряда строится следующим образом:  
Распределение обязанностей внутри отряда – выбор в первый день смены командира отряда.  
Выбор ответственных за выполнение заданий дня.  
Выбор ответственных за «Добрые дела» отряда.  
Выбор ответственных за чистоту в отрядах.  
Выбор представителя для работы в «Детском штабе».

### **Механизм реализации программы**

К участию в реализации программы предусматривается педагогический коллектив школы, учреждения культуры.

Перечень мероприятий программы предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, включая материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение.

Планируется проведение комплекса мероприятий по созданию благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей лагеря

### **Кадровое обеспечение программы**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря ;

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

Начальник определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой площадки и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Начальник лагеря, педагогический коллектив, обслуживающий персонал отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых мероприятиях.

Кухонные работники обеспечивают полноценное и здоровое питание в соответствии с утверждённым меню.

### **Взаимодействие летнего оздоровительного лагеря с другими организациями:**

- Сельский дом культуры

- Сельская библиотека

- Фельдшерский акушерский пункт

- Культурный центр «Берегиня»

- Краеведческий музей г. Катайск

- ДДЮ (г.Катайск)

## **Информационно - методическое сопровождение**

Наличие программы деятельности оздоровительной площадки, плана-сетки смены.

Должностные инструкции всех участников процесса.

Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Основной технологией программы является игровая технология. Сопутствующие технологии: коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечивают достижение поставленных организационных и методических целей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, разовьет интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни, будет способствовать формированию духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии). Методы интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления: самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Работа с родителями проходит в течение всей лагерной смены и включает в себя:

- встречи с начальником лагеря, воспитателями;
- индивидуальные беседы;
- участие в различных мероприятиях.

Информация о деятельности лагеря доводится до сведения родителей и общественности путём отражения на информационном сайте школы и стенде, который расположен в рекреации школы. Это такое место, через которое все дети проходят в день несколько раз. Место, где сконцентрирована самая важная информация для детского коллектива. Информация на стенде меняется практически ежедневно.

Для реализации программы смены требуется педагогический коллектив и обслуживающий персонал. Подбор начальника лагеря проводит администрация школы. Для качественного организационного и методического обеспечения деятельности программы лагеря дневного пребывания является не только подготовка лагеря, но и подготовка специалистов.

Повышение профессионального роста педагогического коллектива, способного удовлетворять образовательные запросы и потребности детей и их родителей, эффективно решать задачи, поставленные на данный период, проводится на основании плана.

**Аналитическое обеспечение**

Разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности ребят, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов включает в себя:

- Предварительный сбор данных на воспитанников лагеря;
- Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере;
- Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.

Каждый день ребята заполняют «зеркало настроения» - наклеивают смайлики, тем самым выражая своё отношение к тому, как прошёл день. Экран позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно, организовать индивидуальную работу с детьми.

- В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

- Анкетирование детей и родителей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.

- Анализ работы программы в заключительный день работы лагеря;

Кроме этого в течение лагерной смены предусматривается организация всех видов анализа: проведенного дела, стиля взаимоотношений, участия в жизнедеятельности лагеря.

На каждом уровне анализа и рефлексии предусматриваются определенные формы диагностики:

- на личном уровне – анкеты, диагностические интервью, опросы;
- на уровне отряда – достижения отряда по количеству собранных солнышек;

- на уровне лагеря – отчетное мероприятие в конце смены;
- освещение итогов реализации программы на сайте школы и в вк

### **Материально – техническое обеспечение.**

- 1.Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей;
- 2.Спортивный инвентарь, настольные игры.
- 3.Призы и награды для стимулирования.
- 4.Отрядные места (кабинеты – игровые комнаты)
- 5.Спортивный зал (занятия спортом, состязания)
- 6.Школьный двор (линейка, зарядка, игры, мероприятия)
- 7.Школьная столовая (завтрак и обед)
- 8.Кабинет кружковой деятельности.
- 9.Рекреация (праздничные концерты и мероприятия)
- 10.Библиотека.
11. Игровая площадка во дворе школы
- 12.Спортивная площадка во дворе школы
- 13.Аудиотека, фонограммы.
- 14.Компьютер с выходом в Интернет, принтер мультимедийный проектор.

### Список литературы

1. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
2. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. - М.: Педагогическое сообщество России, 2003.
3. 3. Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь,- Волгоград: 2005г. (с.145-193)
4. Кругликова Г.Г., Линкер Г.Р. Диагностика личности ребенка и детского коллектива в детском оздоровительном лагере. Нижневартовск 2011
5. «Летний лагерь: день за днем» Н.А.Шаульская, Ярославль 2007г.
6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
7. Педагогическая диагностика в работе классного руководителя/сост. Н.А.Панченко. – Волгоград: Учитель, 2006. – 128 с. – С.61-69 15.
8. Педагогическая диагностика в работе классного руководителя/сост. Н.А. Панченко. – Волгоград: Учитель, 2006. – с. 44-51
9. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
10. Титов С.В. Лето, здравствуй! Методические рекомендации по организации работы в лагере. – Волгоград: Учитель, 2001.
11. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
- 12 «Школьная площадка» А.Н.Никульников, Новосибирск, 2006г.
12. Интернет ресурсы.

## Приложение.

### План сетка лагеря «Солнечный город» с дневным пребыванием детей «Карусель открытых» на базе Ушаковского филиала МКОУ «Ильинская СОШ»

2023 год

№п/п	ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
1	<i>День защиты детей (01.06)</i>	1. Торжественная линейка. Открытие лагеря. 2. Организационное мероприятие «Будем знакомы». 3. Беседа «Азбука безопасности» (инструктаж по ТБ, ПДД, пропаганды противопожарных знаний, антитеррор). Ознакомление с правилами внутреннего распорядка лагеря. 4. Праздничная программа «День защиты детей» 5. Операция «Уют». Оформление отрядных уголков и комнат. 6. Веселыми тропинками лета (открытие смены) – игры, конкурсы «Здравствуй ЛЕТО-2023!»
2	<i>День открытий(02.06)</i>	1. Минутка здоровья «В здорово теле – здоровый дух». 2. Квест – игра «Яркое лето» 3. Конкурс «Визитка отряда» - презентация отрядов 4. Дискотека 5. Просмотр мультфильмов о дружбе 6. Игры на знакомство
3	<i>День эколога, Всемирный день охраны окружающей среды (05.06)</i>	1. Минутка здоровья «Правила поведения на прогулках и в походах». 2. Познавательное мероприятие «Береги природу». 3. Акция «Дерево экологических желаний» 4. Спортивное мероприятие «Самый лучший, ловкий, быстрый» 5. Конкурс рисунков «Сохраним цветущий мир» 6. Игры на сплочение.
4	<i>День русского языка, Пушкинский день (06.06)</i>	1. Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности» 2. «У Лукоморья» - конкурс рисунков по сказкам Пушкина 3. Поездка в кино клуб г. Катайск 4. Интеллектуальная игра «Знатоки русского языка» 5. Конкурс стихов А.С. Пушкина. 6. Игры на свежем воздухе
5	<i>День здоровья (07.06)</i>	1. Минутка здоровья «Сам себе Айболит» (первая помощь при травмах) 2. «Скиппинг» - соревнования на скакалке 3. Я вновь открываю Льва Толстого 4. Викторина «Планета загадок» 5. Игра по станциям «Мы за здоровый образ жизни» 6. Беседа «7 июня – день шоколадного мороженого». Подвижная игра «Сторож мороженого»
6	<i>День друзей (08.06)</i>	1. Минутка безопасности «Чтобы не было беды – будь осторожен у воды» 2. Тематическое занятие «Вместе весело шагать» 3. Библиотечный час «Книга собирает Друзей» 4. Подвижные игры на воздухе. 5. Брендбук «Настоящий педагог», посвященный 2022 – летию К.Д Ушинскому 6. Самые лучшие в мире друзья – познавательно- развлекательное

		мероприятие
7	<i>День России (09.06)</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка безопасности «Мы и дорога»</li> <li>2. «Русь, Россия, Родина моя» -беседа</li> <li>3. «Союзмультфильму – 85» - викторина «Любимый герой отечественных мультфильмов»</li> <li>4. «Светлый край берёз – моя Россия» - выставка рисунков</li> <li>5. Дискотека. Мероприятие по плану ДК</li> <li>6. Песни России. Флешмоб «Я люблю Россию»</li> </ol>
8	<i>День путешествий (13.06)</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге».</li> <li>2. Клуб Почемучек и Любознаек</li> <li>3. Игра-по станциям «Путешествие по родному краю»</li> <li>4.Турнир по футболу</li> <li>5.Уроки финансовой грамотности «Моя финансовая безопасность»</li> <li>6. Конкурсно – развлекательная программа «Лето звонче пой»</li> </ol>
9	<i>День музыки (14.06.)</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Психологическая минутка «Рисуем своё настроение»</li> <li>2.Беседа «Михаил Семёнович Казник – педагог и музыкант»</li> <li>3. Музыкальный марафон</li> <li>4. Комический футбол</li> <li>5.Беседа «Хорошие и плохие поступки» (профилактика правонарушений и ЗОЖ)</li> <li>6. Игра «СОКС»</li> <li>7. Трудовой десант</li> </ol>
10	<i>День Улыбки (15.06)</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологическая минутка. Упражнение «Пальцы»</li> <li>2. Конкурс «Мой любимый уголок»</li> <li>3. Спортивный калейдоскоп «Ралли бегунов»</li> <li>4. Развлекательная минутка «Узнай чья улыбка»</li> <li>5. Музыкальные минутки Смайлику «<i>Каравай</i>»</li> <li>6. Игровая программа «Поделись улыбкой своей»</li> </ol>
11	<i>День безопасности (16.06)</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Минутка безопасности «Безопасный путь к твоему дому».</li> <li>2. Конкурс рисунков на асфальте «Мир без наркотиков»</li> <li>3. Игра «Фрисби». Турнир по пионерболу</li> <li>4. «Соблюдай порядок» - профилактическая беседа</li> <li>5. Антинаркотическая акция «Летний лагерь – территория здоровья»</li> <li>6.Экскурсия в Аллею памяти на территории с. Ушаковского</li> </ol>
12	<i>День отца (19.06)</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Укусы насекомых».</li> <li>2. Калейдоскоп мужских профессий.</li> <li>3. Спортивно – развлекательное мероприятие «Мой папа – самый лучший».</li> <li>4. Мастер – класс «Открытка для папы»</li> <li>5. Подвижные игры на свежем воздухе. Закаливание.</li> <li>6.В. А. Сухомлинский – как отец</li> </ol>
13	<i>День первых (20.06)</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Мои друзья: велосипед, ролики, сноуборд, мопед».</li> <li>2. Торжественное открытие дня. Флешмоб «Будь первым»</li> <li>3. Игра «Будь в движении».</li> <li>4. Классная встреча (просмотр видеоролика, беседа)</li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>5. КТД «Страна с огромным сердцем»</li> <li>6. Туристическая прогулка по маршруту «ул. Школьная – ул. Исетская – навесной мост, берег реки Исеть»</li> </ul>
14	<b><i>День ПДД (21.06)</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья. «Друзья Мойдодыра и наше здоровье».</li> <li>2. Конкурс плакатов «Пусть дорога будет безопасной»</li> <li>3. Игра – путешествие «Дорожный лабиринт».</li> <li>4. Весёлые старты «Разноцветная эстафета».</li> <li>5. Конкурс «Чудеса своими руками»</li> <li>6. Подготовка к итоговому концерту</li> </ul>
15	<b><i>День Памяти и скорби (22.06)</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Закаливание».</li> <li>2. «Дорога памяти, длиной в четыре года»</li> <li>3. Развлекательная игра по станциям «Летняя карусель»</li> <li>4. Конкурс рисунков «Моё любимое село»</li> <li>5. Турнир по шашкам и шахматам</li> <li>6. Закрытие лагерной смены. Открытый микрофон «Праздничный концерт».</li> </ul>

Два раза в неделю мероприятия, организованные домом культуры.

По пятницам – дискотека в ДК.

В течении всей смены поездки в г. Катайск – на Набережную, в «Аллею славы», в краеведческий музей.