

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ильинская средняя общеобразовательная школа»  
Катайский район Курганская область**

Принято  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 7 от 25.03.2022



Утверждаю  
Директор МКОУ «Ильинская СОШ»  
*Березина О.В.*  
Приказ от 25.03.2022 № 48

**Концепция развития  
МКОУ «Ильинская СОШ»  
на 2022 – 2024 г.г.**

**с.Ильинское, 2022**

## 1. Введение

Национальный проект «Образование» определяет следующие главные приоритетные цели российского образования:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- воспитание гармонично-развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Качество образования и обеспечение доступности является одной из целей, определенных государственной программой Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики» на 2021 - 2026 г.г., (постановление Правительства Курганской области от 30.12.2020 № 454). В подпрограмме «Развитие общего образования» (далее – подпрограмма) определены цель, задачи, основные направления развития общего образования, общие механизмы реализации мероприятий. Среди приоритетов и целей, направленных на повышение качества общего образования выделяют следующие: сокращение разрыва образовательных результатов школьников (по результатам ЕГЭ) за счет реализации соответствующих образовательных программ.

В соответствии с приоритетами государственной политики в сфере образования обеспечение равного доступа к качественному общему образованию для всех детей – одна из ключевых тем для системы образования МКОУ «Ильинская СОШ». Качество работы школы определяется, в первую очередь, ее способностью создавать условия для личностного развития и самоопределения каждого ученика независимо от индивидуальных возможностей, социального статуса семей и места проживания обучающихся.

В связи с указанными приоритетами, актуальность разработки концепции развития МКОУ «Ильинская СОШ» на период 2022-2024 годов обусловлена необходимостью создания образовательной среды, обеспечивающей достижение качества образовательных результатов и разработки новых образовательных стратегий и тактических задач деятельности школы.

Программа разработана на основе следующих документов

- **Федерального уровня:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Национальный проект РФ «Образование» (Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 №204).
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642.
4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р.
5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р.
6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373.
8. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.
9. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413.
10. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286.
11. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287.

- **Регионального уровня**

Государственная программа Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики» на 2021 - 2026 г.г., (постановление Правительства Курганской области от 30.12.2020 № 454).

- Уровня образовательного учреждения  
Устав МКОУ «Ильинская СОШ»

## 2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития МКОУ «Ильинская СОШ».

Для осуществления образовательного процесса и получения качественного образования в школе созданы условия для использования средств ИКТ учителями и учащимися. В том числе:

- имеется стационарный компьютерный класс -8 рабочих мест, 5 мультимедиа проекторов, 2 ноутбука, 3 сканера, 5 принтеров,

-имеется доступ в Интернет;

-в кабинетах начальных классов, русского языка и литературы, английского языка, биологии, физики, химии установлены персональные компьютеры для учителей.

- имеются электронные методические пособия по учебным предметам история, география, физика, химия, биология, литература, музыка, ИЗО, ОБЖ.

В 2019 году на базе МКОУ «Ильинская СОШ» начал работу Центр «Точка роста». В связи с этим материальная - техническая база школы пополнилась новым современным оборудованием.

Кадрами МКОУ «Ильинская СОШ» обеспечена полностью.

Образовательный процесс организует 36 педагогических работников. Для работы с детьми с особенностями здоровья и развития в школе имеются учитель - логопед (0,25 ставки), педагог - психолог (0,5 ставки), социальный- педагог (0, 5 ставки), еще один педагог прошел переподготовку по направлению «Дефектология».

100% педагогов имеют педагогическое образование, из них 92% имеют высшее педагогическое образование и 1 педагог получает высшее педагогическое образование заочно. Высшая категория присвоена 22% педагогов, 51% педагогов имеют первую квалификационную категорию, 24% педагогических работников аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Определяющее влияние на обеспечение доступности качественного общего образования в школе оказывают объективно существующие особенности МКОУ «Ильинская СОШ»:

**-наличие филиалов:** с 01.09.2013 года представлена Базовой школой и двумя филиалами: Большекасаргульским и Корюковским, с 25.08.2021 года проведена реорганизация в форме присоединения к МКОУ «Ильинская СОШ» МКОУ «Ушаковская СОШ»; с 2016 года учебный процесс уровня начального общего образования в Большекасаргульском филиале приостановлен в связи с малым количеством детей.

**-подвоз обучающихся:** на начало 2021-2022 учебного года в школе обучается 343 учащихся, из них 94 ученика, что составляет 27,4% всех учеников школы, проживают в 8 населенных пунктах и для них организован ежедневный подвоз школьными автобусами. Для данной категории обучающихся сложно организовать внеурочную деятельность, индивидуальные консультации и дополнительное образование.

**-удаленность школы:** создает сложности для осуществления тесного взаимодействия педагогического коллектива и родителей (законных представителей) обучающихся школы,

**-низкий уровень социального благополучия семей:** 49% учащихся 5-11 классов (101 ребенок из 205 детей) из семей, которые имеют статус «малообеспеченные»,

- **совмещение ряда учебных предметов**, которые ведут учителя - не специалисты, это отмечается в Ушаковском филиале школы.

В ходе самоанализа рисков профилей коллективом школы были подтверждены ключевые риски для достижения результатов, соответствующих требованиям ФГОС в МКОУ «Ильинская СОШ»:

- Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников - средний уровень.

- Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности - высокий уровень.
- Низкий уровень вовлечённости родителей - средний уровень.

Анализ предметной и методической компетентности педагогических работников показал недостаточный уровень владения цифровыми образовательными ресурсами учителями школы, в связи с нагрузкой педагогов и в некоторых случаях с их инертностью.

Доля классов, в которых более 30% обучающихся из малообеспеченных семей и доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы, сформировали высокий уровень риска учебной неуспешности.

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ в 2021 году по истории в 5б,6б,7 классах, по биологии в 5б,6б,7 классах, по математике в 6б,7 классах, по немецкому языку, физике, обществознанию в 7 классе указывают на отсутствие психологического контакта «учитель-ученик» и недостаточный уровень учебной мотивации обучающихся.

класс	Учебный предмет	Успеваемость .%	Качество, %
5б	история	88,24	40,00
	биология	58,82	30,77
6а	биология	77,78	13,33
6б	математика	81,82	18,18
	история	85,71	23,08
7	иностраный язык (немецкий)*	0	0
	история	85,19	25,93
	математика	81,48	24,00
	физика	85,19	11,11
	биология	62,96	16,67
	обществознание	59,26	20,00

\*- ВПР по немецкому языку выполнял 1 ученик.

Оценка взаимодействия участников образовательных отношений показала низкий уровень вовлеченности родителей (законных представителей), в том числе посещающих родительские собрания. Тесный контакт учителя и родителей (законных представителей) отмечается на уровне начального общего образования. Часто родители (законные представители) при переходе их детей в основное звено, надеются на самостоятельность и сознательность своих детей, что часто приводит к отсутствию нужного контроля и заинтересованности со стороны родителей делами детей- подростков. В подростковом возрасте изменяются цели и ведущая деятельность учеников. Необходимо организовать просветительскую работу с родителями и организовать их включенность в образовательный процесс, включая школьные дела и родительские собрания.

### 3. Цели и задачи развития

С учетом особенностей школы, целью государственной программы Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики», программы развития образования Катайского района, программы развития школы и имеющегося опыта на 2022-2024 годы определены миссия, цель и задачи по переходу школы в эффективный режим функционирования.

**Миссия Школы** состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребности участников образовательных отношений в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию личностного потенциала субъектов образовательного процесса.

**Целью Программы** является повышение качества образования в школе к 2024 году на основе обновленных условий обучения школьников и реализации механизмов управления кадровыми ресурсами.

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

1. Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счёт создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
2. Создать к декабрю 2022 года условия для повышения предметной и методической компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в МКОУ «Ильинская СОШ».
3. Обеспечить включение родителей в образовательный процесс посредством информированности, участия в управлении, привлечения к совместным мероприятиям, повышения педагогической культуры и саморазвития.

Для целенаправленного повышения профессиональной компетентности учителей-предметников могут быть использованы возможности школьных методических объединений, методической службы школы, индивидуальное наставничество педагогов МКОУ «Ильинская СОШ» и методическое сопровождение филиалов школы; РМО учителей- предметников, курсы повышения квалификации с последующей трансляцией и представлением полученных знаний и применяемых на практике, методическое сопровождение участия педагогов в конкурсах разного уровня и публикаций в СМИ, сетевая форма реализации дополнительного образования с Домом детства и юности (г.Катайск).

Для уменьшения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности планируется использовать психолого- педагогическое сопровождение детей «группы риска», индивидуальную работу с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению, корректировку рабочих программ, в части тематического планирования с включением тем, в которых обучающиеся показали низкие результаты при выполнении ВПР, современные технологии оценивания, ресурсы Центра «Точка роста», организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования.

С целью повышения включения родителей (законных представителей) и организации взаимодействия участников образовательных отношений возможно использовать психолого-педагогическое диагностирование семей, участие родителей в системе школьного самоуправления, новые формы и методы сотрудничества с семьей, контроль за воспитанием и содержанием детей в социально неблагополучных семьях.

#### 4. Меры и мероприятия по достижению целей развития

Направление программы (фактор риска)	Цель	Меры по достижению
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Создание к декабрю 2022 года условий для роста предметной и методической компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в МКОУ «Ильинская СОШ».	Мероприятия, направленные на повышение педагогического и профессионального мастерства, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года за счёт создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.	Мероприятия, направленные на повышение мотивации обучающихся к учению. Групповая и индивидуальная профилактическая работа с обучающимися с рисками учебной неуспешности.
Низкий уровень вовлечённости родителей	Включение всех родителей в образовательный процесс посредством информированности, участия в управлении, привлечения к совместным мероприятиям, повышения педагогической культуры и саморазвития.	Мероприятия, направленные на включение родителей в жизнь школы. Совершенствование коммуникации между семьей и школой. Просветительская работа с родителями (законными представителями).

#### **5. Лица, ответственные за достижение результатов**

- Березина О.В., директор школы;
- Мартюшева С.Н., заместитель директора по УВР (Базовая школа)
- Сухарева Е.А., заместитель директора по УВР (Ушаковский филиал)
- Яренских Н.В., заместитель директора по УВР (Корюковский филиал)
- Суворина Н.С., заместитель директора по ВР (Базовая школа)
- Хмыльнина С.С., заместитель директора по ВР (Ушаковский филиал)
- Зеленина И.А., социальный педагог
- Гаджиева Н.И., педагог-психолог
- Грехова Л.В., учитель-логопед, дефектолог
- Кожухова М.А., ответственная за ведение школьного сайта
- Педагоги-предметники и классные руководители