

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ильинская средняя общеобразовательная школа»
Катайский район Курганская область

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №7 от 25.03.2022



Утверждаю
Директор МКОУ «Ильинская СОШ»
Березина О.В.
Приказ от 25.03.2022 №48

**Среднесрочная программа развития
МКОУ «Ильинская СОШ»
на 2022-2024 годы.**

**1.Паспорт среднесрочной программы развития МКОУ «Ильинская СОШ»
Катайского района Курганской области на 2022-2024 годы.**

Наименование Программы	Среднесрочная программа развития МКОУ «Ильинская СОШ» Катайского района Курганской области
Цель и задачи Программы	<p>Создание к концу 2022 года оптимальных организационных и педагогических условий для преодоления низких результатов Всероссийских проверочных работ.</p> <p>1.Создать к декабрю 2022 года условия для повышения предметной и методической компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в МКОУ «Ильинская СОШ» за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.</p> <p>2.Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счёт создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>3.Обеспечить включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс посредством информированности, участия в управлении, привлечения к совместным мероприятиям, повышения педагогической культуры и саморазвития.</p>
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>1.Доля обучающихся, подтвердивших годовые оценки по учебным предметам на ВПР.</p> <p>2. Количество индивидуальных маршрутов для «трудных обучающихся» с учетом учебной и воспитательной деятельности.</p> <p>3.Доля педагогов, повысивших профессиональные компетенции в соответствии с выявленными дефицитами и реализация их в практической деятельности.</p> <p>4.Доля педагогов, участвующих в педагогических советах, мероприятиях по обмену опытом на уровне школы и муниципалитета.</p> <p>5.Доля педагогов, участвующих в исследовательской работе, создавших собственные публикации.</p> <p>6.Количество творческих и проблемных групп педагогов.</p> <p>7.Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации и транслирующих знания, полученные во время курсовых мероприятий с анализом использования их в своей практической деятельности.</p> <p>8.Доведение степени удовлетворенности качеством образовательных услуг более 80%.</p> <p>9. Повышение доли участия родителей в образовательном процессе до 70%.</p>
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение, самоисследование, SWOT-анализ, диагностика, выявление дефицитов и точек роста; - Анкетирование; -Анализ реализации подпрограмм; - Диагностика личностных факторов и стилей отношений между субъектами образовательного процесса, тренинги, консультации, наблюдение, исследование, анкетирование; -Анкетирование педагогов; -Наблюдение – психологическая характеристика учащегося (класса); -Диагностические методики; -Беседы; -Анализ результативности программ, направленных на повышение качества образования; -Мониторинг текущих учебных достижений; -Мониторинг качества результатов обучения; -Диагностика уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов; -Анализ работы учителей-предметников с целью выявления доли обучающихся с рисками учебной неуспешности; -Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности; -Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся; -Тестирование; -Посещение семьи на дому; -Оценочный лист, акт; -Ежегодный публичный отчет за 2021, 2022 годы.
Сроки и этапы реализации	I этап – аналитико-проектировочный : 01.03.2022 – 31.03.2022 гг. аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций

Программы	<p>развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы, разработка Концепции развития Ю</p> <p>II этап – реализующий: 01.04.2022 -25.12.2022 гг. основной, включающий поэтапную реализацию программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение действенных механизмов развития школы; - промежуточный контроль реализации программы, предъявление промежуточного опыта школы; - трансляция сложившегося эффективного управленческого/педагогического опыта. <p>III этап - обобщающе-прогностический: ноябрь-декабрь 2022 г. включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ, обобщение результатов реализации программы; - подведение итогов, осмысление результатов реализации программы; - оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения; - постановка новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейших путей развития.
Основные мероприятия или проекты Программы/перечень подпрограмм	<ol style="list-style-type: none"> 1.Программа формирования предметной и методической компетентности педагогических работников МКОУ «Ильинская СОШ» 2.Программа по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. 3.Повышение уровня вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательный процесс МКОУ «Ильинская СОШ».
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Реализована Программа формирования предметной и методической компетентности педагогических работников. 2.Внедрены образовательные программы с применением электронных образовательных платформ, дистанционных образовательных технологий. 3.Положительная динамика в освоении образовательных программ обучающимися и подтверждение их отметок на ВПР. 4.Рост количества учащихся, принимающих участие в творческих, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах. 5.Активное участие родителей в жизни школы и их удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых школой
Исполнители	<p>Администрация школы</p> <p>Педагоги школы</p>
Порядок управления реализацией Программы	<p>Приложение</p> <p>«Матрица распределения ответственности»</p>

2. Основное содержание

Решение задач Программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм - антирисковых программ, составленных в соответствии с рисковым профилем МКОУ «Ильинская СОШ»

Направление в соответствии с риском	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Выявить дефицит предметной и методической компетентности педагогических работников с целью планирования работы по их изучению и использованию в практической деятельности.	Самое исследование, SWOT-анализ, диагностика, выявление дефицитов и точек роста.	Март - апрель 2022 года	Результаты диагностики, результаты SWOT-анализа	заместитель директора УВР, педагог-психолог	педагогический коллектив школы
	Организовать повышение квалификации педагогов в очной и дистанционных формах, курсовые мероприятия на базе ИРОСТ, КГУ, ШПУ	Педагогические советы, методические совещания на базе школы, учреждений	Март - декабрь 2022 года	Подтверждающие документы: удостоверения, сертификаты	директор, заместитель директора УВР	педагогический коллектив школы
	Актуализировать работу с педагогами по повышению результативности урока, использовать эффективные практики совместной работы педагогов.	Методическая неделя, уроки наблюдения	Март - декабрь 2022 года	Аналитическая справка	заместитель директора УВР	Педагоги-предметники
	Актуализировать школьную модель методической службы и организовать деятельность по повышению профессиональной и компетентности педагогических работников.	Реализация Плана методической работы школы	Март - декабрь 2022 года	Отчет об организации методической работы	директор	заместители директора УВР и ВР
Высокая доля обучающихся с рисками учебной	Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом.	Взаимопосещение уроков, открытые уроки	Март - декабрь 2022 года	Анализ и самоанализ урока	заместитель директора УВР	Педагоги-предметники
	Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-8 классов.	Проведение мониторинга успешности обучающихся 5-8 классов	Март 2022	Результаты диагностики уровня учебной мотивации	заместитель директора УВР, педагог-психолог	обучающиеся

неуспешности	Выявить обучающихся с низкой мотивацией к обучению и причины их неуспешности	Определение факторов неуспешности обучающихся.	Март 2022 Май 2022	Обработка диагностических материалов. Ранжирование результатов и объединение диагностируемых в группы по причинам неуспешности.	педагог-психолог	Обучающиеся, их родители (законные представители)
	Разработать индивидуальные маршруты для «трудных обучающихся» с учетом учебной и воспитательной деятельности.	Составление программы сопровождения. Выполнение программы сопровождения.	Март 2022 Май 2022	Аналитическая справка результатов ВПР. Составление индивидуальных маршрутов на основе результатов диагностирования	социальный педагог	Учителя-предметники, обучающиеся, классные руководители, родители (законные представители)
Низкий уровень вовлечённости родителей	Организовать образовательный процесс на уровне ОО на основе результатов ВПР.	Составление анализа результатов ВПР. Внесение изменений в рабочие программы учебных предметов. Разработка «Дорожной карты» по реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования в МКОУ «Ильинская СОШ» на основе результатов ВПР.	Октябрь 2022	Внесение изменений в ООП в части внесения изменений в календарно-тематическое планирование и учебного плана	заместитель директора по УВР	Педагог-предметники, обучающиеся, их родители (законные представители)
	Совершенствовать способы налаживания коммуникации между семьей и школой.	1. Анкетирование родителей по выявлению степени удовлетворенности качеством образовательных услуг 2. Анкетирование родителей по выявлению запросов родителей направлений доп. образования 3. Мастер - классы, проводимые родителями. 4. Совместная творческая деятельность	Май-сентябрь 2022 года Май 2022 года Апрель - декабрь 2022 года Апрель - декабрь	Результаты анкетирования. Результаты выбора направлений доп. образования Фотоотчеты и участие учащихся.	педагог-психолог заместитель директора по УВР заместители директора по ВР заместители директора по	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, родители (законные представители)

			2022 года Апрель 2022 года	5. Разработка программы «Открытые родительские пятницы» 6. Методическая неделя и Педагогический совет по теме «Современные формы взаимодействия родительской обществу»	2022 года Апрель 2022 года	Программа «Открытые родительские пятницы» Посещение воспитательных мероприятий с самоанализом и анализом. Выступление на педагогическом совете. Применение в практической деятельности.	ВР заместители директора по ВР заместители директора по ВР	
Организовать просветительскую работу с родителями (законными представителями).	1. Родительские лектории 2. Классные и общешкольные родительские собрания 3. Консультации педагога-психолога	Апрель - декабрь 2022 года			Выступления социального педагога и педагога-психолога. Встречи и индивидуальные консультации с педагогом-психологом и социальным педагогом.	классные руководители, педагог-психолог	Родители (законные представители)	
Вовлечь родителей (законных представителей) в решение вопросов школьной жизни.	1. Выборы родительского комитета в классах. 2. Проведение образовательных событий: «Открытые родительские пятницы» для родителей 5-8 кл. (посещение уроков, круглый стол «Час просвещения»)	Сентябрь 2022 года Май - декабрь 2022 года			Планы работы родительских комитетов. Реализация программы «Открытые родительские пятницы»	заместители директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	Классные руководители, Классные руководители, учителя-предметники	

ПРИЛОЖЕНИЕ

Матрица распределения ответственности

	Утверждение
	Ответственность
	Исполнение и участие

Направление: недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

Направления деятельности	Директор	Заместитель по УВР	Заместитель по ВР	Педагог-психолог	Социальный педагог	Педагоги предметники	Классные руководители
Методические совещания							
Педагогический совет							
Методическая декада							
Курсовая подготовка							

Направление: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Направления деятельности	Директор	Заместитель по УВР	Заместитель по ВР	Социальный педагог	Педагог-психолог	Педагоги	Классные руководители
Мониторинг неуспешности обучающихся 5-8 классов, в которых низкий % успеваемости и качества по результатам ВПР.							
Программы сопровождения							
План реализации проекта на 2022 год							
Аналитическая справка по результатам ВПР							
Рабочие программы учебных предметов с изменениями по результатам ВПР							
Разработка индивидуальных образовательных маршруты							
«Дорожная карта» по реализации образовательных программ основного общего образования в МКОУ «Ильинская СОШ» на основе результатов ВПР							
Технологические карты уроков, КИМ							
Сводная таблица мониторинга выполнения программы антирисковых мер							

Направление: низкий уровень вовлечённости родителей.

Направления деятельности	Директор	Заместитель по УВР	Заместитель по ВР	Социальный педагог	Педагог-психолог	Педагоги	Классные руководители
Планы проведения ежемесячных «Открытых родительских пятниц»							