

УТВЕРЖДАЮ

Директор



**План работы со слабоуспевающими детьми
по МАТЕМАТИКЕ в 2021-2022 учебном году (по итогам 3 четверти)**

Учитель: Кожухова М.А.

Цели:

- устранение пробелов знаний учащихся;
- создание условий для успешного индивидуального развития ученика.

Задачи:

- создать благоприятную атмосферу на уроке;
- своевременно оказывать помощь на дополнительных занятиях;
- изменить формы и методы учебной работы на уроках математики, чтобы преодолеть пассивность обучающихся и превратить их в активный субъект деятельности.
- освободить школьников от страха перед ошибками, создавая ситуацию свободного выбора и успеха;

Ученик может отставать в обучении по разным зависящим и независящим от него причинам:

- пропуски занятий по болезни;
- слабое общее физическое развитие, наличие хронических заболеваний;
- задержка психического развития;
- педагогическая запущенность: отсутствие у ребенка наработанных общеучебных умений навыков за предыдущие годы обучения.
- неблагополучная семья, прогулы;

**Список слабоуспевающих учащихся
по математике на 2021-2022 учебный год**

Причины слабой успеваемости

Класс	Ф.И.О	Причины слабой успеваемости
7 а	Буренков Николай	- Систематическое невыполнение домашних заданий; - Слабая мотивация к учебе; - Частые пропуски уроков.
8	Триль Семен	- Систематическое невыполнение домашних заданий; - Слабая мотивация к учебе; - Недостаточный контроль со стороны родителей;
9 б	Портнягин Валерий	- Слабая мотивация к учебе; - Недостаточный контроль со стороны родителей;

План работы со слабоуспевающими учащимися

Мероприятия	Материал для изучения	Дата	Роспись
1. а) Определение фактического уровня знаний детей. б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.		Апрель	

<p>2. Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком.</p>		Апрель	
<p>3. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ.</p> <p><u>Буренков Николай</u></p> <p>1. Координаты и графики 2. Свойства степени с натуральным показателем 1. Параллельные прямые</p> <p><u>Триль Семен</u></p> <p>1. Признаки подобия треугольников</p> <p>2. Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника</p> <p><u>Портнягин Валерий</u></p> <p>1. Системы уравнений 2. Арифметическая и геометрическая прогрессии 1. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение</p>	<p>с. 160-161, № 1-6 с. 185, № 1-8 с. 64-65, № 213-215</p> <p>с. 158-159, № 604-606 с. 158-159, № 622-625</p> <p>с. 214-215, № 1-11 с. 284-285, № 1-6 с. 266-267, № 1057-1060</p>		
<p>4. Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать дополнительные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику.</p>		4 четв. 2021-2022 уч. года	
<p>5. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.</p>		4 четв. 2021-2022 уч. года	
<p>6. Контроль за выполнением домашних заданий;</p>		4 четв. 2021-2022 уч. года	
<p>7. Регулярно и систематически опрашивать, выставя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти</p>		4 четв. 2021-2022 уч. года	
<p>8. Ставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок.</p>		4 четв. 2021-2022 уч. года	
<p>9. Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса.</p>		4 четв. 2021-2022 уч. года	
<p>10. Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. Учить детей навыкам самостоятельной работы.</p>		4 четв. 2021-2022 уч. года	
<p>11. В конце 3 четверти составить отчет по работе со слабоуспевающими.</p>		Май	

Утверждаю:

Директор  Березина О.В.

**План работы со слабоуспевающими детьми
по английскому языку в 2021-2022 учебном году (по итогам 3четверти)
Учитель: Овчинникова Н.Б.**

Цели:

- устранение пробелов знаний учащихся;
- создание условий для успешного индивидуального развития ученика.

Задачи:

- создать благоприятную атмосферу на уроке;
- своевременно оказывать помощь на дополнительных занятиях;
- изменить формы и методы учебной работы на уроках английского языка. чтобы преодолеть пассивность обучающихся и превратить их в активный субъект деятельности.
- освободить школьников от страха перед ошибками, создавая ситуацию свободного выбора и успеха;

Ученик может отставать в обучении по разным зависящим и независящим от него причинам:

- пропуски занятий по болезни;
- слабое общее физическое развитие, наличие хронических заболеваний;
- задержка психического развития;
- педагогическая запущенность: отсутствие у ребенка наработанных общеучебных умений навыков за предыдущие годы обучения.
- неблагополучная семья, прогулы;

**Список слабоуспевающих учащихся
по английскому языку по итогам 3 четверти 2021-2022 учебный год**

Причины слабой успеваемости

Класс	Ф.И.О	Причины слабой успеваемости
7а	Буренков Николай	- Систематическое невыполнение домашних заданий; - Слабая мотивация к учебе; - Недостаточный контроль со стороны родителей; - Частые пропуски уроков.

План работы со слабоуспевающим учащимся

7а класса Буренковым Николаем



№	Тема	Вид деятельности	Изучаемый материал	Дата проведения занятия	Оценка/ роспись учителя
1	Живые существа вокруг нас	Расширение лексического запаса по теме:	1. лексика стр. 7		
			2. лексика стр. 14		
			3. лексика стр.22		
2		Грамматический практикум «Настоящее совершённое длительное время»	1. теория стр. 19 2. упр.9 стр. 21		
3		Практика чтения « Растения и животные»	Текст стр. 15		
4		Грамматический практикум 3 формы неправильных глаголов	1. глаголы стр. 6 2. глаголы стр.11		
5	Практика чтения «Насекомые»	Текст стр. 28-29			
6	Контрольная работа				
7	Азбука экологии	Расширение лексического запаса по теме:	1. лексика стр..51		
			2. лексика стр. 59		
			3. лексика стр.67		
8	Грамматический практикум «Количественные местоимения»	1. теория стр. 55 2. упр.3 стр. 55			
9	Грамматический практикум «Возвратные местоимения»	1. теория стр. 56 2. упр.8 стр. 57			
10	Практика чтения «Загрязнение воды»	Текст стр. 76-77			
11	Контрольная работа				

Утверждаю

Директор школы:  Березина О.В.

**План индивидуальной работы по русскому языку
со слабоуспевающим обучающимся 7 «А» класса
МКОУ «Ильинская СОШ» Катайского района
Буренковым Николаем.**

Учитель: Мартюшева С.Н.

№	Раздел	Тема	Изучаемый материал	Дата проведения	Оценка/ Подпись учителя
1	Причастие	Причастие как часть речи, знаки препинания при причастном обороте	П.12, 14, упр.86, 88	04.04.2022. Обучающийся в классе "Красное Озеро"	
2		Вид причастий	П.16,18,19,20, 21, упр. 101, 107, 119	18.04.2022. Обучающ. класс "Ковчег"	
3		Одна и две буквы н в суффиксах полных и кратких страдательных причастий	П.23,24, упр. 134, 138, 142		
4		Морфологический разбор причастий Не с причастиями	П.25- 26, упр. 152, 156, 157		
5	Деепричастие	Деепричастие как часть речи, знаки препинания при деепричастном обороте	П.28,29 упр. 186, 187		
6		Не с деепричастиями. Вид деепричастий	П.30, 31,32 упр. 192, 198, 207		
7		Морфологический разбор деепричастий	П.33, упр. 210		
8	Наречие	Наречие как часть речи. Разряды наречий	П.34,35, упр.230		
9		Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречий .	П. 36, 37, упр.234, 238		
10		Орфограммы наречий	П. 38-46, упр.244, 252, 259, 275		

Утверждаю

Директор школы: *Б.ф.* Березина О.В.

**План индивидуальной работы по литературе
со слабоуспевающим обучающимся 7 «А» класса
МКОУ «Ильинская СОШ» Катайского района
Пироговым Владиславом.**

Учитель: Мартюшева С.Н.

№	Раздел	Тема	Изучаемый материал	Дата проведения	Оценка/ Подпись учителя
1	Устное народное творчество	Предания, былины	С.7-8, 15-36 Чтение, анализ, пересказ	<i>06.04.2022 Обучающийся в классе и Красное Озеро</i>	<i>М.ф.</i>
2	Древнерусская литература	«Повесть о Петре и Февронии Муромских»	С. 67-76 Чтение, анализ, пересказ	<i>13.04.2022 Обучающийся на 01.04.2022</i>	<i>М.ф.</i>
3	Русская литература 19 века	А.С. Пушкин «Песнь о вещем Олеге», лирика	С. 88-95, чтение. анализ, наизусть «Зимний вечер»		
4		А.С. Пушкин «Станционный смотритель»	С.110-124, чтение, пересказ		
5		М.Ю.Лермонтов. Лирика	С. 153-155, анализ, наизусть		
6		М.Ю.Лермонтов. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»	С. 131-151, чтение, анализ		
7		Н.В.Гоголь «Тарас Бульба»	С. 159-218, чтение, анализ		
8		И.С.Тургенев« Бирюк»	С. 220-229, чтение, анализ		
9		Автобиографические повести Толстого и Горького	С. 300-324, с. 58-84		
10		Рассказы о сострадании и сопереживании	С. 93-141		

Утверждаю

Директор школы: *В.В.* Березина О.В.



**План индивидуальной работы по литературе
со слабоуспевающим обучающимся 7 «А» класса
МКОУ «Ильинская СОШ» Катайского района
Буренковым Николаем.**

Учитель: Мартюшева С.Н.

№	Раздел	Тема	Изучаемый материал	Дата проведения	Оценка/ Подпись учителя
1	Устное народное творчество	Предания, былины	С.7-8, 15-36 Чтение, анализ, пересказ	<i>06.04.2022. Обучающийся в классе "Нравственный Дух"</i>	<i>М.ф.</i>
2	Древнерусская литература	«Повесть о Петре и Февронии Муромских»	С. 67-76 Чтение, анализ, пересказ	<i>13.04.2022. Обучающийся на 1/2 повести</i>	<i>М.ф.</i>
3	Русская литература 19 века	А.С. Пушкин «Песнь о вещем Олеге», лирика	С. 88-95, чтение, анализ, наизусть «Зимний вечер»		
4		А.С. Пушкин «Станционный смотритель»	С.110-124, чтение, пересказ		
5		М.Ю.Лермонтов. Лирика	С. 153-155, анализ, наизусть		
6		М.Ю.Лермонтов. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»	С. 131-151, чтение, анализ		
7		Н.В.Гоголь «Тарас Бульба»	С. 159-218, чтение, анализ		
8		И.С.Тургенев« Бирюк»	С. 220-229, чтение, анализ		
9		Автобиографические повести Толстого и Горького	С. 300-324, с. 58-84		
10		Рассказы о сострадании и сопереживании	С. 93-141		