

Утверждаю

Директор школы:  Березина О.В.

**План работы со слабоуспевающими детьми
по географии в 2021-2022 учебном году (по итогам 1 полугодия)
Учитель: Суворина Наталья Сергеевна**

Цели:

- устранение пробелов знаний учащихся;
- создание условий для успешного индивидуального развития ученика.

Задачи:

- создать благоприятную атмосферу на уроке;
- своевременно оказывать помощь на дополнительных занятиях;
- изменить формы и методы учебной работы на уроках географии, чтобы преодолеть пассивность обучающихся и превратить их в активный субъект деятельности.
- освободить школьников от страха перед ошибками, создавая ситуацию свободного выбора и успеха;

Ученик может отставать в обучении по разным зависящим и независящим от него причинам:

- пропуски занятий по болезни;
- слабое общее физическое развитие, наличие хронических заболеваний;
- задержка психического развития;
- педагогическая запущенность: отсутствие у ребенка наработанных общеучебных умений навыков за предыдущие годы обучения.
- неблагополучная семья, прогулы;

**Список слабоуспевающих учащихся
по географии на 2021-2022 учебный год**

Причины слабой успеваемости

Класс	Ф.И.О	Причины слабой успеваемости
5	Логиновских Всеволод Марков Анатолий	- Систематическое невыполнение домашних заданий; - Недостаточная работа на уроке - Недостаточный контроль со стороны родителей; - Систематические пропуски уроков

План работы со слабоуспевающими учащимися

Мероприятия	Срок
1.а) Определение фактического уровня знаний детей. б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.	Январь
2. Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком.	Январь

<p>3. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Земля и Вселенная - Система географических координат - Времена года - Пояса освещённости - Географическая карта и ее масштаб - Виды условных знаков - Ориентирование - Изображение рельефа на карте - Строение земного шара 	<p>3 четверть 2021-2022 учебного года</p> <p>19.01.2022</p> <p>26.01.2022</p> <p>02.02.2022</p> <p>09.02.2022</p> <p>16.02.2022</p> <p>02.03.2022</p> <p>09.03.2022</p> <p>16.03.2022</p> <p>23.03.2022</p>
<p>4. Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику.</p>	<p>3 четверть 2021-2022 учебного года</p>
<p>5. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.</p>	<p>3 четверть 2021-2022 учебного года</p>
<p>6. Контроль за выполнением домашних заданий;</p>	<p>3 четверть 2021-2022 учебного года</p>
<p>7. Регулярно и систематически опрашивать, выставяя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти</p>	<p>3 четверть 2021-2022 учебного года</p>
<p>8. Ставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок.</p>	<p>3 четверть 2021-2022 учебного года</p>
<p>9. Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса.</p>	<p>3 четверть 2021-2022 учебного года</p>
<p>10. Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. Учить детей навыкам самостоятельной работы.</p>	<p>3 четверть 2021-2022 учебного года</p>
<p>11. В конце 3 четверти составить отчет учителя по работе со слабоуспевающими.</p>	<p>Март</p>



Утверждаю:
Директор Б.ф Березина О.В.

**План работы со слабоуспевающими детьми
по английскому языку в 2021-2022 учебном году (по итогам 1 полугодия)
Учитель: Овчинникова Н.Б.**

Цели:

- устранение пробелов знаний учащихся;
- создание условий для успешного индивидуального развития ученика.

Задачи:

- создать благоприятную атмосферу на уроке;
- своевременно оказывать помощь на дополнительных занятиях;
- изменить формы и методы учебной работы на уроках английского языка. чтобы преодолеть пассивность обучающихся и превратить их в активный субъект деятельности.
- освободить школьников от страха перед ошибками, создавая ситуацию свободного выбора и успеха;

Ученик может отставать в обучении по разным зависящим и независящим от него причинам:

- пропуски занятий по болезни;
- слабое общее физическое развитие, наличие хронических заболеваний;
- задержка психического развития;
- педагогическая запущенность: отсутствие у ребенка наработанных общеучебных умений навыков за предыдущие годы обучения.
- неблагополучная семья, прогулы;

**Список слабоуспевающих учащихся
по английскому языку на 2020-2021 учебный год**

Причины слабой успеваемости

Класс	Ф.И.О	Причины слабой успеваемости
7а	Буренков Николай	- Систематическое невыполнение домашних заданий; - Слабая мотивация к учебе; - Недостаточный контроль со стороны родителей; - Частые пропуски уроков.

План работы со слабоуспевающим учащимся

7а класса Буренковым Николаем

№	Тема	Вид деятельности	Изучаемый материал	Дата проведения занятия	Оценка/ роспись учителя
1	Язык мира	Расширение лексического запаса по теме:	1. лексика стр. 58		
			2. лексика стр. 68		
2		Грамматический практикум «Настоящее совершенное время»	1. теория стр. 57 2. упр. 8,9 стр. 56		
3		Практика чтения « Как развивался английский язык»	Текст стр. 59		
4		Грамматический практикум 3 формы неправильных глаголов	1. глаголы стр. 55. 2. глаголы стр. 61		
5		Практика чтения «Различные виды английского языка»	Текст стр. 63		
6		Контрольная работа			
7	Некоторые факты об англоговорящих странах	Расширение лексического запаса по теме:	1. лексика стр. 88		
			2. лексика стр. 98		
8		Практика чтения. Текст «Австралия»	Текст стр. 100		
9		Грамматический практикум 3 формы неправильных глаголов	1. глаголы стр. 96. 2. глаголы стр. 86		
10		Грамматический практикум «Простое прошедшее время»	1. теория стр. 108. упр. 8 стр. 105		
11		Контрольная работа			

Утверждаю:
Директор *Березина О.В.*



**План работы со слабоуспевающим учащимся
6б класса Марковым Анатолием**

Литература

№	Тема	Вид деятельности	Изучаемый материал	Дата проведения занятия	Оценка/ роспись учителя
1. 2	А.С. Пушкин роман «Дубровский»	Рассказ о Владимире Дубровском и Маше Троекуровой.	с 63-138. ответы на вопросы стр 138-140 (выборочно)		
3. 4	М.Ю. Лермонтов стихи	Стихотворение «Тучи» «Утёс»	с.150 с.158		
5.	И. С. Тургенев «Бежин луг»	Портреты и рассказы мальчиков.	с.164-190		
6.	Ф.И. Тютчев. Стихи	«Неохотно и несмело»	с.195		
7.	Н.А. Некрасов стихотворение	«Железная дорога»	с.213		



Утверждаю:
Директор *О.В. Березина* Березина О.В.

**План работы со слабоуспевающим учащимся
8 класса Рычковым Никитой**

Русский язык

№	Тема	Вид деятельности	Изучаемый материал	Дата проведения занятия	Оценка/ роспись учителя
1	Роль второстепенных членов предложения. Дополнение.	Дополнение прямое и косвенное. Способы выражения дополнения	П. 23, 24, упр. 122 (6-9пр.) упр. 130 устно		
2	Определение согласованное и несогласованное. Способы выражения определений.	Определение, способы выражения определений, согласованные и несогласованные определения	П. 25 упр. 138 стр. 84 упр. 139 стр. 85 (устно)		
3	Приложение. Знаки препинания при нём.	Приложение как разновидность определений. Знаки препинания при приложении.	П. 26 упр. 142 стр.87.		
4	Обстоятельство.	Виды обстоятельств по значению. Способы выражения обстоятельств	П.27 упр. 149. стр.89.		
5	Синтаксический разбор двусоставного предложения.	Синтаксический разбор предложений.	П. 28 упр. 160 стр.94.		
6	Односоставные предложения. Назывные предложения.	Назывные предложения. Их структурные и смысловые особенности.	П. 31 упр. 181 стр.104		
7	Определённо-личные предложения.	Определённо-личные предложения. Их структурные и смысловые особенности.	П.32 упр. 187.стр.106.		

8	Неопределённо-личные предложения.	Неопределённо-личные предложения, их структурные и смысловые особенности.	П. 33. упр. 191, упр. 192 стр.108.		
9	Безличные предложения.	Безличные предложения, их структурные и смысловые особенности	П. 35 упр. 202 стр.111. упр. 203 стр. 112		
10	Понятие о неполных предложениях. Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении.		П. 37 упр. 215 стр.117.		
11	Синтаксический разбор односоставного предложения.		П. 38 упр. 216 стр.118. контрольные вопросы с.118-119.		




Утверждаю:
 Директор *Б.В.* Березина О.В.

**План работы со слабоуспевающим учащимся
 5 класса Никуличевым Константином**

Русский язык

№	Тема	Вид деятельности	Изучаемый материал	Дата проведения занятия	Оценка/ роспись учителя
1. 2	Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. Обстоятельство.	Способы выражения дополнения, определения, обстоятельства. Второстепенные члены в предложении	П 36-37. Упр 183, стр 84. П. 38. Упр 187, стр 86. П.39. Упр 193, стр 89; упр 198(устно).		
3	Предложения с однородными членами.	Признаки однородных членов предложения, знаки препинания при них.	П.40. Упр 200, стр 93. П.41. Упр 206, стр 95.		
3	Обобщающие слова при однородных членах предложения	Обобщающие слова перед однородными членами. Двоеточие после обобщающего слова. интонационные и пунктуационные особенности предложений с однородными членами.	П.41. Упр 210, стр 97.		
4	Предложения с обращениями.	Предложения, осложненные обращением. Обращение, выраженное словом или сочетанием слов.	П.42. Упр 220, стр 101.		
5	Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения.	Простое осложненное предложение. Порядок синтаксического разбора. Знаки препинания в простом предложении, при однородных членах.	П.44-45. Упр 231, стр 106.		

6 7	<p>Простые и сложные предложения. Знаки препинания в сложном предложении.</p> <p>Синтаксический разбор сложного предложения.</p>	<p>Простые и сложные предложения. Грамматическая основа предложения. Средства связи в сложных предложениях.</p> <p>Сложное и простое, осложненное предложения, разделительные и выделительные знаки препинания.</p>	<p>П.46. Упр 240, стр 110.</p> <p>П.47. Упр. 243, стр 112.</p>		
8	Прямая речь.	<p>Предложения с прямой речью. Знаки препинания при прямой речи. Понятие о косвенной речи.</p>	<p>П.48. Упр 249, стр 115.</p>		
9	<p>Фонетика. Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я.</p>	<p>Звуковые значения букв е, ё, ю, я фонетический разбор слов с буквами е, ё, ю, я.</p>	<p>П.61. Упр 314, стр 143; карточка.</p>		
10	Фонетический разбор слова.	Фонетическая транскрипция.	<p>П.62,63. Упр320, стр 146.</p>		

Утверждаю:
Директор  Березина О.В.



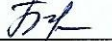
**План работы со слабоуспевающим учащимся
6б класса Марковым Анатолием**

Русский язык

№	Тема	Вид деятельности	Изучаемый материал	Дата проведения занятия	Оценка/ роспись учителя
1.	Имя существительное	Существительное как о часть речи. Морфологический разбор имени существительного. Имена собственные. Склонение существительных по падежам. Способ образования существительных.	П. 44 упр. 245 стр. 132. упр.250 стр.134.		
2	Разносклоняемые имена существительные.	Разносклоняемые имена существительные. Склонение по падежам разносклоняемых имён существительных.	П. 45 упр. 256, 258 стр. 137.		
	Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i> .	Буквы <i>е</i> в безударном суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i> .	П. 46 упр. 264 стр. 139.		
3	Несклоняемые имена существительные.	Несклоняемые существительные. Словосочетания с несклоняемыми именами существительными.	П. 47 упр. 268 стр.142.		
	Род несклоняемых имён существительных.	Род несклоняемых существительных. Словосочетания и предложения с несклоняемыми именами существительными.	П. 48 упр. 275, 276 стр.144.		
4	Имена существительные общего рода.	Имена существительные общего рода, предложения с именами существительными общего рода и согласование их с другими частями речи.	П. 49 упр. 280 стр. 146.		
	Морфологический разбор имени существительного.	Устный и письменный морфологический разбор имени существительного.	П. 50 упр. 282 стр. 148.		
5	Контрольный	Диктант	с -		

	диктант №1 по теме «Имя существительное»	грамматическим заданием.			
6	Не с существительными	не с именами существительными. Различение не- - приставки, не- - частицы и не- - части корня.	П. 51 упр. 288 стр. 151. упр. 291 стр. 152.		
7	Буквы ч и щ в суффиксе существительных -чик (-щик). Гласные в суффиксах существительных -ек и -ик. Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных.	Буквы ч и щ в суффиксе -чик -щик.	П. 52 упр. 295 стр. 154. упр. 298 стр.155.		
		Гласные в суффиксах существительных -ек и -ик. Уменьшительно-ласкательные суффиксы.	П. 53 упр. 300 стр.156.		
		Гласных о и е после шипящих в суффиксах существительных.	П. 54 упр. 305 стр. 158. упр. 307(у) стр.159.		
8	Контрольный диктант №2 по теме «Имя существительное».	Диктант грамматическим заданием.	-		
9	Имя прилагательное как часть речи.	Повторение изученного в 5 классе. Прилагательное как часть речи. Морфологический разбор прилагательного.	П. 55 упр. 323 стр. 7. упр. 324 стр. 7.		
10	Степени сравнения имён прилагательных.	Образование сравнительной и превосходной степени сравнения имён прилагательных. Выделение морфем в именах прилагательных в степенях сравнения.	П. 57 упр. 332 стр. 11. Упр.338 стр. 15.		
11	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные.		П. 58 упр. 341 стр.17.		
			П. 59 упр. 346 стр. 20.		
			П. 60 упр. 350 стр. 22.		
12	Морфологический разбор имени прилагательного.	Устный и письменный морфологический разбор имени прилагательного	П. 61 упр. 353, 354 стр. 24.		

Утверждаю:

Директор  Березина О.В.

**План работы со слабоуспевающими детьми
по английскому языку и информатике в 2021-2022 учебном году (по итогам 1 полугодия)
Учитель: Мордовских Е.П.**

Цели:

- устранение пробелов знаний учащихся;
- создание условий для успешного индивидуального развития ученика.

Задачи:

- создать благоприятную атмосферу на уроке;
- своевременно оказывать помощь на дополнительных занятиях;
- изменить формы и методы учебной работы на уроках, чтобы преодолеть пассивность обучающихся и превратить их в активный субъект деятельности.
- освободить школьников от страха перед ошибками, создавая ситуацию свободного выбора и успеха;

Ученик может отставать в обучении по разным зависящим и независящим от него причинам:

- пропуски занятий по болезни;
- слабое общее физическое развитие, наличие хронических заболеваний;
- задержка психического развития;
- педагогическая запущенность: отсутствие у ребенка наработанных общеучебных умений навыков за предыдущие годы обучения.
- неблагополучная семья, прогулы;

**Список слабоуспевающих учащихся
по английскому языку на 2020-2021 учебный год**

Причины слабой успеваемости

Класс	Ф.И.О	Предмет	Причины слабой успеваемости
5	Никуличев Константин	Английский язык	- Систематическое невыполнение домашних заданий; - Слабая мотивация к учебе; - Недостаточный контроль со стороны родителей.
5	Корюков Виталий	Английский язык	- Систематическое невыполнение домашних заданий; - Слабая мотивация к учебе; - Недостаточный контроль со стороны родителей.
6а	Марков Анатолий	Английский язык	- Систематическое невыполнение домашних заданий; - Слабая мотивация к учебе; - Недостаточный контроль со стороны родителей; - Частые пропуски уроков.
6б	Логиновских Всеволод	Английский язык	- Систематическое невыполнение домашних заданий; - Слабая мотивация к учебе; - Недостаточный контроль со стороны родителей.
7а	Буренков Николай	Информатика	- Систематическое невыполнение домашних заданий; - Слабая мотивация к учебе; - Недостаточный контроль со стороны родителей; - Частые пропуски уроков.
7а	Ветлугин Ярослав	Информатика	- Систематическое невыполнение домашних заданий; - Слабая мотивация к учебе; - Недостаточный контроль со стороны родителей;
7а	Пирогов Евгений	Информатика	- Систематическое невыполнение домашних заданий; - Слабая мотивация к учебе; - Недостаточный контроль со стороны родителей.

**План работы со слабоуспевающими учащимися
по английскому языку
Корюков Виталий,
Никуличев Константин**

№	Тема	Вид деятельности	Изучаемый материал	Дата проведения занятия	Оценка/ роспись учителя
1	Семейная история	Расширение лексического запаса по теме:	1. лексика стр.54		
2			2. лексика стр.58		
3			3. лексика стр.66		
4			4. лексика стр.74		
5			5. лексика стр.77		
6		Грамматический практикум «Даты»	теория стр.62 №7		
7		Грамматический практикум «Общие вопросы»	теория стр.73 №7		
8		Грамматический практикум «Порядковые числительные»	теория стр.78-79 №5		
9		Практика чтения. Открытый и закрытый слог	Гласная Aa		
10			Гласная Oo		
11			Гласная Ee		
12			Гласная Uu		
13			Гласные Ii, Yu		
14		Контрольная работа			
15	Здоровый образ жизни	Расширение лексического запаса по теме:	1. лексика стр.97		
16			2. лексика стр.100		
17			3. лексика стр.106		
18			4. лексика стр.115		
19			5. лексика стр.124		
20		Грамматический практикум «Время»	теория стр.101 №4,5		
21		Грамматический практикум. Структура «Давайте...»	теория стр.112 №6		
22		Грамматический практикум «Оборот иметь»	теория стр.120 №6 теория стр.123 №3		
23		Практика чтения. Третий тип слова	Сочетания ar, or		
24			Сочетания er, ur, ir		
25			Согласные		
26	Контрольная работа				

**План работы со слабоуспевающими учащимися
по английскому языку
Марков Анатолий,
Логиновских Всеволод**

№	Тема	Вид деятельности	Изучаемый материал	Дата проведения занятия	Оценка/ роспись учителя
1	Две столицы	Расширение лексического запаса по теме:	1. лексика стр.11		
2			2. лексика стр.21		
3			3. лексика стр.26		
4		Грамматический практикум «Неопределённые местоимения»	теория стр.8; стр.9 №9		
5		Грамматический практикум «Количественные местоимения»	теория стр.32; стр.33 №7		

6		Практика чтения	Текст «С-Пб» стр.12		
7			Текст «Москва» стр.28		
8		Контрольная работа			
9	Посещая Британию	Расширение лексического запаса по теме:	1. лексика стр.57		
10			2. лексика стр.67		
11			3. лексика стр.75		
12		Фонетическая отработка географических названий	стр.67 №4		
13			стр.76 №6		
14		Грамматический практикум «Числительные»	теория стр.72; стр.74 №.8,9		
15		Грамматический практикум. Структура «тоже»	теория стр.73 стр.74 №9		
16			теория стр.82 стр.82 №6		
17		Практика чтения.	Текст «Великобритания» стр.69		
18			Текст «Достопримечательности Лондона» стр.77		
19		Контрольная работа			

**План работы со слабоуспевающими учащимися
по информатике
Буренков Николай,
Ветлугин Ярослав,
Пирогов Евгений**

№	Тема	Вид деятельности	Изучаемый материал	Дата проведения занятия	Оценка/ роспись учителя	
1	Информация и информационные процессы	Освоение теоретического материала (сделать конспект)	§1.1 Информация и ее свойства			
2			§1.2 Информационные процессы.			
3			§1.3 Всемирная паутина			
4			§1.4 Представление информации			
5			§1.5 Двоичное кодирование			
6			§1.6 Измерение информации			
7		Решение практических задач	§1.2 Информационные процессы Стр.22 №8+карточка			
8			§1.3 Всемирная паутина Стр.30 №11+карточка			
9			§1.5 Двоичное кодирование Стр.44 №10,11+карточка			
10			§1.6 Измерение информации Стр.49-50 №5,7,8,9,10,11,12,13,14,15			
11			Контрольная работа	§1		
12	Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией	Освоение теоретического материала (сделать конспект)	§2.1 Основные компоненты компьютера и их функции			
13			§2.2 Персональный компьютер			
14			§2.3 Программное обеспечение компьютера			
15			§2.4 Файлы и файловые структуры			
16			§2.5 Пользовательский интерфейс			
17		Решение практических задач	§2.2 Персональный компьютер Стр.68 №6,7,8,9+карточка			
18			§2.4 Файлы и файловые структуры Стр.89 №12,13,15,16+карточка			
19			Контрольная работа	§2		

Утверждаю


Директор школы:  Березина О.В.

**План индивидуальной работы по русскому языку
со слабоуспевающим обучающимся 7 «А» класса
МКОУ «Ильинская СОШ» Катайского района
Буренковым Николаем.**

Учитель: Мартюшева С.Н.

№	Раздел	Тема	Изучаемый материал	Дата проведения	Оценка/ Подпись учителя
1	Причастие	Причастие как часть речи, знаки препинания при причастном обороте	П.12, 14, упр.86, 88		
2		Вид причастий	П.16,18,19,20, 21, упр. 101, 107, 119		
3		Одна и две буквы н в суффиксах полных и кратких страдательных причастий	П.23,24, упр. 134, 138, 142		
4		Морфологический разбор причастий	П.25, упр. 152		
5		Не с причастиями	П.26, упр156, 157		
6	Деепричастие	Деепричастие как часть речи, знаки препинания при деепричастном обороте	П.28,29 упр. 186, 187		
7		Не с деепричастиями, Вид деепричастий	П.30, 31,32 упр. 192, 198, 207		
8		Морфологический разбор деепричастий	П.33, упр. 210		
9	Наречие	Наречие как часть речи. Разряды наречий	П.34,35, упр.230		
10		Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречий .	П. 36, 37, упр.234, 238		

Утверждаю

Директор школы:  Березина О.В.

**План индивидуальной работы по литературе
со слабоуспевающим обучающимся 7 «А» класса
МКОУ «Ильинская СОШ» Катайского района
Буренковым Николаем.**

Учитель: Мартюшева С.Н.

№	Раздел	Тема	Изучаемый материал	Дата проведения	Оценка/ Подпись учителя
1	Устное народное творчество	Предания, былины	С.7-8, 15-36 Чтение, анализ, пересказ		
2	Древнерусская литература	«Повесть о Петре и Февронии Муромских»	С. 67-76 Чтение, анализ, пересказ		
3	Русская литература 18 века	М.В. Ломоносов «К статуе Петра Великого»	С. 78-80, анализ, наизусть		
4		Г.Р.Державин «Признание»	С. 81-83, чтение, анализ		
5	Русская литература 19 века	А.С. Пушкин «Песнь о вещем Олеге», лирика	С. 88-95, чтение, анализ, наизусть «Зимний вечер»		
6		А.С. Пушкин «Станционный смотритель»	С.110-124, чтение, пересказ		
7		М.Ю.Лермонтов. Лирика	С. 153-155, анализ, наизусть		
8		М.Ю.Лермонтов. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»	С. 131-151, чтение, анализ		
9		Н.В.Гоголь «Тарас Бульба»	С. 159-194, чтение, анализ		
10		Н.В.Гоголь «Тарас Бульба»	С. 195-218, чтение, анализ		
11		И.С.Тургенев« Бирюк»	С. 220-229, чтение, анализ		

УТВЕРЖДАЮ

Директор



**План работы со слабоуспевающими детьми
по МАТЕМАТИКЕ в 2021-2022 учебном году (по итогам 1 полугодия)**

Учитель: Кожухова М.А.

Цели:

- устранение пробелов знаний учащихся;
- создание условий для успешного индивидуального развития ученика.

Задачи:

- создать благоприятную атмосферу на уроке;
- своевременно оказывать помощь на дополнительных занятиях;
- изменить формы и методы учебной работы на уроках математики, чтобы преодолеть пассивность обучающихся и превратить их в активный субъект деятельности.
- освободить школьников от страха перед ошибками, создавая ситуацию свободного выбора и успеха;

Ученик может отставать в обучении по разным зависящим и независимым от него причинам:

- пропуски занятий по болезни;
- слабое общее физическое развитие, наличие хронических заболеваний;
- задержка психического развития;
- педагогическая запущенность: отсутствие у ребенка наработанных общеучебных умений навыков за предыдущие годы обучения.
- неблагополучная семья, прогулы;

**Список слабоуспевающих учащихся
по математике на 2021-2022 учебный год**

Причины слабой успеваемости

Класс	Ф.И.О	Причины слабой успеваемости
7 а	Буренков Николай	- Систематическое невыполнение домашних заданий; - Слабая мотивация к учебе; - Частые пропуски уроков.
9 б	Портнягин Валерий	- Слабая мотивация к учебе; - Недостаточный контроль со стороны родителей;

План работы со слабоуспевающими учащимися

Мероприятия	Материал для изучения	Дата	Роспись
1.а) Определение фактического уровня знаний детей. б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.		Январь	
2. Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком.		Январь	

<p>3. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ. <u>Буренков Николай</u> 1. Дроби и проценты 2. Прямая и обратная пропорциональность 3. Введение в алгебру 4. Уравнения 1. Начальные геометрические сведения 2. Треугольники <u>Портнягин Валерий</u> 1. Векторы 2. Метод координат</p>	<p>с. 41-42, № 1-7 с. 41-42, № 8-15 с. 70-71, № 1-3 с. 70-71, № 4-7 с. 100, № 1-3 с. 100, № 4-5 с. 125, № 1-7 с. 125, № 8-12 с. 25, № 66, с. 37, № 119 п. 14-20, № 156, № 161 п. 79-88, № 793 п. 89-96, № 1002</p>		
<p>4. Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику.</p>		<p>3 четв. 2021-2022 уч. года</p>	
<p>5. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.</p>		<p>3 четв. 2021-2022 уч. года</p>	
<p>6. Контроль за выполнением домашних заданий;</p>		<p>3 четв. 2021-2022 уч. года</p>	
<p>7. Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти</p>		<p>3 четв. 2021-2022 уч. года</p>	
<p>8. Ставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок.</p>		<p>3 четв. 2021-2022 уч. года</p>	
<p>9. Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса.</p>		<p>3 четв. 2021-2022 уч. года</p>	
<p>10. Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. Учитывать детей навыкам самостоятельной работы.</p>		<p>3 четв. 2021-2022 уч. года</p>	
<p>11. В конце 3 четверти составить отчет по работе со слабоуспевающими.</p>		<p>Март</p>	

Утверждаю:
Директор _____ Березина О.В.



**План работы со слабоуспевающими детьми
по математике в 2021-2022 учебном году (по итогам 1 полугодия)
Учитель: Ефимовских И.Н.**

Цель и задачи:

- ликвидация пробелов у учащегося в обучении математике;
- создание условий для успешного индивидуального развития ребенка;
- создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности;
- создание максимально благожелательных отношений учителя и учащихся к слабому ученику;
- изучение особенностей слабоуспевающего учащегося, причин отставания в учебе и слабой мотивации;
- формирование ответственного отношения учащегося к учебному труду.

Индивидуальная работа на уроке:

1. Специальные задания для индивидуальной работы в классе.
2. Наряду с письменными домашними заданиями ученику давать теоретический вопрос, ответ на который он даст на следующем уроке.
3. Облегченные контрольные работы, с постепенным нарастанием сложности до среднего уровня
4. Использование карточек- подсказок, тренажеров.
5. Привлечение сильных учеников (в качестве консультантов).
6. Четкий инструктаж по выполнению домашнего задания.

**Список слабоуспевающих учащихся
в 6Б классе по математике на 2021-2022 учебный год.**

Класс	Ф.И.О	Причины слабой успеваемости
6Б	Марков Анатолий	1. Переходный возраст 2. Невыполнение домашних заданий 3. Слабый контроль со стороны родителей за успеваемостью ребенка. 4. Частые пропуски.

План работы со слабоуспевающим учеником

1. Провести проверочный срез, который охватывает все важные темы.
2. Проводить анализ допущенных ошибок.
3. Определить причины низкой успеваемости.
4. Определить виды индивидуальной работы.
5. В конце изучения темы наряду с традиционными видами контроля проводить самодиагностику.

№	Тема	Изучаемый материал	Дата проведения занятий	Оценка/ роспись учителя.
1.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	С. 11 правила, № 17, №18, №19		
2.	Умножение дробей	С. 12 № 20, 22,		
3.	Многоэтажные дроби	С.15 №44, 48, 52		
4.	Задачи на дроби	С. 18 правила, № 58, № 65		
5.	Процент	С. 23 правило, № 86, №89, №90, 93,94		
	Контрольная работа			
6.	Пересекающиеся прямые.	№ 139, №141, №148		
7.	Параллельные прямые.	С. 44 правило, №153, №154, 157		
9.	Расстояние.	С. 49 № 166, № 167		
	Самостоятельная работа.			
10	Десятичные дроби..	С. 54-55 правила, №185, №186, №195		
11.	Перевод обыкновенной дроби в десятичную	С. 63 правило, № 212, № 215, №218		
12.	Сравнение десятичных дробей.	С. 66 правило, №226, № 232		
13.	Сложение десятичных дробей	С. 73 правило, № 245, №246,		
14.	Вычитание десятичных дробей	№250, № 255		
15.	Умножение десятичных дробей на 10, 100, 1000...	С. 77 правило, № 274, 275		
16.	Деление десятичных дробей 10, 100, 1000...	С. 78 правило, № 277, 278		
17.	Умножение десятичных дробей	С. 81 правило, № 290, №293		
18.	Деление десятичных дробей.	С. 84 правила, №321, № 323, № 326		
19.	Округление десятичных дробей	С. 95 правило, № 370, №373, № 374		
20.	Задачи на движение.	№ 391, № 393		
	Контрольная работа.			
21.	Окружности и прямые	С. 106 правило, № 408, № 409, № 414, №413.		
22.	Две окружности на площади.	№ 419, № 422, №426		
	Самостоятельная работа.			
23.	Что такое отношение.	№459, № 461, № 469, № 470		
24.	Деление в данном отношении.	№ 489, № 490, №491.		

Утверждаю

Директор школы:  Березина О.В.



**План работы со слабоуспевающими детьми
по географии в 2021-2022 учебном году (по итогам 1 полугодия)**

Учитель: Суворина Наталья Сергеевна

Цели:

- устранение пробелов знаний учащихся;
- создание условий для успешного индивидуального развития ученика.

Задачи:

- создать благоприятную атмосферу на уроке;
- своевременно оказывать помощь на дополнительных занятиях;
- изменить формы и методы учебной работы на уроках географии, чтобы преодолеть пассивность обучающихся и превратить их в активный субъект деятельности.
- освободить школьников от страха перед ошибками, создавая ситуацию свободного выбора и успеха;

Ученик может отставать в обучении по разным зависящим и независящим от него причинам:

- пропуски занятий по болезни;
- слабое общее физическое развитие, наличие хронических заболеваний;
- задержка психического развития;
- педагогическая запущенность: отсутствие у ребенка наработанных общеучебных умений навыков за предыдущие годы обучения.
- неблагополучная семья, прогулы;

**Список слабоуспевающих учащихся
по географии на 2021-2022 учебный год**

Причины слабой успеваемости

Класс	Ф.И.О	Причины слабой успеваемости
7	Буренков Николай Ветлугин Егор Пирогов Влад	- Систематическое невыполнение домашних заданий; - Слабая мотивация к учебе; - Недостаточный контроль со стороны родителей; - Частые пропуски уроков. - Нежелание учить предмет - Недостаточная работа на уроке

План работы со слабоуспевающими учащимися

Мероприятия	Срок
1. а) Определение фактического уровня знаний детей. б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.	Январь

2. Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком.	Январь
3. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ. - Как люди открывали и изучали Землю. - Географическая карта - Литосфера Земли. - Климатообразующие факторы - Климатические пояса. - Гидросфера. Мирового океан - Природная зональность	3 четверть 2021-2022 учебного года 19.01.2022 26.01.2022 02.02.2022 09.02.2022 16.02.2022 02.03.2022 09.03.2022 16.03.2022 23.03.2022
4. Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику.	3 четверть 2021-2022 учебного года
5. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.	3 четверть 2021-2022 учебного года
6. Контроль за выполнением домашних заданий;	3 четверть 2021-2022 учебного года
7. Регулярно и систематически опрашивать, выставяя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти	3 четверть 2021-2022 учебного года
8. Ставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок.	3 четверть 2021-2022 учебного года
9. Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса.	3 четверть 2021-2022 учебного года
10. Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. Учить детей навыкам самостоятельной работы.	3 четверть 2021-2022 учебного года
11. В конце 3 четверти составить отчет учителя по работе со слабоуспевающими.	Март

Утверждаю

Директор школы:

Березина О. В.

**План индивидуальной работы по истории
МКОУ «Ильинская СОШ» Катайского района
со слабоуспевающими обучающимися
6 «А» класса Абишевым Куандыком и
6 «Б» Марковым Анатолием.**

Учитель: Мартыанов В.В.

№	Глава	Тема	Изучаемый материал	Дата проведения	Оценка, подпись учителя
1	Глава 4	Монгольская империя и изменение политической картины мира	П.15		
2		Батыево нашествие на Русь	П.16		
3		Северо – Западная Русь между Востоком и Западом.	П.17		
4		Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура.	П.18		
5		Литовское государство и Русь.	П.19		
6		Усиление Московского княжества в Северо – Восточной Руси.	П.20		
7		Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.	П.21		
8	Глава 5	Московское княжество в первой половине 15 в.	П.24		
9		Распад Золотой Орды и его последствия.	П.25		

Утверждаю
Директор школы:  Березина О. В.



**План индивидуальной работы по обществознанию
МКОУ «Ильинская СОШ» Катайского района
со слабоуспевающими обучающимися
6 «А» класса Абишевым Куандыком
и 6 «Б» Марковым Анатолием.**

Учитель: Мартьянов В.В.

№	Глава	Тема	Изучаемый материал	Дата проведения	Оценка, подпись учителя
1	Глава 1	Потребности человека.	П.4		
2		На пути к жизненному успеху.	П.5		
3	Глава 2	Межличностные отношения.	П.6		
4		Человек в группе.	П.7		
5		Общение.	П.8		


Утверждаю

Директор школы:  Березина О. В.

**План индивидуальной работы по истории
МКОУ «Ильинская СОШ» Катайского района
со слабоуспевающими обучающимися
7 «А» класса Буренковым Николаем и Пироговым Владиславом.**

Учитель: Мартьянов В.В.

№	Глава	Тема	Изучаемый материал	Дата проведения	Оценка, подпись учителя
1	Глава 2	Смута в Российском государстве	П.14-15		
2		Окончание Смутного Времени	П.16		
3		Последствия Смуты	П.17		
4		Россия при первых Романовых	П.18		
5		Народные движения в 17 веке	П.19-20		
6		Вхождение Украины в состав России	П.21-23		
7		Реформа патриарха Никона. Церковный раскол.	П.24		

Утверждаю
Директор школы  Березина О. В.




**План индивидуальной работы по обществознанию
МКОУ «Ильинская СОШ» Катайского района
со слабоуспевающими обучающимися 7 «А» класса
Буренковым Николаем и Пироговым Владиславом.**

Учитель: Мартянов В.В.

№	Глава	Тема	Изучаемый материал	Дата проведения	Оценка, подпись учителя
1	Глава 1	Что такое дисциплина?	П.5		
2		Виновен - отвечай.	П.6		
3		Кто стоит на страже закона?	П.7		
4	Глава 2	Экономика и её основные участники.	П.8		
5		Золотые руки работника.	П.9		

Утверждаю

Директор школы:  Березина О. В.



**План индивидуальной работы по обществознанию
со слабоуспевающим обучающимся 9 «Б» класса
МКОУ «Ильинская СОШ» Катайского района
Партнягиным Валерием.**

Учитель: Мартьянов В.В.

№	Глава	Тема	Изучаемый материал	Дата проведения	Оценка, подпись учителя
1	Глава 2	Право, его роль в жизни человека, общества и государства.	П.8		
2		Понятие правоотношения, правонарушение.	П.9-10		
3		Правоохранительные органы.	П.11		
4		Конституция – основной закон РФ.	П.12		
5		Основы конституционного строя РФ.	П.13		
6		Права и свободы человека и гражданина.	П.14-15		