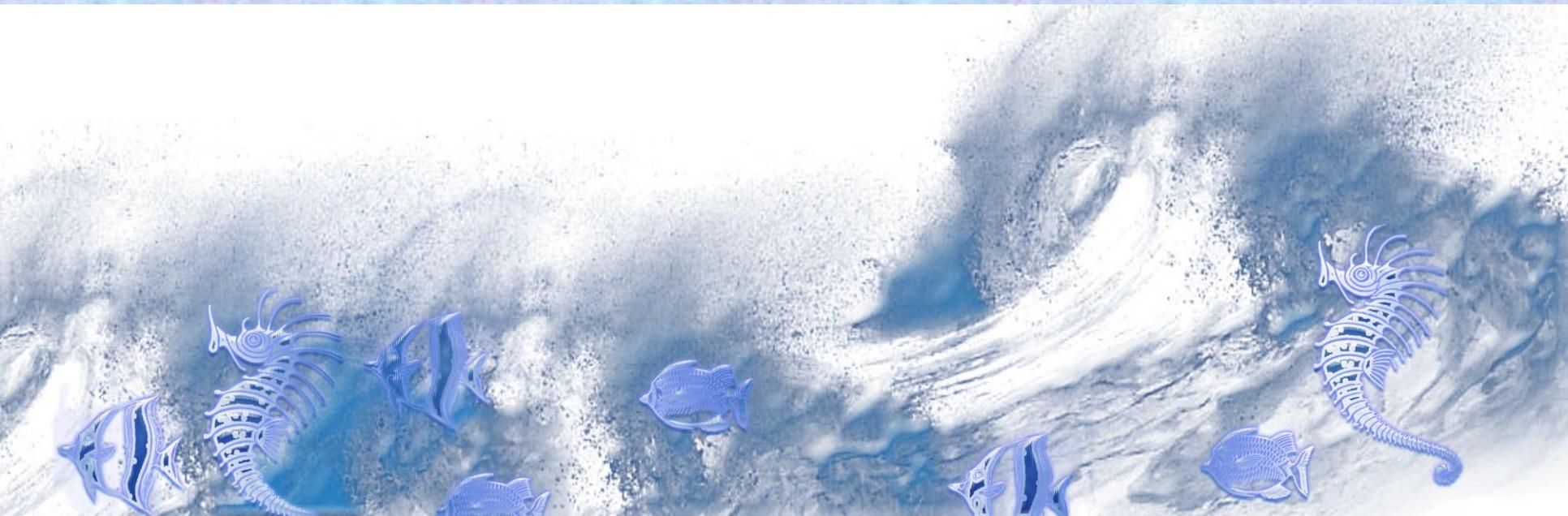
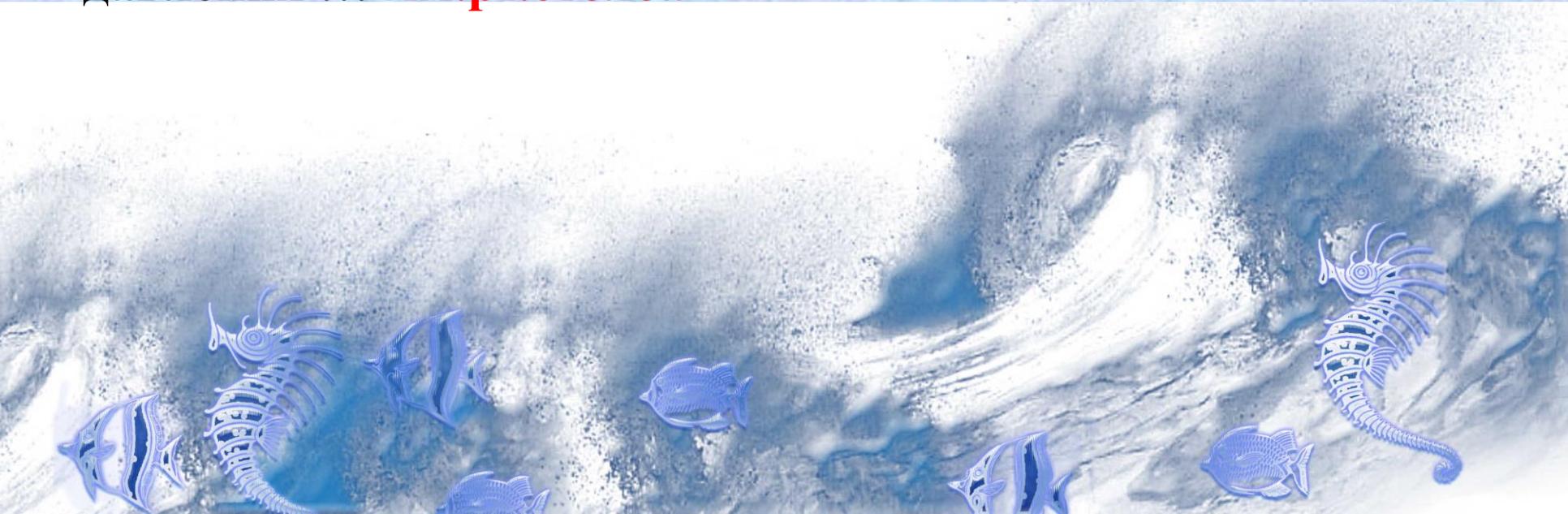


**«Ученик на уроке – не
пассивный исполнитель,
а активный участник»**



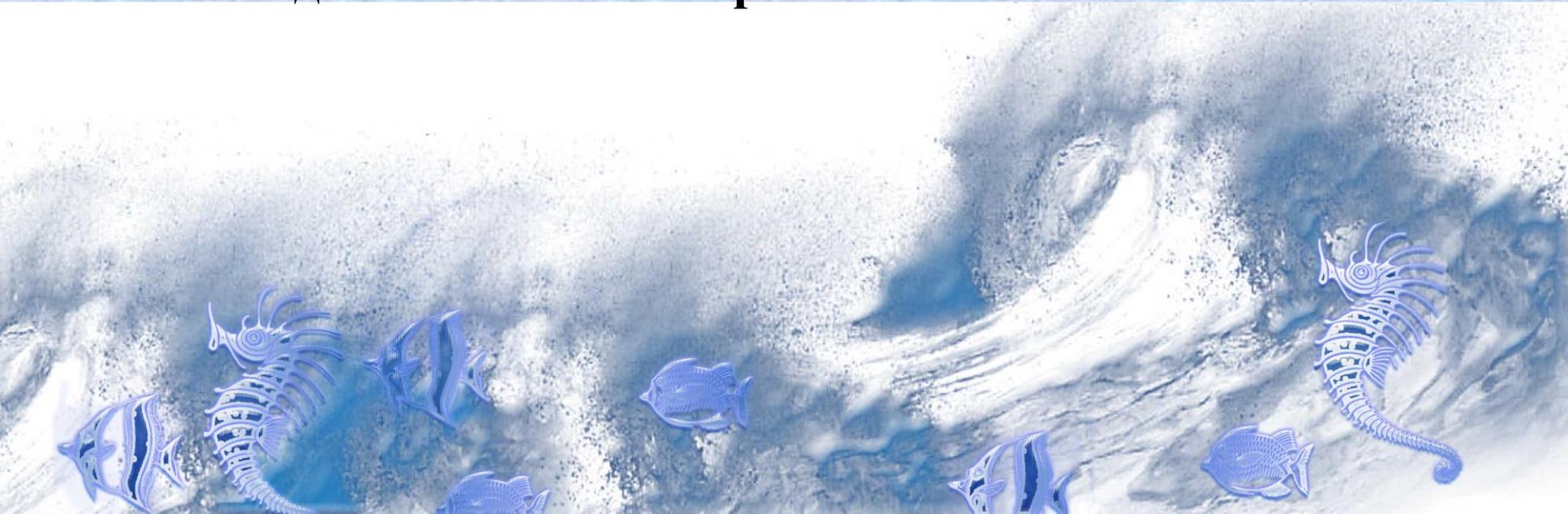
Редактор

В результате многих опытов было установлено , что воздух **имеет вес**. Сила с которой воздух давит на земную поверхность , называется **атмосферное давление**. Атмосферное давление с высотой **понижается**. Атмосферное давление измеряют с помощью **барометра**. Единица измерения атмосферного давления ... **мм.рт.столба**



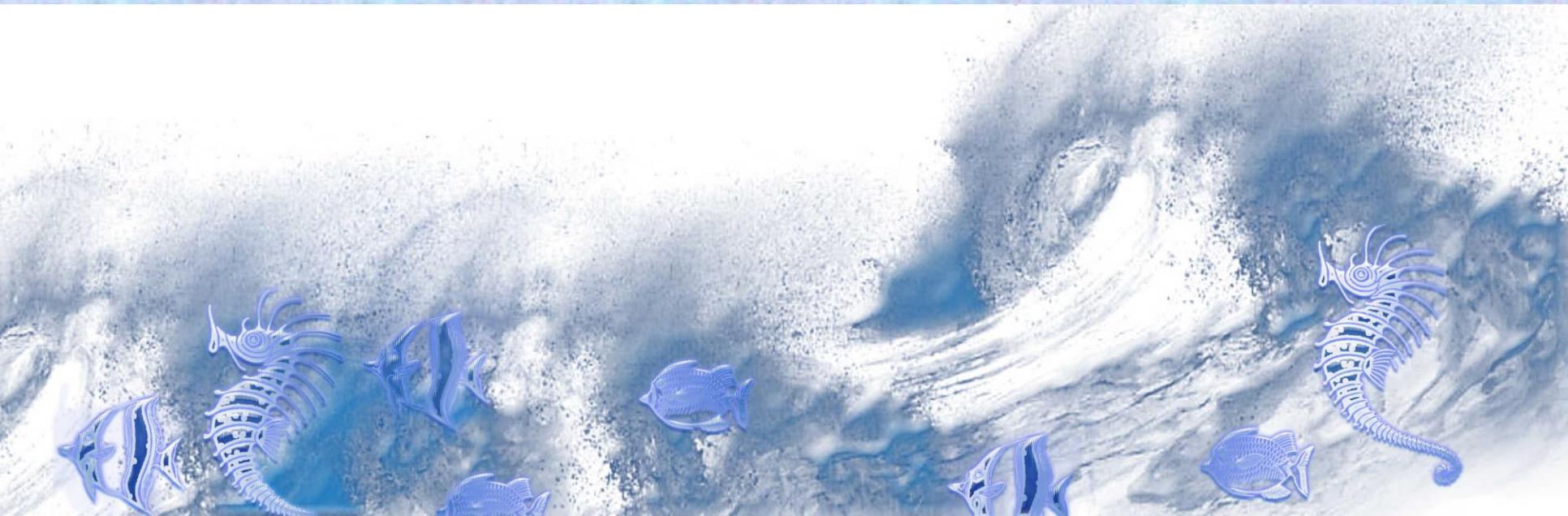
Корректор – найти ошибки

Воздух **имеет** вес. Давление равное 760 мм рт.ст называют **нормальным** давлением. При подъеме из нижнего слоя атмосферы на каждые 10,5 м давление понижается примерно на 1 мм.рт.ст. Соответственно на каждые 100 м -100 мм рт.ст.



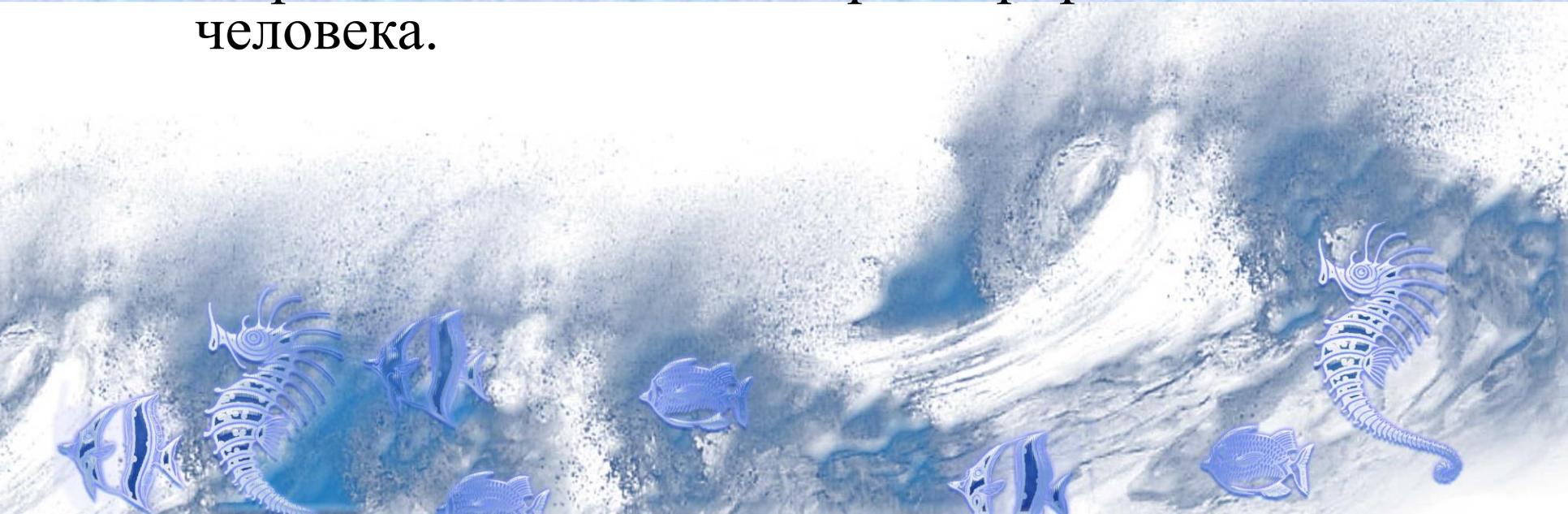


Движение воздуха



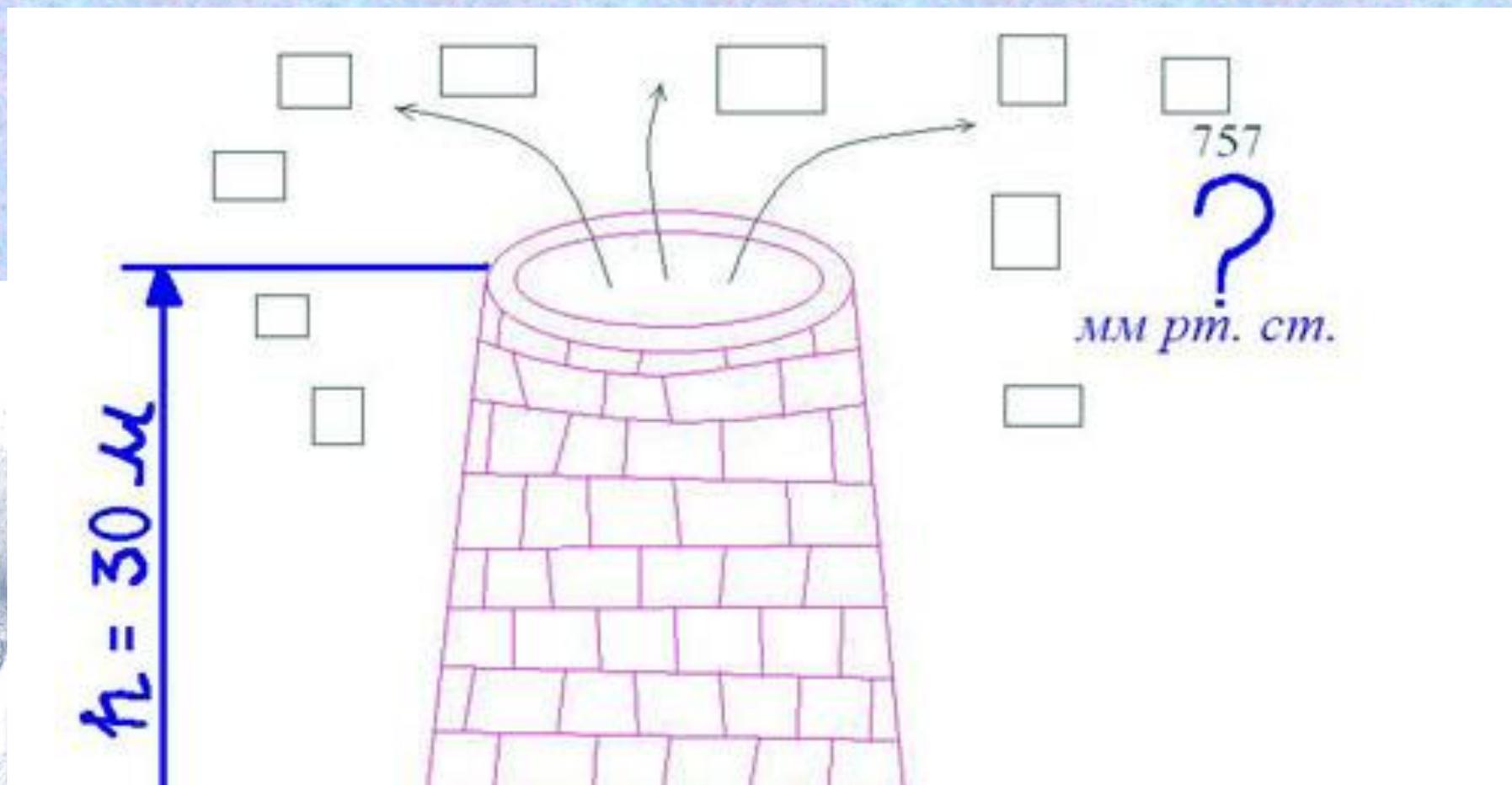
Цели урока:

1. Узнать что такое ветер.
2. Выяснить причины возникновения ветра.
3. Узнать о направлении, силе, скорости ветра и его измерении.
4. Научиться строить розу ветров.
5. Определить значение ветра в природе и в жизни человека.

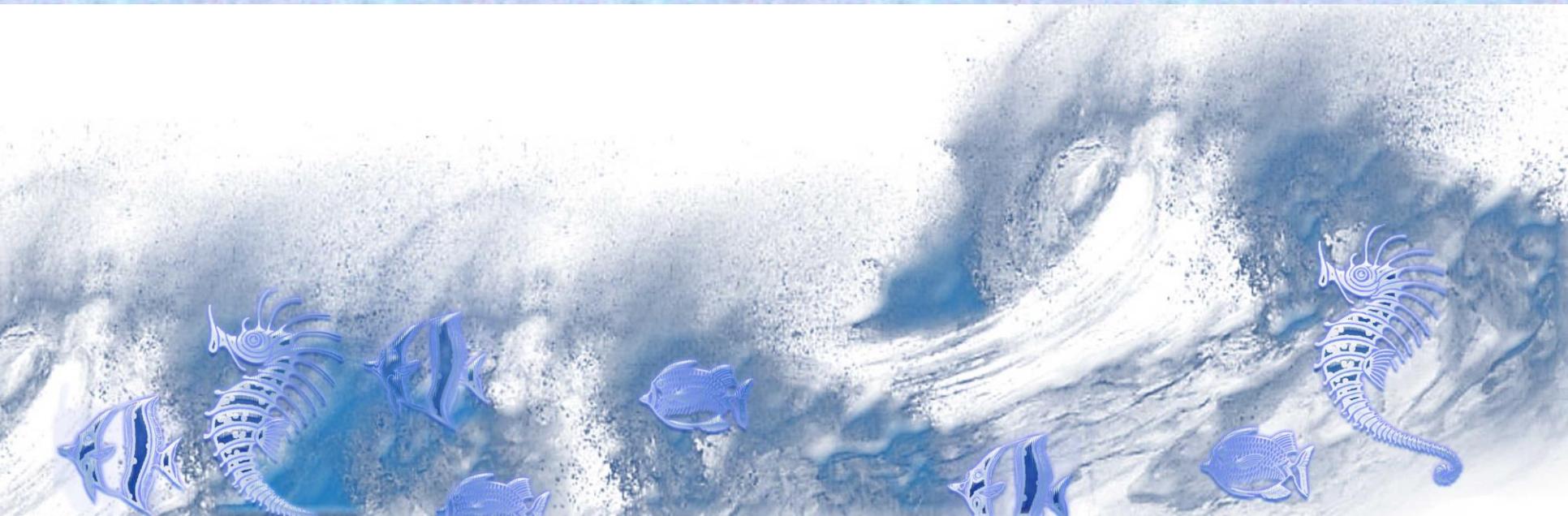


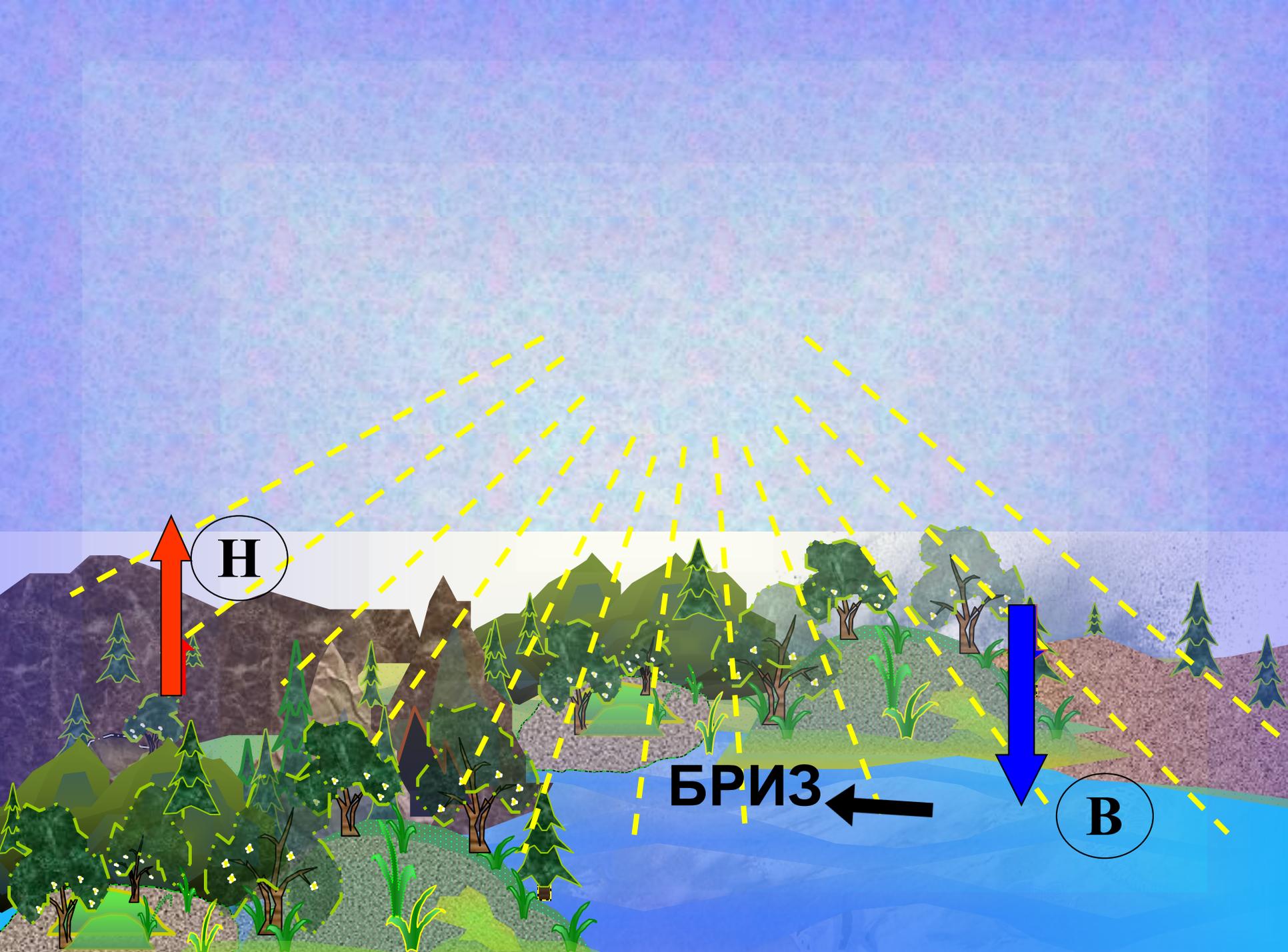
Задача.

Если у поверхности Земли давление воздуха 760 мм. рт. ст. (нормальное), то на верхнем конце трубы сколько?



Ветер - это движение воздуха в горизонтальном направлении из областей с высоким атмосферным давлением в области с низким атмосферным давлением





Н

БРИЗ

В



В

Н

НОЧНОЙ БРИЗ

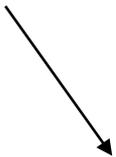
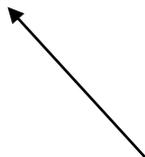
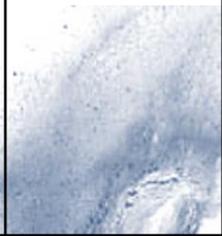
Главная причина образования ветра

Это разница в атмосферном давлении над разными участками земной поверхности.





Определите направление ветра

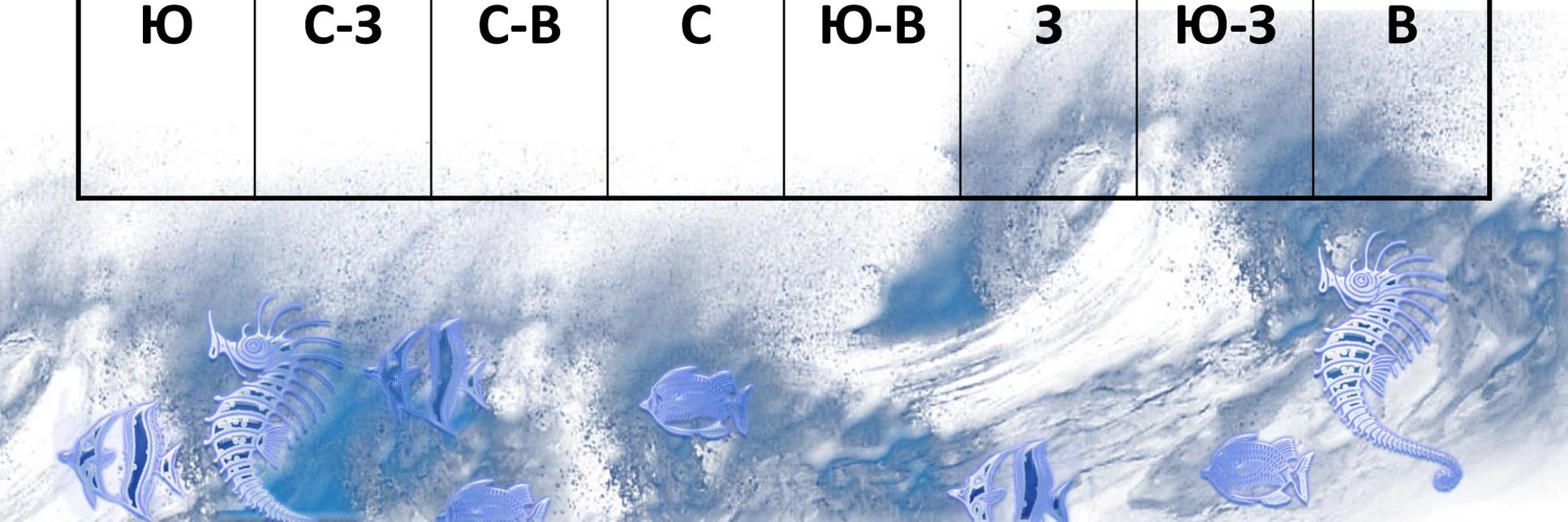
							
							





Определите направление ветра

							
Ю	С-З	С-В	С	Ю-В	З	Ю-З	В



Флюгер

Декоративные флюгеры



Анемометр



Ветровой мешок



Флюгер – для определения
направления ветра

Анемометр – для определения
скорости и силы ветра



Шкала Бофорта

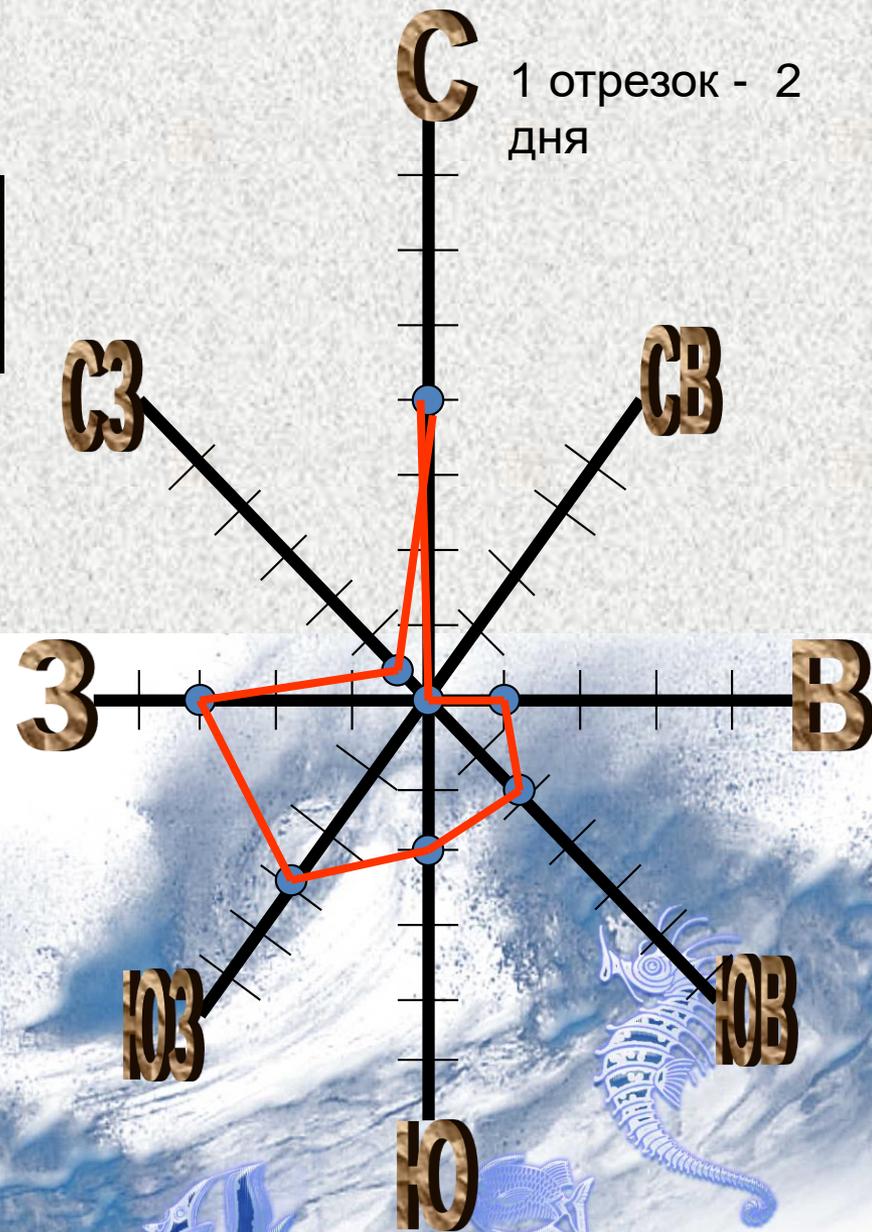
Название ветрового режима	Скорость ветра (км/ч)	Баллы	Признаки
Затишье	0 - 1,6	0	Дым идёт прямо
Лёгкий ветерок	3,2 - 4,8	1	Дым изгибается
Лёгкий бриз	6,4 - 11,3	2	Листья шевелятся
Слабый бриз	12,9 - 19,3	3	Листья двигаются
Умеренный бриз	20,9 - 28,9	4	Листья и пыль летят
Свежий бриз	30,6 - 38,6	5	Тонкие деревья качаются
Сильный бриз	40,2 - 49,9	6	Толстые деревья качаются
Сильный ветер	51,5 - 61,1	7	Стволы деревьев изгибаются
Буря	62,8 - 74,0	8	Ветви ломаются
Сильная буря	75,5 - 86,9	9	Черепица и трубы срываются
Полная буря	88,5 - 101,4	10	Деревья вырываются с корнем
Шторм	103,0 - 120,7	11	Везде повреждения
Ураган	Более 120,7	12	Большие разрушения



Френсис Бофорт - английский адмирал, военный гидрограф и картограф. Разработал в 1806 году двенадцати балльную шкалу для оценки скорости ветра по его действию на наземные предметы и по волнению моря.

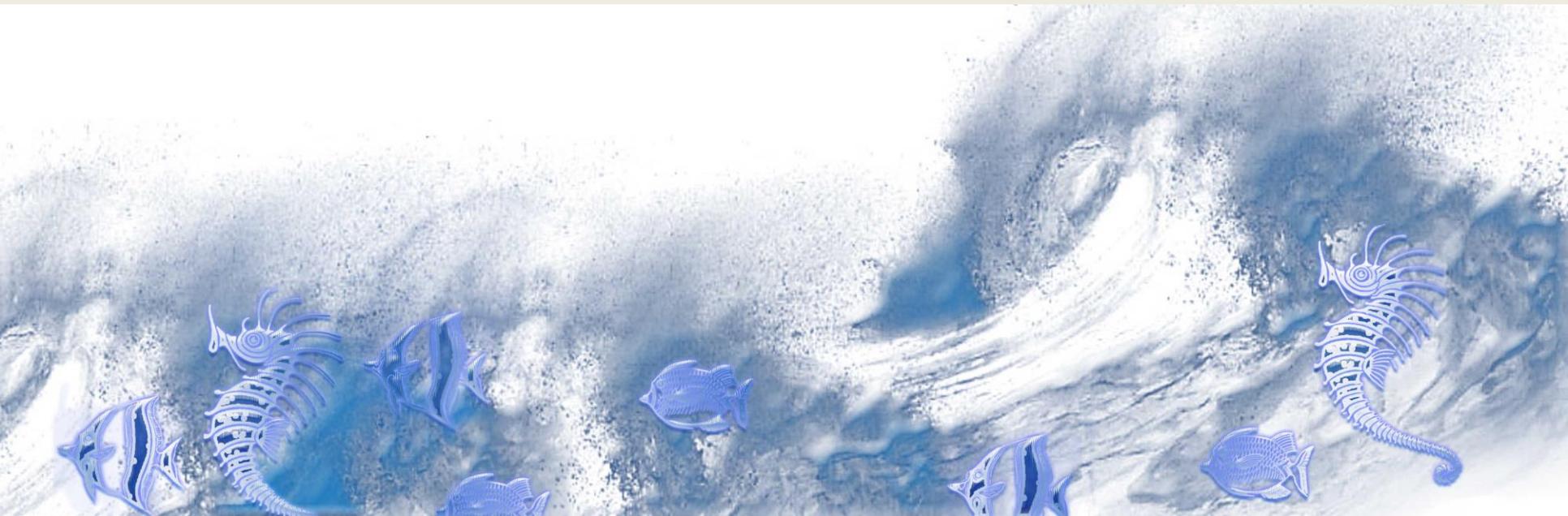
Способ построения розы ветров.

С	Ю	З	В	СЗ	СВ	ЮЗ	ЮВ
8	4	6	2	1	0	6	4





"ЗНАЧЕНИЕ ВЕТРА"



**Ветер перегоняет тучи,
перераспределяет осадки.**



**Очищает воздух
(загрязненный воздух уносит
из населенных пунктов)**



Вырабатывает электроэнергию



Ветер создаёт причудливые формы рельефа







Ветер помогает мореплавателям.



Течение Западных Ветров

- | | | | |
|----|----------------------|----|--------------------------|
| 15 | ЮГОСЛАВИЯ | 20 | ЭКВАТОРИАЛЬНАЯ ГВИНЕЯ |
| 16 | БОСНИЯ И ГЕРЦЕГОВИНА | 21 | СВАЗИЛЕНД |
| 17 | ХОРВАТИЯ | 22 | ДОМИНИКАНСКАЯ РЕСПУБЛИКА |
| 18 | ЛИВИЯ | 23 | САУДИЙСКАЯ АРАБИЯ |

Ветер переносит семена растений и споры грибов



Установите соответствие:

1. Ветер разрушительной силы и большой продолжительности.....
2. Ветер, дующий днём с моря на сушу, а ночью с суши на море.
3. Движение воздуха в горизонтальном направлении из мест высокого давления к местам низкого давления.
4. Прибор для определения скорости ветра.
5. Простейший прибор, определяющий направление ветра.
6. Сила, с которой воздух давит на поверхность.
7. Полное безветрие или очень слабый ветер со скоростью не более 0,5 м/сек.

- А. Ветер
- Б. Бриз
- В. Флюгер
- Г. Анемометр
- Д. Атм. давление
- Е. Штиль
- Ж. Ураган

1 – Ж, 2 – Б, 3 – А, 4 – Г, 5 – В, 6 – Д, 7 – Е.

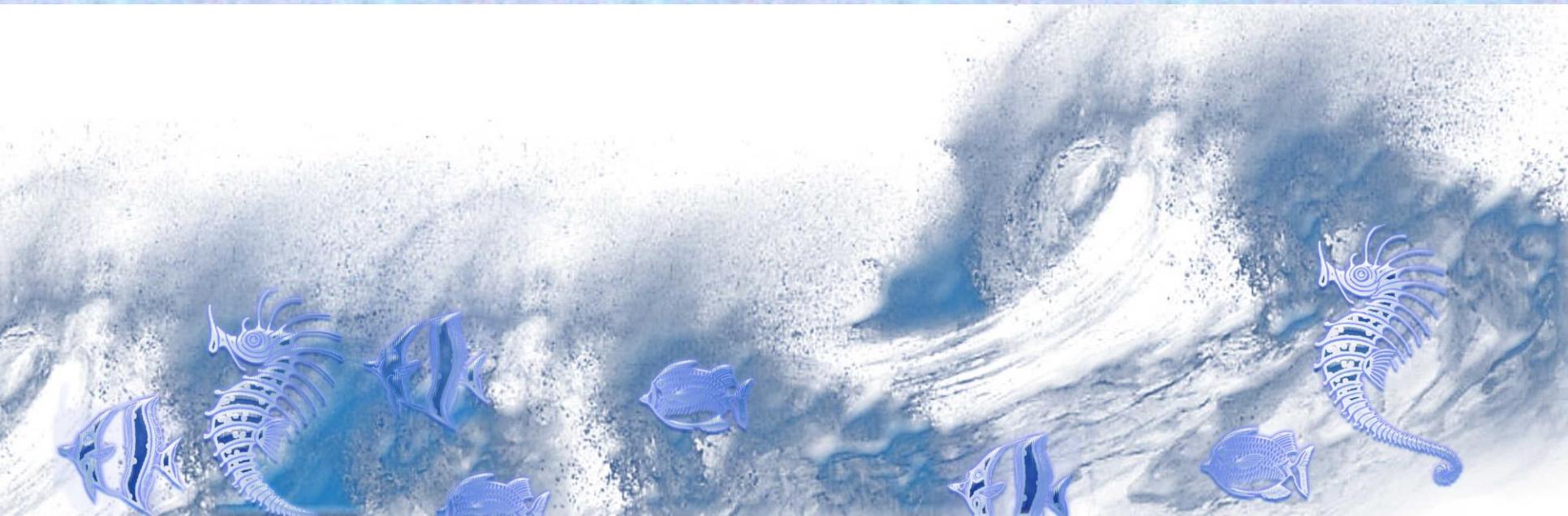
Синквейн – это стихотворение, состоящее из пяти нерифмованных строк

- 1. 1 существительное**
- 2. 2 прилагательных**
- 3.3 глагола**
- 4. фраза из 3-4-х слов**
- 5. синоним**



ВЕТЕР

Приятный , теплый
Играет, освежает, нежит.
Жарким днём несёт прохладу
Бриз



Оцени свою работу на уроке:

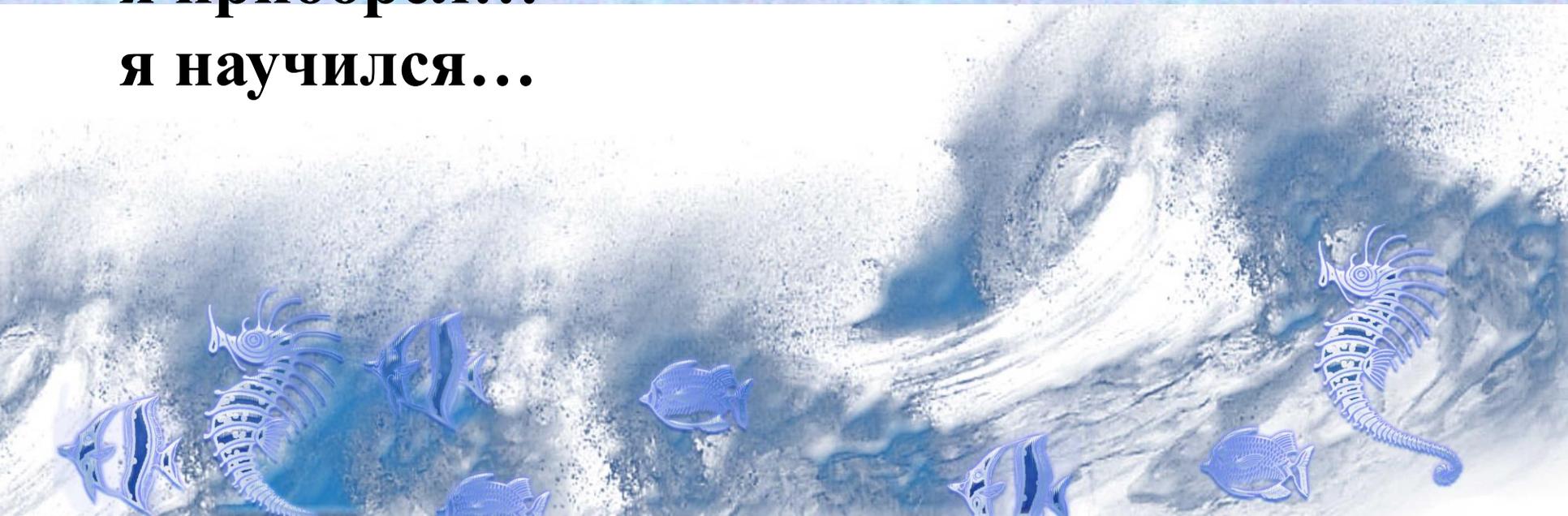
сегодня я узнал...

было интересно...

было трудно...

я приобрел...

я научился...



Спасибо за урок
Попутного
ветра!

