

Урок английского языка в 6 классе

Тема урока: “Appearance”

Цель: Развитие коммуникативной компетенции по теме «Внешность»

Задачи урока:

для достижения **предметных** планируемых результатов:

- распознавать и употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета)
- описывать внешность человека, давать краткую характеристику персонажей;
- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные тексты, выделяя необходимую информацию;
- уметь действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;

для достижения **метапредметных** планируемых результатов:

- развивать умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развивать коммуникативные компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими;

для достижения **личностных** планируемых результатов:

- формировать мотивацию изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- стремиться к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- развивать такие качества, как креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность.

Этапы урока:

1. Организационный момент – 1 мин.
2. Повторение изученной лексики и ее активизация – 8 мин.
3. Введение новой лексики – 2 мин.
4. Физкультминутка – 2 мин.
5. Активизация новой лексики – 4 мин.
6. Грамматический этап – 8 мин.
7. Аудирование – 3 мин.
8. Развитие навыков монологической речи – 10 мин.
9. Итоги урока, рефлексия – 2 мин.

Раскрытие содержания этапов урока:

I. Организационный момент

Teacher: Stand up! Stand up straight! Good morning, pupils! Sit down, please. Sit straight. I'm glad to see you. Today we have an unusual lesson, we have a lot of guests and I wish you to be active and attentive at the lesson and do your best.

The theme of our lesson is "Appearance". (Слайд 1) Today we should learn new topical vocabulary, review the material of the previous lesson and learn to describe people.

Цель нашего урока научиться описывать людей.

II. Повторение изученной лексики и ее активизация

1) на уровне слова

Teacher: First of all let's review our topical vocabulary. Look at the slide (Слайд 2), read English words after me all together and translate them into Russian.

Teacher: Then, I change your task. At the slide you can see Russian words (Слайд 3), you should say them in English. Work one by one. P1, P2...

2) на уровне словосочетания

Teacher: Let's remember how to make up word combinations. (Слайд 4)

At the slide you can see a scheme of word combinations.

In the singular: article a, then adjective and a noun. In the plural: without article, adjective and a noun in plural, may be with the ending -s.

Now I say in Russian, you in English, then repeat in chorus.

Let's train.

Pay attention, first size, then colour.

большой рот

большие голубые глаза

прямой нос

маленькие уши

круглое лицо

крупные белые зубы

маленькая голова

тонкие губы

длинная шея

короткие волосы

3) на уровне предложения

These word combinations we will use in the sentences with the verb "have". (Слайд 5) Глагол have имеет 2 формы: have и has. Для чего это? в чем разница в употреблении?

Make up sentences using a table. Now translate my sentences from Russian.

У меня маленькие уши.

У нее серые глаза.

У мальчиков сильные руки

У тебя большие руки.

У мамы прямой нос.

У учеников белые зубы.

У него короткие пальцы.

У девочки зеленые глаза.

У девочек длинные волосы

III. Введение новой лексики

Teacher: Open your books at p.109 ex.4.

- Now listen to the new words (запись 20 сек)
- Read after me with the translation in chorus (Слайд 6)
- Try to remember these words. Read, please, without translation. P1 begin, ... P2 continue ...
- Now close your books (Слайд 7), I say these word in English, you repeat after me and translate.
- I say these word in Russian, you translate into English all together or who can.

IV. Физкультминутка

Teacher: I think, you are tired. Let's do some exercises! Stand up! (физкультминутка)

V. Активизация новой лексики

Teacher: Let's train new words in word combinations. Look at the slide again (Слайд 8) and say in English:

овальное лицо

вьющиеся волосы

некрасивые уши

стройное тело

красивой формы нос

полное тело

вздёрнутый нос

Teacher: Make up sentences using a table. (Слайд 9)

В 1 столбике подлежащее (часть тела), давайте их прочитаем. Во 2 столбике сказуемое (can be), как мы его переведем... В 3 примеры прилагательных, давайте их прочитаем.

Make up sentences, choose right words.

VI. Грамматический этап

Teacher: Let's review verb to be. Translate it.

What forms verb "to be" do you know? (Слайд 10)

!!!Вопрос на русском: дети, зачем нам 2 структуры с глаголом to have и с глаголом to be?

Let's make up sentences using a table. (Слайд 11) Well done!

Его тело полное.	Его пальцы короткие и некрасивые.
Твое лицо овальное. Ее волосы волнистые и темные.	
Мой нос вздернутый.	Мамины ноги длинные и красивой формы.
Ее зубы белые.	Он приятной наружности!!!

VII. Аудирование

Teacher: Pupils, I have a description of a person, who is absent at our lesson. Listen to it and try to guess.

Запись:

This woman is young, about 30. She is not very tall. Her hair is dark. It is long and curly. She has a round pleasant face. Her eyes are very big and blue. She has a turned up nose. Her lips are plump, her teeth are white. She is good-looking.

Who is she? (Слайд 12) описание

(Слайд 13) фото

VIII. Развитие навыков монологической речи

Teacher: Let's describe a person. You can use this plan. (Слайд 14, 15, 16)

(Если будет время...) Let's describe one of your classmates.

IX. Итоги урока, рефлексия

Teacher: Our lesson comes to the end. Thank you for your work. And now value your work at the lesson.

(Слайд 17) Show me:

5 fingers if you understood everything;
4 fingers if you had some difficulties;
3 fingers if you had a lot of trouble;
I hope you will not show me 2 fingers.

(Слайд 18) Your homework is to learn new words and to write a description of your mom, at least 8 sentences. Our lesson is over. The marks for the lesson are... Good-bye, pupils!