

Самоанализ урока английского языка в 6 классе по теме «Appearance»

В системе уроков данный урок всего 3ий по счету при изучении темы «Внешность». По типу урок комбинированный. Он включает в себя:

- повторение уже изученной на предыдущих уроках лексики;
- изучение нового лексического материала по теме и его активизация в изученных ранее структурах с глаголами to have и to be;
- развитие умений говорения при составлении словесных портретов.

Свой урок я построила основываясь на основных дидактических принципах:

- принцип наглядности;
- принцип доступности;
- принцип от простого к сложному.

А также на принципах изучения иностранных языков:

- принцип коммуникативности
- принцип связи с родным языком
- принцип дифференциации и интеграции.

Обучение устной речи (в данном случае монологическому высказыванию) всегда строится на многократном повторении определенных структур. Поэтому работа проводилась в различных формах: фронтальной, индивидуальной, коллективной.

Вы могли заметить много хоровой отработки лексического материала, так как на уроке иностранного языка не менее 15 минут урока ученик должен говорить. Это невозможно достичь при такой наполняемости класса без хоровой отработки.

Активизацию лексики я осуществляла, выполняя упражнения:

- на уровне слова (фонетическая отработка слов и повторение их значений)
- на уровне словосочетания (работа с использованием схем)
- на уровне предложений (подстановочные таблицы)
- и на уровне сверхфразового единства (т.е. составление устного рассказа при описании портретов)

Все задачи урока мы выполнили:

- повторить лексику предыдущих уроков
- повторить грамматический материал
- ввести и активизировать новую лексику
- потренироваться описывать портрет

Домашнее задание вытекает из того материала, который усвоили на уроке.