

Повестка:

1. Эффективность урока как условие повышения качества образования.
2. Использование современных образовательных технологий, как средство повышения качества образования (современные электронные образовательные платформы).
3. Мастер – класс по созданию электронных викторин, тестов, кроссвордов.
4. Рассмотрение документации в рамках работы проекта «500+».
5. Рассмотрение Основной образовательной программы начального общего образования, реализующей федеральный государственный образовательный стандарт, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286

По первому вопросу слушали заместителя директора по УВР. Мартюшеву С.Н. Она дала понятие эффективного урока и предложила для использования алгоритм по созданию такого урока.

Обратила внимание на то, что в рамках мероприятий программы «500+» педагогический коллектив принимает участие в марафонах, посвященных повышению качества на уроке. На первом марафоне рассматривалось формирующее оценивание.

Мартюшева С.Н. перечислила основные инструменты формирующего оценивания: креативные инструменты, карты понятий, матрицы, анализ текста и резюмирование.

Познакомила с примерами наглядной и критериальной рефлексии после изучения нового материала, с синквейном, трёхминутным эссе для проведения рефлексии по итогам проведения урока.

По второму вопросу слушали учителя русского языка и литературы Снигиреву М.О. После прохождения анкетирования педагогов в рамках работы «500+», была выявлена следующая проблема: «Профессиональная компетентность педагогических кадров по использованию цифровых образовательных ресурсов, обеспечивающих повышение качества образования».

Снигирева М.О. познакомила педагогический коллектив с новой отечественно образовательной платформой «Сферум». Провела сравнительный анализ «Сферум» и «ZOOM», перечислила возможности, а также указала достоинства и недостатки обеих платформ.

Затем Снигирева М.О. познакомила учителей с образовательным сервисом Learning Apps. Org, на этом сервисе можно найти дидактический материал по каждому предмету в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся. Данный образовательный ресурс поможет повысить качество образования.

По третьему вопросу слушали учителя математики Кожухову М.А. Она провела мастер – класс по созданию электронных викторин, тестов, кроссвордов на платформе Online Test Pad. Данная программа поможет сэкономить время учителя по подготовке задания к уроку и проверке выполненных упражнений.

По четвертому вопросу слушали директора школы Березину О.В. МКОУ «Ильинская СОШ» по итогам ВПР в 2020- 2021 учебного года вошла в программу «500+». Для работы разработаны документы: Концепция, Среднесрочная программа развития и антирисковые программы «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников», «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности», «Низкий уровень вовлечённости родителей».

Березина О.В. познакомила с данными документами и предложила их утвердить.



По пятому вопросу слушали директора школы Березину О.В. С 01.09.2022 года обучающиеся первых классов МКОУ «Ильинская СОШ» начнут обучение по Основной образовательной программе начального общего образования, реализующей федеральный государственный образовательный стандарт, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286.

Березина О.В. познакомила с разделами Основной образовательной программы начального общего образования, реализующей федеральный государственный образовательный стандарт, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 и предложила утвердить.

Решение:

1. Алгоритм подготовки урока использовать в работе.
2. Применять в обучении и воспитании электронные образовательные ресурсы.

3. Совершенствовать и внедрять современные педагогические технологии в урочной, внеурочной деятельности, а также на занятиях дополнительного образования.
4. Организовать и провести методическую декаду с посещением трёх открытых уроков.
5. Принять документы в рамках работы проекта «500+»: Концепцию, Среднесрочную программу развития и антирисковые программы «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников», «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности», «Низкий уровень вовлечённости родителей» и рекомендовать их к утверждению.
6. Принять Основную образовательную программу начального общего образования, реализующую федеральный государственный образовательный стандарт, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 и рекомендовать к утверждению.

Председатель:  Березина О.В.
Секретарь:  Мартюшева С.Н.