

### Аннотация рабочей программы «Русский язык» 1-4 классы.

Рабочая программа по предмету «Русский язык» на уровне начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 31 мая 2021 г. № 286, а также программы воспитания, основной образовательной программы МКОУ «Ильинская СОШ»

Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
- овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом;
- овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

#### МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литературное чтение» и является обязательным для изучения.

Количество часов в учебном плане на изучение предмета (1 класс – 33 учебные недели, 2-4 класс – 34 учебные недели)

Класс	Количество часов в неделю
1 класс	4,5
2 класс	4,5
3 класс	4,5
4 класс	4,5

#### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

##### 1 класс

##### Обучение грамоте

Развитие речи  
Слово и предложение  
Фонетика  
Графика  
Чтение  
Письмо

##### СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке  
Фонетика  
Графика  
Орфоэпия  
Лексика  
Синтаксис  
Орфография и пунктуация  
Развитие речи

##### 2 класс

Общие сведения о языке  
Фонетика и графика  
Орфоэпия  
Лексика  
Состав слова (морфемика)  
Морфология  
Синтаксис  
Орфография и пунктуация  
Развитие речи

##### 3 класс

Сведения о русском языке  
Фонетика и графика  
Орфоэпия  
Лексика  
Состав слова (морфемика)  
Морфология  
Имя существительное  
Имя прилагательное  
Местоимение (общее представление).  
Глагол  
Частица *не*  
Синтаксис  
Орфография и пунктуация  
Развитие речи

##### 4 класс

Сведения о русском языке  
Фонетика и графика  
Орфоэпия  
Лексика  
Состав слова (морфемика)  
Морфология  
Имя существительное.  
Местоимение.  
Глагол.  
Наречие  
Предлог.  
Союз  
Частица

Синтаксис  
Орфография и пунктуация  
Развитие речи

Изучение содержания учебного предмета «Русский язык» способствует освоению ряда универсальных учебных действий: личностных, метапредметных, предметных результатов.

#### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СОСТАВЛЕНО В СООТВЕТСТВИИ С ПОЛОЖЕНИЕМ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МКОУ «ИЛЬИНСКАЯ СОШ»**

#### **Аннотация рабочей программы «Литературное чтение» 1-4 классы.**

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» на уровне начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 31 мая 2021 г. № 286, а также программы воспитания, основной образовательной программы МКОУ «Ильинская СОШ».

#### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»:**

Приоритетная цель обучения литературному чтению — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение

#### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Освоение программы по предмету «Литературное чтение» в 1 классе начинается вводным интегрированным курсом «Обучение грамоте»<sup>1</sup> (180 ч: 100 ч предмета «Русский язык» и 80 ч предмета «Литературное чтение»). После периода обучения грамоте начинается раздельное изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение», на курс «Литературное чтение» в 1 классе отводится не менее 10 учебных недель (40 часов), во 2—4 классах — по 136 ч (4 ч в неделю в каждом классе).

#### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

##### **1 класс**

Сказка фольклорная (народная) и литературная (авторская).  
Произведения о детях и для детей.  
Произведения о родной природе.  
Устное народное творчество — малые фольклорные жанры  
Произведения о братьях наших меньших  
Произведения о маме.  
Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии (не менее трёх произведений).  
Библиографическая культура

##### **2 класс**

О нашей Родине.  
Фольклор (устное народное творчество).  
Звуки и краски родной природы в разные времена года.  
О детях и дружбе.  
Мир сказок.  
О братьях наших меньших.  
О наших близких, о семье  
Зарубежная литература.  
Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой).

##### **3 класс**

О Родине и её истории.  
Фольклор (устное народное творчество).  
Фольклорная сказка как отражение общечеловеческих ценностей и нравственных правил.  
Круг чтения: народная песня.  
Творчество А. С. Пушкина.  
Творчество И. А. Крылова.  
Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX—XX веков.  
Творчество Л. Н. Толстого.  
Литературная сказка.  
Произведения о взаимоотношениях человека и животных.  
Произведения о детях.  
Юмористические произведения.  
Зарубежная литература.  
Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)

##### **4 класс**

О Родине, героические страницы истории.  
Фольклор (устное народное творчество).  
Творчество А. С. Пушкина.  
Творчество И. А. Крылова.  
Творчество М. Ю. Лермонтова.  
Литературная сказка.  
Картины природы в творчестве поэтов и писателей XIX—XX веков.  
Творчество Л. Н. Толстого.  
Произведения о животных и родной природе.  
Произведения о детях.  
Пьеса.  
Юмористические произведения.  
Зарубежная литература.  
Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой).

Изучение содержания учебного предмета «Литературное чтение» способствует освоению ряда универсальных учебных действий: личностных, метапредметных, предметных результатов.

#### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СОСТАВЛЕНО В СООТВЕТСТВИИ С ПОЛОЖЕНИЕМ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МКОУ «ИЛЬИНСКАЯ СОШ»**

#### **Аннотация рабочей программы «Родной язык» 1-4 классы.**

Рабочая программа по предмету «Родной язык (русский)» на уровне начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 31 мая 2021 г. № 286, а также программы воспитания, основной образовательной программы МКОУ «Ильинская СОШ».

Целями изучения родного языка (русского) являются:

- осознание русского языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей русского народа; понимание значения родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа, осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса к родному языку и желания его изучать, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него — к родной культуре;
- овладение первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте русского языка среди других языков народов России; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- овладение первоначальными представлениями о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете; овладение выразительными средствами, свойственными русскому языку;
- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;
- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

#### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Родной язык (русский)», — 33 ч: 1 класс — 7 ч, 2 класс — 8 ч, 3 класс — 8 ч, 4 класс — 8 ч

#### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Первый блок — «Русский язык: прошлое и настоящее» — включает содержание, обеспечивающее расширение знаний об истории русского языка, о происхождении слов, об изменениях значений общеупотребительных слов. Данный блок содержит сведения о взаимосвязи языка и истории, языка и культуры народа, сведения о национально-культурной специфике русского языка, об общем и специфическом в языках и культурах русского и других народов России и мира.

Второй блок — «Язык в действии» — включает содержание, обеспечивающее наблюдение за употреблением языковых единиц, развитие базовых умений и навыков использования языковых единиц в учебных и практических ситуациях; формирование первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка, развитие потребности обращаться к нормативным словарям современного русского литературного языка и совершенствование умений пользоваться словарями. Данный блок ориентирован на практическое овладение культурой речи: практическое освоение норм современного русского литературного языка (в рамках изученного); развитие ответственного и осознанного отношения к использованию русского языка во всех сферах жизни.

Третий блок — «Секреты речи и текста» — связан с совершенствованием четырёх видов речевой деятельности в их взаимосвязи, развитием коммуникативных навыков младших школьников (умениями определять цели общения, адекватно участвовать в речевом общении); расширением практики применения правил речевого этикета. Одним из ведущих содержательных центров данного блока является работа с текстами: развитие умений понимать, анализировать предлагаемые тексты и создавать собственные тексты разных функционально- смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности.

Изучение содержания учебного предмета «Родной язык (русский)» способствует освоению ряда универсальных учебных действий: личностных, метапредметных, предметных результатов.

#### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СОСТАВЛЕНО В СООТВЕТСТВИИ С ПОЛОЖЕНИЕМ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МКОУ «ИЛЬИНСКАЯ СОШ»**

#### **Аннотация рабочей программы «Литературное чтение на родном языке (русском)» 1-4 классы.**

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение на родном языке (русском)» на уровне начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 31 мая 2021 г. № 286, а также программы воспитания, основной образовательной программы МКОУ «Ильинская СОШ».

#### **Целями изучения предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» являются:**

- воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры;
- включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа;
- осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры;
- развитие читательских умений .

#### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ (РУССКОМ)» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведённых на изучение курса — 33 ч: 1 класс — 7 ч, 2 класс — 8 ч, 3 класс — 8 ч, 4 класс — 8 ч

#### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

##### **1 класс**

Раздел 1. Мир детства  
Я и книги  
Я взрослою  
Я фантазирую и мечтаю  
Раздел 2. Россия — Родина моя  
О родной природе

##### **2 класс**

Раздел 1. Мир детства  
Я и книги  
Я взрослою  
Я и моя семья  
Я фантазирую и мечтаю  
Раздел 2. Россия — Родина моя  
Родная страна во все времена сынами сильна  
О родной природе

##### **3 класс**

Раздел 1. Мир детства  
Я и книги  
Я взрослою  
Я и моя семья  
Я фантазирую и мечтаю  
Раздел 2. Россия — Родина моя  
Родная страна во все времена сынами сильна  
От праздника к празднику  
О родной природе

##### **4 класс**

Раздел 1. Мир детства  
Я и книги  
Я взрослою  
Я и моя семья

Раздел 2. Россия — Родина моя  
Что мы Родиной зовём  
О родной природе

Изучение содержания учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» способствует освоению ряда универсальных учебных действий: личностных, метапредметных, предметных результатов.

#### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СОСТАВЛЕНО В СООТВЕТСТВИИ С ПОЛОЖЕНИЕМ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МКОУ «ИЛЬИНСКАЯ СОШ»**

##### **Аннотация рабочей программы «Иностранный язык (английский)» 2-4 классы.**

Рабочая программа по предмету «Иностранный язык (английский)» на уровне начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 31 мая 2021 г. № 286, а также программы воспитания, основной образовательной программы МКОУ «Ильинская СОШ».

Образовательные цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают:

- формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника;
- расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;
- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;
- использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и др.);
- формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

Развивающие цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают:

- осознание младшими школьниками роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;
- становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;
- развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;

- формирование регулятивных действий: планирование последовательных «шагов» для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и/или ошибки, корректировка деятельности;

- становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке. Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей.

Вклад предмета «Иностранный (английский) язык» в реализацию воспитательных целей обеспечивает:

- понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;
- формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;
- воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с детским пластом культуры стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;
- формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

#### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На этапе начального общего образования на изучение иностранного языка выделяется 204 часа: 2 класс — 68 часов, 3 класс — 68 часов, 4 класс — 68 часов.

#### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА. ПРИ ИЗУЧЕНИИ КАЖДОЙ ТЕМЫ ОТРАБАТЫВАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ УМЕНИЯ:**

##### **ГОВОРЕНИЕ, АУДИРОВАНИЕ, СМЫСЛОВОЕ ЧТЕНИЕ, ПИСЬМО, ГРАММАТИЧЕСКИЕ НОРМЫ**

###### **2 класс**

Мир моего «я». Приветствие. Знакомство. Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда.  
Мир моих увлечений. Любимый цвет, игрушка. Любимые занятия. Мой питомец. Выходной день.  
Мир вокруг меня. Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село).  
Родная страна и страны изучаемого языка. Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка; их столиц. Произведения детского фольклора.  
Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка (Новый год, Рождество).

###### **3 класс**

Мир моего «я». Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня).  
Мир моих увлечений. Любимая игрушка, игра. Мой питомец. Любимые занятия. Любимая сказка. Выходной день. Каникулы.  
Мир вокруг меня. Моя комната (квартира, дом). Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село). Дикие и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы).  
Родная страна и страны изучаемого языка. Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, достопримечательности и интересные факты.  
Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка.

###### **4 класс**

Мир моего «я». Моя семья. Мой день рождения, подарки. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).  
Мир моих увлечений. Любимая игрушка, игра. Мой питомец. Любимые занятия. Занятия спортом. Любимая сказка/ история/рассказ. Выходной день. Каникулы.  
Мир вокруг меня. Моя комната (квартира, дом), предметы мебели и интерьера. Моя школа, любимые учебные предметы. Мои друзья, их внешность и черты характера. Моя малая родина (город, село). Путешествия. Дикие и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы). Покупки.  
Родная страна и страны изучаемого языка. Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, основные достопримечательности и интересные факты. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Изучение содержания учебного предмета «Иностранный язык (английский)» способствует освоению ряда универсальных учебных действий: личностных, метапредметных, предметных результатов.

#### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СОСТАВЛЕНО В СООТВЕТСТВИИ С ПОЛОЖЕНИЕМ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МКОУ «ИЛЬИНСКАЯ СОШ»**

##### **Аннотация рабочей программы «Математика» 1-4 классы.**

Рабочая программа по предмету «Математика» на уровне начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 31 мая 2021 г. № 286, а также программы воспитания, основной образовательной программы МКОУ «Ильинская СОШ».

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

1. Освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.
2. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).
3. Обеспечение математического развития младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).
4. Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

#### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный план на изучение математики в каждом классе начальной школы отводит 4 часа в неделю, всего 540 часов. Из них: в 1 классе — 132 часа, во 2 классе — 136 часов, 3 классе — 136 часов, 4 классе — 136 часов.

#### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

Основное содержание обучения в программе представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

Изучение содержания учебного предмета «Математика» способствует освоению ряда универсальных учебных действий: личностных, метапредметных, предметных результатов.

#### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СОСТАВЛЕНО В СООТВЕТСТВИИ С ПОЛОЖЕНИЕМ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МКОУ «ИЛЬИНСКАЯ СОШ»**

##### **Аннотация рабочей программы «Окружающий мир» 1-4 классы.**

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» на уровне начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 31 мая 2021 г. № 286, а также программы воспитания, основной образовательной программы МКОУ «Ильинская СОШ».

Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих целей:

1. формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;
2. развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
3. духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся;
4. развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

#### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», — 270 ч (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс — 66 ч, 2 класс — 68 ч, 3 класс — 68 ч, 4 класс — 68 ч.

#### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

Человек и общество  
Человек и природа  
Правила безопасной жизни

##### **1.КЛАСС (66 ч)**

Человек и общество  
Человек и природа  
Правила безопасной жизни

##### **2 КЛАСС (68 ч)**

Человек и общество  
Человек и природа  
Правила безопасной жизни

##### **3 КЛАСС (68 ч)**

Человек и общество  
Человек и природа  
Правила безопасной жизни

##### **4 КЛАСС (68 ч)**

Изучение содержания учебного предмета «Окружающий мир» способствует освоению ряда универсальных учебных действий: личностных, метапредметных, предметных результатов.

#### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СОСТАВЛЕНО В СООТВЕТСТВИИ С ПОЛОЖЕНИЕМ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МКОУ «ИЛЬИНСКАЯ СОШ»**

##### **Аннотация рабочей программы «ОРКСЭ» 4 класс.**

Рабочая программа по предмету «ОРКСЭ» на уровне начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 31 мая 2021 г. № 286, а также программы воспитания, основной образовательной программы МКОУ «Ильинская СОШ».

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

#### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОРКСЭ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики" изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

### Модуль «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Россия — наша Родина. Культура и религия. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Изучение содержания учебного предмета «ОРКСЭ» способствует освоению ряда универсальных учебных действий: личностных, метапредметных, предметных результатов.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СОСТАВЛЕНО В СООТВЕТСТВИИ С ПОЛОЖЕНИЕМ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МКОУ «ИЛЬИНСКАЯ СОШ»

#### Аннотация рабочей программы «Изобразительное искусство» 1-4 классы.

Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» на уровне начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 31 мая 2021 г. № 286, а также программы воспитания, основной образовательной программы МКОУ «Ильинская СОШ».

Цель преподавания предмета «Изобразительное искусство» состоит в формировании художественной культуры учащихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся.

#### МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Изобразительное искусство», — 135 ч (один час в неделю в каждом классе). 1 класс — 33ч, 2 класс — 34 ч, 3 класс — 34 ч, 4 класс — 34 ч.

#### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

##### 1 класс

Модуль «Графика»  
Модуль «Живопись»  
Модуль «Скульптура»  
Модуль «Декоративно-прикладное искусство»  
Модуль «Восприятие произведений искусства»  
Модуль «Азбука цифровой графики»

##### 2 класс

Модуль «Графика»  
Модуль «Живопись»  
Модуль «Скульптура»  
Модуль «Декоративно-прикладное искусство»  
Модуль «Архитектура»  
Модуль «Восприятие произведений искусства»  
Модуль «Азбука цифровой графики»

##### 3 класс

Модуль «Графика»  
Модуль «Живопись»  
Модуль «Скульптура»  
Модуль «Декоративно-прикладное искусство»  
Модуль «Архитектура»  
Модуль «Восприятие произведений искусства»  
Модуль «Азбука цифровой графики»

##### 4 класс

Модуль «Графика»  
Модуль «Скульптура»  
Модуль «Декоративно-прикладное искусство»  
Модуль «Архитектура»  
Модуль «Восприятие произведений искусства»  
Модуль «Азбука цифровой графики»

Изучение содержания учебного предмета «Изобразительное искусство» способствует освоению ряда универсальных учебных действий: личностных, метапредметных, предметных результатов.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СОСТАВЛЕНО В СООТВЕТСТВИИ С ПОЛОЖЕНИЕМ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МКОУ «ИЛЬИНСКАЯ СОШ»

#### Аннотация рабочей программы «Физическая культура» 1-4 классы.

Рабочая программа по предмету «Физическая культура» на уровне начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 31 мая 2021 г. № 286, а также программы воспитания, основной образовательной программы МКОУ «Ильинская СОШ».

Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

#### МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Физическая культура» в начальной школе составляет 405 ч (три часа в неделю в каждом классе): 1 класс — 99 ч; 2 класс — 102 ч; 3 класс — 102 ч; 4 класс — 102 ч.

#### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

##### 1-4 классы

Знания о физической культуре.  
Способы самостоятельной деятельности.  
Физическое совершенствование.  
*Оздоровительная физическая культура.*  
*Спортивно-оздоровительная физическая культура.*  
*Гимнастика с основами акробатики.*  
*Гимнастические упражнения.*

*Акробатические упражнения.*

*Лыжная подготовка.*

*Лёгкая атлетика.*

*Подвижные и спортивные игры.*

*Прикладно-ориентированная физическая культура.*

Изучение содержания учебного предмета «Физическая культура» способствует освоению ряда универсальных учебных действий: личностных, метапредметных, предметных результатов.

#### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СОСТАВЛЕНО В СООТВЕТСТВИИ С ПОЛОЖЕНИЕМ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МКОУ «ИЛЬИНСКАЯ СОШ»**

##### **Аннотация рабочей программы «Музыка» 1-4 классы.**

Рабочая программа по предмету «Музыка» на уровне начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 31 мая 2021 г. № 286, а также программы воспитания, основной образовательной программы МКОУ «Ильинская СОШ».

Основная цель реализации программы — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся.

##### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Музыка» — 135 ч (один час в неделю в каждом классе). 1 класс — 33ч, 2 класс — 34 ч, 3 класс — 34 ч, 4 класс — 34 ч.

##### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

Содержание предмета «Музыка» структурно представлено восемью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими преемственность с образовательной программой дошкольного и основного общего образования, непрерывность изучения предмета и образовательной области «Искусство» на протяжении всего курса школьного обучения:

- модуль № 1 «Музыкальная грамота»;
- модуль № 2 «Народная музыка России»;
- модуль № 3 «Музыка народов мира»;
- модуль № 4 «Духовная музыка»;
- модуль № 5 «Классическая музыка»;
- модуль № 6 «Современная музыкальная культура»;
- модуль № 7 «Музыка театра и кино»;
- модуль № 8 «Музыка в жизни человека».

Изучение содержания учебного предмета «Музыка» способствует освоению ряда универсальных учебных действий: личностных, метапредметных, предметных результатов.

#### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СОСТАВЛЕНО В СООТВЕТСТВИИ С ПОЛОЖЕНИЕМ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МКОУ «ИЛЬИНСКАЯ СОШ»**

##### **Аннотация рабочей программы «Технология» 1-4 классы.**

Рабочая программа по предмету «Технология» на уровне начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 31 мая 2021 г. № 286, а также программы воспитания, основной образовательной программы МКОУ «Ильинская СОШ».

Основной целью предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.

##### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Количество часов в учебном плане на изучение предмета (1 класс – 33 учебные недели, 2-4 класс – 34 учебные недели)

##### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

Основные модули курса «Технология»:

1. Технологии, профессии и производства.
2. Технологии ручной обработки материалов:
  - технологии работы с бумагой и картоном;
  - технологии работы с пластичными материалами;
  - технологии работы с природным материалом;
  - технологии работы с текстильными материалами;
  - технологии работы с другими доступными материалами<sup>1</sup>.
3. Конструирование и моделирование:
  - работа с «Конструктором»<sup>2</sup>;
  - конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов; робототехника\*.
4. Информационно-коммуникативные технологии\*.

Изучение содержания учебного предмета «Технология» способствует освоению ряда универсальных учебных действий: личностных, метапредметных, предметных результатов.

#### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СОСТАВЛЕНО В СООТВЕТСТВИИ С ПОЛОЖЕНИЕМ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МКОУ «ИЛЬИНСКАЯ СОШ»**

<sup>1</sup> Например, пластик, поролон, фольга, солома и др.

<sup>2</sup> Звёздочками отмечены модули, включённые в Приложение № 1 к Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования с пометкой: «с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации».



