

МКОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа»  
Катайский муниципальный округ Курганская область

**Учебный план уровня  
начального общего образования для детей  
с ограниченными возможностями здоровья**  
муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Ильинская средняя общеобразовательная школа»  
Катайского муниципального округа Курганской области  
на 2024 – 2025 учебный год

**Согласовано**

Советом школы  
МКОУ «Ильинская СОШ»  
(протокол от 30.08.2024 № )  
Председатель \_\_\_\_\_ Н.С.Суворина

**Согласовано**

Начальник Управления образования  
Катайского муниципального округа  
\_\_\_\_\_ Г.А.Клюшина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 года

**Утверждено**

Педагогическим советом Администрации  
МКОУ «Ильинская СОШ»  
(протокол от 30.08.2024 № 1)

## Пояснительная записка

### **Нормативные документы:**

#### ***Нормативные документы федерального уровня:***

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286.
3. Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022г. N 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями от 26 ноября 2010 г. №1241, от 22 сентября 2011г. № 2357, от 31 января 2012 г. № 69; от 18 декабря 2012г. №1060; от 31 декабря 2015 года №1576.
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 02 декабря 2022 г. № 1053 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
10. Приказ Департамента образования и науки Курганской области «Об организации работы по обеспечению перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и основного общего образования в 2022 году» от 30 декабря 2021 года № 1593.
11. Приказ Департамента образования и науки Курганской области «Об организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ в 2023 году» от 7 марта 2023 года № 238.
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

#### ***Инструктивно-методические письма:***

1. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 22.08.2012 №08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ».
2. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 21.04.2014 №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ».

3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.03.2015 №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».

4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.03.2016 № 08-334 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования».

6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

7. Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».

***Нормативные документы регионального уровня и уровня образовательной организации:***

1. Устав МКОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа», принятый общим собранием МКОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа», протокол № 15 от 13 ноября 2015 г., утвержденный приказом начальника МУ «Управление образования Администрации Катайского района» №433 от 08 декабря 2015 г., зарегистрирован в инспекции Федеральной налоговой службы по г. Кургану 21 декабря 2015 года (с изменениями).

Учебный план уровня начального общего образования МКОУ «Ильинская СОШ» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Данный документ определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план, реализующий ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса, обеспечивает единое образовательное пространство, преемственность между уровнями обучения и формирование базовых знаний для последующего получения профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2024-2025 учебном году в Ушаковском филиале МКОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа» реализуется программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 3 классе.

В ОУ установлен следующий режим занятий:

В Ушаковском филиале МКОУ «Ильинская СОШ» начало занятий первой смены - 8.30, продолжительность урока - 40 минут, перемены между уроками после 2, 5 учебных занятий - по 15 минут, после 3, 4 учебного занятия – 20 минут, остальные по 10 минут.

В школе 1-4 классы занимаются в условиях 5-дневной учебной недели. Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти в 1-4 классах.

Продолжительность учебного года: 1 классы - 33 недели, 2-4 классы - 34 недели.

### **Реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ**

1. Учебный план, реализующий ФГОС НОО ОВЗ, составлен для ученицы 3 класса Ушаковского филиала МКОУ «Ильинская СОШ», обучающейся по Адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2). Он фиксирует общий объем нагрузки состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся с задержкой психического развития к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с их индивидуальностью;
- минимизацию негативного влияния психической задержки на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», «Адаптивная физическая культура».

На предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделено 0,5 часа в обязательную часть (по 8 часов в год).

Для формирования функциональной грамотности в части, формируемой участниками образовательных отношений выделено по 0,25 часа на формирование читательской и математической грамотности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- внеурочную деятельность, обеспечивающую личностное развитие обучающегося с задержкой психического развития;

- коррекционно-развивающую область:

1. Занятия с педагогом-психологом, направленные на формирование и развитие учебной мотивации, коррекции и развития компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы;

2. Занятия с учителем – логопедом, направленные на коррекцию и развитие всех компонентов речи, накопление и активизацию словаря, коррекцию нарушений устной речи, помощь в формировании навыка письма и чтения;

3. Занятия с учителем – дефектологом, направленные на коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения;

4. Работа с социальным педагогом по координации взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область составляет 3 часа в неделю).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

### **Промежуточная аттестация учащихся**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, и в порядке, закрепленных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

**Сетка часов учебного плана  
для ученицы 3 класса,  
обучающейся по Адаптированной основной общеобразовательной программе для  
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)  
2024-2025 учебный год  
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю
		3 класс
<b>1. Обязательная часть</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	
	Литературное чтение на родном языке	
Иностранный язык	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Итого (обязательная часть)		22
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Родной язык (русский)		0,25
Литературное чтение на родном языке (русском)		0,25
Математическая грамотность		0,25
Читательская грамотность		0,25
Итого (часть, формируемая участниками образовательных отношений)		1
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами		23

Утверждаю  
Директор школы: \_\_\_\_\_ Березина О.В.

Согласовано с родителем  
(законным представителем): \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Сетка часов учебного плана  
для ученицы 3 класса,  
обучающейся по Адаптированной основной общеобразовательной программе для  
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)  
2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю
		3 класс
<b>1. Обязательная часть</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	
	Литературное чтение на родном языке	
Иностранный язык	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Итого (обязательная часть)		22
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Родной язык (русский)		0,25
Литературное чтение на родном языке (русском)		0,25
Математическая грамотность		0,25
Читательская грамотность		0,25
Итого (часть, формируемая участниками образовательных отношений)		1
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами		23

## Программно-методическое обеспечение учебного процесса

### 3 класс

Предмет	Класс	Учебник	Автор	Издательство	Год издания
Русский язык	3	Русский язык.	Канакина В.П., Горецкий В.Г	М: Просвещение	2020
Литературное чтение	3	Литературное чтение.	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	М: Просвещение	2020
Родной язык	3	Родной язык ( русский)	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	М: Просвещение	2019
Литературное чтение на родном языке	3	Литературное чтение на родном языке ( русском)	Александрова О.М., Беяева Н. В., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.	М: Просвещение	2022
Математика	3	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	М: Просвещение	2020
Иностранный язык	3	Немецкий язык	Бим И. А.	М: Просвещение	2013
Окружающий мир	3	Окружающий мир.	Плешаков А. А.	М: Просвещение	2020
Музыка	3	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	М: Просвещение	2021
Изобразительное искусство	3	Изобразительное искусство	Горяева, Неменская, ,Питерских под. редакцией Неменского	М: Просвещение	2020
Физическая культура	3	Физическая культура	Погадаева Е. И. под. ред. Акинфеева 1-4 классы	М: Просвещение	2020
Технология	3	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	М: Просвещение	2020