

МКОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа»
Катайский муниципальный округ Курганская область

**Учебный план уровня
основного общего образования для детей
с ограниченными возможностями здоровья
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Ильинская средняя общеобразовательная школа»
Катайского муниципального округа Курганской области
на 2024 – 2025 учебный год**

Согласовано

Советом школы
МКОУ «Ильинская СОШ»
(протокол № 1 от 30.08.2024 года)
Председатель _____ Н.С. Суворина

Согласовано

Начальник Управления образования
Администрации Катайского муниципального округа
_____ Г.А.Клюшина
« ____ » _____ 2024 года

Утверждено

Педагогическим советом
МКОУ «Ильинская СОШ»
(протокол № 1 от 30.08.2024 года)

Пояснительная записка

Нормативные документы:

- *Нормативные документы федерального уровня:*

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287.
 3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287».
 4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
 5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897, с изменениями от 29 декабря 2014 года №1644; от 31 декабря 2015 года №1577.
 6. Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
 7. Приказ Министерства просвещения РФ от 12 ноября 2021 г. № 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
 8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
 9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
 10. Приказ Департамента образования и науки Курганской области «Об организации работы по обеспечению перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и основного общего образования в 2022 году» от 30 декабря 2021 года №1593.
 11. Приказ Департамента образования и науки Курганской области «Об организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ в 2023 году» от 7 марта 2023 года № 238.
 12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
- #### - *Инструктивно-методические письма:*
1. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
 2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
 3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.03.2016 №08-334 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования».
 4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
 5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018г. №08-1214 «По вопросу обязательного изучения «Второго иностранного языка» на уровне основного общего образования»
 6. Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 №05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
 7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
 8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования».

- Нормативные документы регионального уровня и уровня образовательной организации:

1. Устав МКОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа», принятый общим собранием МКОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа», протокол №15 от 13 ноября 2015 г., утвержденный приказом начальника МУ «Управление образования Администрации Катайского района» № 433 от 08 декабря 2015 г., зарегистрирован в инспекции Федеральной налоговой службы по г. Кургану 21 декабря 2015 года (с изменениями).

Учебный план ООО обучающихся с ОВЗ фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Данный документ определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план, реализующий ООО обучающихся с ОВЗ является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса, обеспечивает единое образовательное пространство, преемственность между уровнями обучения и формирование базовых знаний для последующего получения профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2024-2025 учебном году МКОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа» реализует программы основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 7, 8 классах.

В школе установлен следующий режим занятий:

Начало занятий первой смены - 8.30, продолжительность урока - 40 минут, перемены между уроками после 2,5 учебных занятий - по 15 минут, после 3,4 учебных занятий – 20 минут, остальные по 10 минут.

В Базовой школе и Ушаковском филиале МКОУ «Ильинская СОШ» 5-8 классы занимаются в условиях 5-дневной учебной недели. Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти. Продолжительность учебного года - 34 недели.

**Учебный план для обучающегося по АООП с задержкой психического развития
7 класс МКОУ «Ильинская СОШ»**

Учебный план составлен для ученика 7 класса МКОУ «Ильинская СОШ», обучающегося по Адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7). Он фиксирует общий объем нагрузки состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших задач современного общего образования:

- обеспечение соответствия адаптированной основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающимися с ЗПР;

- установление требований к воспитанию обучающихся с ЗПР как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного и социализирующего потенциала образовательной

организации, инклюзивного подхода в образовании, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося с ЗПР на уровне основного общего образования;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами, в том числе, с центрами психолого-педагогической и социальной помощи, социально-ориентированными общественными организациями;

- выявление и развитие способностей обучающихся с ЗПР, их интересов посредством включения их в деятельность клубов, секций, студий и кружков, включения в общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию творческих конкурсов, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся с ЗПР, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной инклюзивной социальной среды, школьного уклада;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся с ЗПР, обеспечение их безопасности.

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Биология», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (Технология)», «Адаптивная физическая культура».

На изучение предметов «Родной язык», «Родная литература», «Основы безопасности и защиты Родины» и «НОТ школьника» из части, формируемой участниками образовательных отношений, передано 0,25 часа в неделю в обязательную часть (по 8 часов годовых). На изучение предмета «Биология» в 7Б классе Базовой школы и 7 классе Ушаковского филиала МКОУ «Ильинская СОШ» из части, формируемой участниками образовательных отношений, передан 1 час в неделю в обязательную часть (34 часа годовых).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает также:

- внеурочную деятельность, обеспечивающую личностное развитие обучающегося с задержкой психического развития;

- коррекционно-развивающую область:

1. Занятия с педагогом-психологом, направленные на формирование и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально - волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, развитие функций программирования и контроля;

2. Занятия с учителем – логопедом, направленные на коррекцию нарушений письменной речи;

3. Занятия с учителем – дефектологом, направленные на коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения;

4. Работа с социальным педагогом по координации взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область составляет 3 часа в неделю).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация

Учебный план для обучающейся по АООП с задержкой психического развития 8 класс МКОУ «Ильинская СОШ»

Учебный план составлен для ученицы 8 класса МКОУ «Ильинская СОШ», обучающейся по Адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7). Он фиксирует общий объем нагрузки состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших задач современного общего образования:

- обеспечение соответствия адаптированной основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающимися с ЗПР;

- установление требований к воспитанию обучающихся с ЗПР как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного и социализирующего потенциала образовательной организации, инклюзивного подхода в образовании, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося с ЗПР на уровне основного общего образования;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами, в том числе, с центрами психолого-педагогической и социальной помощи, социально-ориентированными общественными организациями;

- выявление и развитие способностей обучающихся с ЗПР, их интересов посредством включения их в деятельность клубов, секций, студий и кружков, включения в общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию творческих конкурсов, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся с ЗПР, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной инклюзивной социальной среды, школьного уклада;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся с ЗПР, обеспечение их безопасности.

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Музыка», «Труд (Технология)», «Основы безопасности и защиты Родины», «Адаптивная физическая культура».

В 8 классах Базовой школы и Ушаковском филиале МКОУ «Ильинская СОШ» на изучение предметов «Родной язык», «Родная литература» и «Второй иностранный язык» из части, формируемой участниками образовательных отношений, передано по 0,25 часа в неделю в обязательную часть (по 8 часов годовых).

В части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса в МКОУ «Ильинская СОШ» курс «НОТ школьника» в 8 классах - 8 часов в год, направлен на совершенствование навыков научной организации труда;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает также:

- внеурочную деятельность, обеспечивающую личностное развитие обучающегося с задержкой психического развития;

- коррекционно-развивающую область:

1. Занятия с педагогом-психологом, направленные на формирование и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально - волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, развитие функций программирования и контроля;

2. Занятия с учителем – логопедом, направленные на коррекцию нарушений письменной речи;

3. Занятия с учителем – дефектологом, направленные на коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения;

4. Работа с социальным педагогом по координации взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область составляет 3 часа в неделю).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация

Промежуточная аттестация учащихся

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, и в порядке, закрепленных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**Сетка часов учебного плана
МКОУ «Ильинская СОШ» для ученика 7 класса,
обучающегося по АООП для обучающихся с ЗПР
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
		7Б класс
1. Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2
	Химия	
	Биология	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Труд (Технология)	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Итого (обязательная часть)		30
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Биология		1
Родной язык		0,25
Родная литература		0,25
Основы безопасности и защиты Родины		0,25
НОТ школьника		0,25
Итого (часть, формируемая участниками образовательных отношений)		2
Итого		32
Максимально допустимая нагрузка		32

Утверждаю
Директор школы: _____ Березина О.В.

Согласовано с родителем
(законным представителем): _____ / _____

**Сетка часов учебного плана
МКОУ «Ильинская СОШ» для ученика 7 класса,
обучающегося по АООП для обучающихся с ЗПР
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
		7Б класс
1. Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2
	Химия	
	Биология	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Труд (Технология)	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Итого (обязательная часть)		30
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Биология		1
Родной язык		0,25
Родная литература		0,25
Основы безопасности и защиты Родины		0,25
НОТ школьника		0,25
Итого (часть, формируемая участниками образовательных отношений)		2
Итого		32
Максимально допустимая нагрузка		32

**Сетка часов учебного плана
МКОУ «Ильинская СОШ» для ученицы 8 класса,
обучающейся по АООП для обучающихся с ЗПР
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
		8 класс
1. Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	
Искусство	Изобразительное искусство	
	Музыка	1
Технология	Труд (Технология)	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого (обязательная часть)		31
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Родной язык		0,25
Родная литература		0,25
Второй иностранный язык		0,25
НОТ школьника		0,25
Итого (часть, формируемая участниками образовательных отношений)		1
Итого		32
Максимально допустимая нагрузка		33

Утверждаю
Директор школы: _____ Березина О.В.

Согласовано с родителем
(законным представителем): _____ / _____

**Сетка часов учебного плана
МКОУ «Ильинская СОШ» для ученицы 8 класса,
обучающейся по АООП для обучающихся с ЗПР
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
		8 класс
1. Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	
Искусство	Изобразительное искусство	
	Музыка	1
Технология	Труд (Технология)	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого (обязательная часть)		31
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Родной язык		0,25
Родная литература		0,25
Второй иностранный язык		0,25
НОТ школьника		0,25
Итого (часть, формируемая участниками образовательных отношений)		1
Итого		32
Максимально допустимая нагрузка		33

Программно-методическое обеспечение учебного процесса

Базовая школа

7 класс

Предмет	Класс	Учебник	Автор	Издательство	Год издания
Русский язык	7	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.	М: Просвещение	2015
Литература	7	Литература	Коровина В.Я.	М: Просвещение	2015
Родной язык	7	Родной язык (русский)	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостица Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	М: Просвещение	2020
Родная литература	7	Родная литература (русская)	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф.	М: Просвещение	2022
Математика	7	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И.	М: Просвещение	2023
		Геометрия	Атанасян Л.С.	М: Просвещение	2015
		Вероятность и статистика	Высоцкий И.Р., Яценко И.В.	М: Просвещение	2024
Информатика	7	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	М: Просвещение	2023
Иностранный язык	7	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В. и др.	Дрофа	2015
Второй иностранный язык	7	Немецкий язык. Второй иностранный	Аверин М.М., Джин Ф, Рорман Л.	Просвещение	2020
История России. Всеобщая история.	7	Всеоб. история. История Нового вр.	Дмитриева О.В.	Русское слово	2015
		История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В.	М: Просвещение	2016
Обществознание	7	Обществознание	Виноградова Н.Ф., и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	М: Просвещение	2015
Биология	7	Биология	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	Русское слово	2015
География	7	География	Исаева Т.А., Романова Н.И.	Русское слово	2015
Физика	7	Физика	Пёрышкин А.В.	М: Просвещение	2023
Музыка	7	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	М: Просвещение	2015
Изобразительное искусство	7	Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е./под редакцией Неменского Б.М.	М: Просвещение	2015
Адаптивная физическая культура	7	Физическая культура	Гурьев С.В. / Под ред. Виленского М.Я.	М: Русское слово	2014
Труд (технология)	7	Технология. Технология вед. дома	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	М: Вентана-Граф	2017
	7	Технология. Индустриальные технологии	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	М: Вентана-Граф	2017

8 класс

Предмет	Класс	Учебник	Автор	Издательство	Год издания
Русский язык	8	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.	М: Просвещение	2015
Литература	8	Литература	Коровина В.Я.	М: Просвещение	2015
Родной язык	8	Родной язык (русский)	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	М: Просвещение	2020
Родная литература	8	Родная литература (русская)	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф.	М: Просвещение	2022
Математика	8	Алгебра	Макарьчев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И.	М: Просвещение	2023
		Геометрия	Атанасян Л.С.	М: Просвещение	2015
		Вероятность и статистика	Высоцкий И.Р., Яценко И.В.	М: Просвещение	2024
Информатика	8	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	М: Просвещение	2023
Иностранный язык	8	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В. и др.	Дрофа	2015
Второй иностранный язык	8	Немецкий язык. Второй иностранный	Аверин М.М., Джин Ф, Рорман Л.	Просвещение	2020
История России. Всеобщая история.	8	Всеоб. история. История Нового вр.	Дмитриева О.В.	Русское слово	2015
		История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В.	М: Просвещение	2016
Обществознание	8	Обществознание	Виноградова Н.Ф., и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	М: Просвещение	2015
Биология	8	Биология	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	Русское слово	2015
География	8	География	Исаева Т.А., Романова Н.И.	Русское слово	2015
Физика	8	Физика	Пёрышкин А.В.	М: Просвещение	2023
Химия	8	Химия	Габриелян О.С.	Дрофа	2019
Изобразительное искусство	8	Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е./под редакцией Неменского Б.М.	М: Просвещение	2015
Адаптивная физическая культура	8	Физическая культура	Гурьев С.В. / Под ред. Виленского М Я.	М: Русское слово	2014
Труд (технология)	8	Технология. Технология вед. дома	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	М: Вентана-Граф	2017
	8	Технология. Индустриальные технологии	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	М: Вентана-Граф	2017

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Предмет	Класс	Учебник	Автор	Издательство	Год издания
ОБЖ	7	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	М: Просвещение	2015