**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Ильинская средняя общеобразовательная школа»**

**МУ «Управление образования Администрации Катайского района»**

**Программа**

**лагеря с дневным пребыванием**

**«Наследники Победы!**

(возраст детей 6-13 лет)

Автор программы:

Учитель начальных классов

Никифорова К.Н.

с.Ильинское

2025 г

ОГЛАВЛЕНИЕ

Паспорт программы 3

Пояснительная записка 4

Целевой блок 5

Содержание и средства реализации программы 8

Материально-техническое обеспечение и условия реализации 12

Кадровое обеспечение и социальные партнеры 13

Список литературы 14

Приложение 15

**Паспорт программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы |

|  |
| --- |
| Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МКОУ «Ильинская СОШ» «Наследники Победы». |

 |
| 2 | Цель программы | Создание условий для организованного отдыха детей и подростков во время каникул, развития личности ребенка, крепления физического, психического, эмоционального здоровья, воспитания чувства патриотизма, любви и гордости за свою страну и малую родину. |
|  | Задачи программы | 1. Воспитывать школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции родного края;2.Формировать представления о том, что Россия большая, богатая, многонациональная страна, а Катайский МО является ее частью;3.Способствовать развитию творческих способностей обучающихся, формированию навыков исследовательской работы;4.Воспитывать у детей личностные качества: уважение к труду, ответственности, бережливости, готовности принять участие в труде;5.Способствовать формированию у школьников навыков общения и толерантности;6.Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;7.Формировать у детей стремление к ЗОЖ. |
| 3 | Направление деятельности | Данная программа по своей направленности является комплексной, так как включает в себя разноплановую деятельность, объединив различные направления отдыха и оздоровления, воспитания и развития детей в условиях ЛДП. |
| 4 | Краткое содержание программы | Суть программы заключается в создании педагогической и воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству историей России, Курганской области и Катайского МО в преддверии80-летия Великой Победы.Программа включает мероприятия различной направленности: гражданско-патриотические, экологические, информационные, спортивные, интеллектуальные, культурно-досуговые. |
| 5 | Автор программы | Никифорова Катерина Николаевна |
| 6 | Субъект РФ, представивший программу | Курганская область, Катайский район, с.Ильинское. |
| 7 | Адрес организации | 641720, Курганская область, Катайский район, с.Ильинское, ул. Комсомольская, 1Телефон 83525125291Сайт школы: https://shkolailinskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru |
| 8 | Место проведения | МКОУ «Ильинская СОШ» |
| 9 | Целевая группа | учащиеся МКОУ «Ильинская СОШ» |
| 10 | Количество участников программы | 100 |
| 11 | Сроки проведения | Июнь  |
| 12 | Количество смен | 1 |
| 13 | Кадры | Начальник лагеря, воспитатели, медицинский работник Ильинской амбулатории, работники пищеблока, технические работники по уборке помещений. |
|  | Ожидаемые результаты | 1.Увеличение количества учащихся, посетивших туристко-краеведческие маршруты;2.Повышение количества учеников, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому направлению;3.Увеличение доли добровольных активных участников мероприятий;4.Укрепление здоровья, стремление к здоровому образу жизни;5.Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм. |

**Пояснительная записка**

Чтим прошлое,

Храним настоящее,

Верим в будущее.

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого ребёнка, ведь это самые длинные в году каникулы. Эта большая летняя перемена дана детям для восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира, развития творческих способностей, открытие нового и интересного.

Каникулы для детей – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Значимость каникулярного периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка. Известно, что далеко не все родители находят экономические и социальные возможности для предоставления своему ребенку полноценного, правильно организованного отдыха. Поэтому открытие на базе МКОУ «Ильинская СОШ»оздоровительного лагеря с дневным пребываем, является лучшим решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей и подростков в благоприятных оздоровительно-образовательных условиях.

Современное общество отличается ростом национального самосознания, стремлением понять и познать историю, культуру, традиции своего народа. Особенно остро встает вопрос глубокого и научного обоснования национально - региональных факторов в воспитании детей, ибо сохранение и возрождение культурного наследия, формирование ответственного отношения к окружающей среде и здоровью на основе правовых и нравственных норм, начинается со своего края и играет важную роль в воспитании подрастающего поколения.

В современном образовании выделяются задачи, ориентированные на духовную жизнь общества: Родина, семья, природа, традиции, история народа. Именно сохранение культурных и общенациональных ценностей нашего региона является важным условием процветания общества. Оторванность от национальной культуры, от исторических корней приводит к появлению у подрастающего поколения негативных тенденций: безнравственности, социальной апатии, безграмотности, преклонения перед иностранными традициями и стилем жизни идр.

Юбилейный год 80-летия Великой Победы и год защитника Отечества, объявленный президентом Российской Федерации,подтолкнули нас к идее проведения смены в пришкольном оздоровительном лагере,котораяполучила название «Наследники Победы!».

Каникулы – очень плодотворное время для организации краеведческой, патриотической работы школьников, так как каникулярное время позволяет организовать изучение школьниками истории и природы своего родного края, позволяет сочетать активный отдых с выполнением краеведческой работы и помогает наладить конструктивный диалог между учителем-воспитателем и каждым учеником. Во время смены происходит самоутверждение личности школьников, так как итоги их работы оформляются и демонстрируются на творческих выставках. Образовательный компонент неотъемлемо связан с формированием чувства патриотизма, гражданственности, национального самосознания, уважения к историческому и культурному наследию России. Такая форма работы с обучающимися способствует формированию и развитию многих компетенций.

**Актуальность** данной программы заключается в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с историей России, Курганской области и Катайского МО в преддверии80-летия Великой Победы.

Программа оказывает непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

Основной состав лагеря – это обучающиеся школы в возрасте от 6 до13 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей матерей-одиночек и имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

**Цели и задачи.**

Цель программы:

Создание условий для организованного отдыха детей и подростков во время каникул, развития личности ребенка, укрепления физического, психического, эмоционального здоровья детей, содействие воспитанию чувства патриотизма, любви и гордости за свою страну и малую родину.

Задачи:

1.Воспитывать школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции родного края;

2.Формировать представления о том, что Россия большая, богатая, многонациональная страна, а Катайский МО является ее частью;

3.Способствовать развитию творческих способностей обучающихся, формированию навыков исследовательской работы;

4.Воспитывать у детей личностные качества: уважение к труду, ответственности, бережливости, готовности принять участие в труде;

5.Способствовать формированию у школьников навыков общения и толерантности;

6.Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;

7. Формировать у детей стремление к ЗОЖ.

**Принципы реализации программы**

***Личностный подход в воспитании:***

* добровольность включения в ту или иную деятельность (игровая, трудовая, познавательная)
* проявлять интерес к новым видам деятельности и способам решения поставленных задач в процессе сотрудничества между вожатыми, воспитателями, сверстниками

***Гуманизация межличностных отношений:***

* построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку
* уважение и терпимость к мнению детей
* создание ситуаций успеха
* создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения

***Принцип демократичности:***

* участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей

***Дифференциация воспитания:***

* отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей
* взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня

***Принцип творческой индивидуальности:***

* творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал

***Принцип комплексности и оздоровления и воспитания ребёнка:***

* чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы лагеря
* оценка эффективности пребывания детей должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач

***Предполагаемые результаты:***

1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края;

2. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов;

3. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории села;

4. Увеличение количества учащихся, посетивших туристко-краеведческие маршруты;

5. Повышение количества учеников, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому направлению;

6. Укрепление здоровья, стремление к здоровому образу жизни;

7. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

***Критерии эффективности:***

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей.

2. Эмоциональное состояние воспитанников лагеря, уровень развития коллектива.

3. Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля.

4. Доля учащихся, охваченных гражданско-патриотической деятельностью

Критерии оценки:

1. Количественные: - количество организованных отрядами общелагерных мероприятий;

- количество детей, получивших грамоты активистов;

- количество детей, участвующих в мероприятиях;

-количество детей, вовлеченных в различные формы организации детского самоуправления.

2. Качественные:

- результаты диагностики психологического климата в отряде;

- уровень развития отряда на конец смены (количество заработанных баллов);

- результаты работы отряда и детей в ходе реализации программы смены;

- уровень творческих номеров.

**Содержание программы**

***Этапы реализации программы:***

***Подготовительный этап***(с 1марта по 28 мая 2025 года) включает в себя следующие мероприятия:

* Разработка программы, обсуждение на родительском собрании и педагогическом совете. Согласование и утверждение программы. Агитационная работа среди учеников нашей школы и их родителей.
* Ознакомление педагогического коллектива с нормативно-правовыми документами и должностными обязанностями.
* Работа по подбору и подготовке вожатых для работы в отрядах.
* Прием заявлений родителей. Комплектование отрядов с учетом возраста. Составление графика и плана экскурсий, бесед, викторин и конкурсов. Изготовление наглядной агитации, реквизита для проведения планируемых мероприятий и награждения участников.

***Организационный этап***(со2 июня по 3 июня) включает в себя следующие мероприятия:

* Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей. Проведение организационного собрания с детьми и родителями.
* Запуск программы «Наследники Победы» летнего оздоровительного лагеря.

***Практический этап***(с4 июня по 23 июня) включает в себя проведение педагогическим коллективом работы по следующим направлениям:

* Реализация основной идеи смены через проведение комплекса взаимосвязанных мероприятий, согласно основной идеи.
* Вовлечение детей и подростков в различные виды культурно и спортивно – массовых мероприятий.

***Аналитический этап*** (конец июня) включает в себя работу:

* Подведение итогов летнего отдыха детей в спортивно-оздоровительном лагере дневного пребывания.
* Проведение анкетирования и диагностики.
* Анализ поступивших предложений от детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря, для дальнейшего использования при планировании летнего отдыха детей 2026года.
* Написание отчета, создание презентации, фотоальбома и короткометражного фильма о работе летнего оздоровительного лагеря.

***Направления и виды деятельности:***

-Гражданско-патриотическаядеятельность;

-Спортивно-оздоровительнаядеятельность;

-Эколого-краеведческаядеятельность;

-Художественно-творческаядеятельность;

-Досуговаядеятельность.

-Трудовая деятельность.

|  |  |
| --- | --- |
| Гражданско-патриотическая деятельность.Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. | -Школьные маршруты по родному краю;-Викторины о Великой Отечественной войне;-Дни, посвященные жизни земляков героев Советского Союза и экскурсия к ним на родину;-День Государственного флага РФ;-Патриотические акции. |
| Спортивно-оздоровительная деятельность.В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.  | -Утренняя зарядка.-Спортивные игры на спортивной площадке.-Подвижные игры на свежем воздухе.-«Минутки здоровья».-Профилактическиепятиминутки.-Осмотр медицинского работника из ФАПа и составление паспорта здоровья.-Рациональное сбалансированное питание.-Режим дня.-Закаливание (солнечно-воздушные ванны).-Спортивные мероприятия (эстафеты, весёлые старты, спортивные часы, игры ит.п.). |
| Эколого-краеведческая деятельность.Обязательной формой краеведческой работы в лагере является проведение экскурсий. Экскурсия предполагает изучение местных объектов в их естественной обстановке. Такими являются экскурсии к историческим памятникам и памятным местам. Педагогическое значение экскурсий очень велико.Параллельно с краеведческой работой проходят мероприятия экологического характера. | -Экологический десант-Исследовательская работа-Экскурсии-Участие в экологических акциях-Путешествие по страницам Красной книги Курганской области или Катайского района-Изготовление поделок из природного материала-Встречи с местными краеведами, работником библиотеки, изучение новинок краеведческой литературы. |
| Художественно – творческая деятельностьЭто направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе.  | -Изобразительная деятельность.-Конкурсные программы.-Творческие конкурсы.-Концерты, праздники.-Творческие игры.-Выставки (рисунков, поделок). |
| Досуговая деятельность. Это направление помогает каждому ребёнку сберечь и принять свою индивидуальность, открыть в себе новые таланты и способности. | - Посещение сельской библиотеки, дома культуры, школьного музея.- Оформление отрядных уголков.- Конкурсы. |
| Трудовое воспитание. Это направление занимает особое место в системе воспитания. Именно в процессе трудовой деятельности происходит физическое и умственное развитие, воспитание аккуратности, желание поддерживать чистоту и порядок. В трудовом воспитании школьников большое место занимает хозяйственно-бытовой труд: уборка помещения, работа на пришкольном участке, в библиотеке, компьютерном классе, зелёном уголке.  | - Работа на пришкольном участке;- Работа по благоустройству школы и школьного двора; - Работа в библиотеке;- Работа по очистке территории села от мусора. |

**Механизм реализации программы:**

Основным механизмом реализации программы является сюжетно – ролевая игра, как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство.Сюжетно - ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Каждый ребенок, попавший в лагерь является участником игры, а не зрителем. Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как:умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

***Сюжетно-ролевая патриотическая игра «Наследники Победы»***- это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Все дни смены объединяются определенным сюжетом ролевой игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учет достижений ребенка на промежуточных и итоговых этапах (фестивалях, праздниках, конкурсах, ритуалах награждения с использованием атрибутики и символики игры и др.) – создает условия для самореализации и развития личности ребенка. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений.

***Игровая легенда «Потомки Победы»***

В далеком времени, когда мир только начинал восстанавливать свои силы после тяжёлых битв, в сердца людей поселился дух победы. Люди вновь мечтали о мире, дружбе и единстве. В это время в густом лесу, окружённом высокими соснами и журчащими ручьями, возник волшебный лагерь. Этот лагерь стал особым местом, где собирались дети, чтобы узнать о своих великих предках и о том, как важно ценить мир.

Каждый ребёнок, который прибывает в лагерь, получает специальный амулет — символ единства и силы своих предков. Этот амулет помогает им стать частью великой истории и почувствовать гордость за свою страну.

В течение смены дети участвуют в увлекательных приключениях и командных играх, которые помогают им узнать о важности патриотизма, дружбы и взаимопомощи. Каждая игра представляет собой испытание, в котором нужно преодолевать трудности, сотрудничать друг с другом и проявлять смекалку.

В конце лагерной смены проходит величественный вечер памяти, на котором собираются все участники. Здесь они делятся своими впечатлениями, рассказывают о том, чему научились, и читают стихи о своих великих предках. В этот момент возникает ощущение внутреннее чувство гордости за подвиги предков.

Таким образом, смена «Наследники Победы» не просто наполняет дни ребят радостью и удовольствием, но и передаёт им дух мужества и героизма, который вдохновляет их жить в мире и строить своё будущее, опираясь на память о своих предках.

В первую неделю смены ребята изучают историю нашей страны «Мой край родной-Курганская область». Втораянеделя – «Мои земляки- герои Советского Союза». Третья неделя «Моя малая родина».

***Структура лагеря и работа органов самоуправления***

Руководство смены осуществляется начальником лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечают воспитатели. Задача воспитателей: максимально вовлечь учащихся в деятельность лагерной смены, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей.

Высшим органом самоуправления является общий сбор участников смены, который соберется 2 раза, перед началом лагеря, чтобы утвердить предложенный советом план намеченных мероприятий и в конце смены для подведения итогов.

Проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня. Действует орган самоуправления: совет командиров, который собирается ежедневно. Совет разрабатывает и утверждает основные дела. Именно совет в конце дня подсчитывает и подводит итоги соревнований между командами. В совет входят: педагоги-воспитатели, командиры отрядов.

В каждом отряде есть свой девиз и гимн, они определяются на конкурсной основе в начале сезона отдельно в каждом отряде. В конкурсе участвует весь отряд.

В отряде существует свой уголок, где размещены:

* название отряда;
* девиз отряда;
* эмблема;
* достижения отряда;
* законы отряда;
* поздравления;
* численность (список отряда).

Программой предусмотрена система личностного и коллективного роста.

Личностный рост предусматривает, что каждый участник имеет возможность получить «воинское звание», принимая активное участие в мероприятиях. Напротив фамилии ребенка, который принял активное участие в мероприятии или был его организатором, воспитатель или командир отряда по итогам каждого дня проставляет звездочки. Решение о присвоении воинского звания принимается на Совете командиров и объявляется на линейке. По итогам смены объявляется победитель, который получает кубок «Наследник Победы-2025».

По итогам прошедшего дня подводится коллективный росткаждого отряда. За победу отряд получает звезды. За неделю совет подсчитывают общее количество звезд у каждого отряда, что является коллективным итогомработы за неделю. Результаты отражаются на информационном стенде лагеря. По итогам недели каждый отряд может получить переходящий кубок «Лучший отряд».

Также итогом коллективного роста отряда станет оформление дневника «Дозор летних дней». В конце каждой недели в лагере будет оформляться фотосушка, которая будет отражать деятельность лагеря за неделю.

**Условия реализации**

Чтобы программа была реализована в полном объеме, создано её информационно – методическое обеспечение:

* Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
* Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.
* Определены темы педагогических советов, проводимых в течение смены.
* Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских.
* Разработана документация по работе лагеря: - график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, Договора с родителями,
* Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.
* Разработаны планы лагерной смены.
* Разработано оформление лагеря и отрядных мест

Педагогические условия:

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

2. Организация различных видов деятельности.

3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.

4. Создание ситуации успеха.

5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.

6. Организация различных видов стимулирования.

Цель всего педагогического коллектива – создать такую обстановку, при которой дети не только интересно и с пользой проводят время, но и с удовольствием находятся в стенах учреждения. Для этого каждый педагогический коллектив исходит из своих возможностей, но работа по оформлению лагеря начинается за несколько дней до его открытия и продолжается в течение смены.

**Материально – техническое обеспечение**

Для успешной реализации программы необходимы следующие материалы и оборудование:

* Флаг РФ;
* Флаг Курганской области;
* Фонограммы гимна РФ, маршей, военных песен;
* Озвучивающая аппаратура: музыкальный центр, колонка,
* Мультимедийный проектор с экраном;
* Спортивный инвентарь: мячи футбольные, баскетбольные, настольный теннис, бадминтон, компасы, дартс.
* Расходные материалы, канцтовары;
* Почетные грамоты, благодарственные письма.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название** | **Применение** | **Ответственные** |
| Кабинеты | Игровые комнаты, работа детской творческой мастерской | Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, технический персонал |
| Спортивныйзал | Занятия спортом, соревнования, линейка (в случае плохой погоды) | Инструктор по физической культуре |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерныхигр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Инструктор по физической культуре |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры-путешествия | Воспитатели, администрация лагеря |
| Медицинский кабинет в Ильинском ФАПе | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены | Медицинский работник |
| Школьная столовая | Завтрак, обед | Старший повар |
| Центр детских инициатив | Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков | Начальник лагеря |
| Комнаты гигиены | Туалеты, места для мытья рук, раздевалки | Начальник лагеря, воспитатели,технический персонал |

**Кадровое обеспечение:**

* Начальник лагеря.
* 9 воспитателей.
* Медицинский работник.
* Обслуживающий персонал
* Работники общественного питания

**Социальные партнеры программы**

* Катайский районный музей
* Сельский дом культуры
* Выставочный зал «Берегиня».
* Пожарная часть.
* Сельская и Катайская районная библиотека
* ОМВД
* ДЮСШ
* Казачье поисковое подразделение «Русь»

**Фактор риска программы**

- Нежелание детей участвовать в том или ином мероприятии, снижение интереса, нежелание посещать лагерь.Необходимо выяснить причины, устранить их, найти индивидуальный подход к каждому ребёнку.

- Погодные условия могут сорвать часть мероприятий, проведение которых запланировано на улице. В этом случае возможна замена на одного мероприятия на другое или проведение данного мероприятия в помещении.

**Список литературы**

1. Бойко, Е.А. Лучшие подвижные и логические игры для детей от 5 до 10 лет – М., 2008.
2. Гузенко, А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Детские праздники от А до Я / Под.ред. Лисицыной И.С. 2010.
4. Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. Сборник статей. – М.: ЦГЛ, 2006.
5. Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа./ Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис. - М.:Педагогическое общество России, 2001
6. Каникулы: Прикладная энциклопедия: учителю, воспитателю, вожатому./Шмаков С.А*.* - М., 1993
7. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
8. Портфель вожатого: сценарии мероприятий; программы организации отдыха детей; практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства. / авт. – сост. А. А. Маслов. – Волгоград: Учитель, 2007.
9. "Подвижные игры на уроках физкультуры в общеобразовательной школе" Устюгова С.В., Золотарева А.В. – Иркутск, 2007.
10. Савченко, Е.В., Жиренко О.В., Лобачева С.И., Гончарова Е.М. Летний лагерь на базе школы. М.,: «Вако», 2007.
11. Школа интересных каникул / авт. – сост. С. Г. Огнева и др. – Волгоград: Учитель, 2007.

**ПРИЛОЖЕНИЕ №1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № дня | Мероприятия | Ответственный |
| 1 блок-«Мой край родной Курганская область» |
| 1-ый день2.06 | 1. «Здравствуйте, это мы! (прием детей).
2. Линейка открытия. Праздник «Да здравствует, лагерь!»
3. Знакомство с режимом дня и направлением деятельности лагеря.
4. Посвящение в «отдыхающие», анкетирование.
5. Вводный инструктаж по ПБ и ТБ.
6. Игры на сплочение коллектива.
7. Выбор органа самоуправления в отрядах лагеря, оформление уголка.
 | Начальник лагеря, воспитатели |
| 2 – й день3.06 | 1. Организационные сборы (линейка)
2. Минутка здоровья «Береги свою жизнь».
3. Игры на свежем воздухе.
4. Круглый стол «Я- гражданин России».
5. Виртуальное путешествие по Курганской области
6. Конкурс рисунков «Курганская область-часть России
7. Музыкальный час. Конкурс пародий.
 | Начальник лагеря, воспитатели |
| 3 – й день4.06 | 1. Минутка здоровья «Режим дня».
2. Беседа «Первая медицинская помощь при травмах и ушибах».
3. Инструктаж на тему: «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
4. Спортивно-познавательная программа «Планета спорта»
5. Беседа - знакомство «Зачем нужны обелиски?». Виртуальные экскурсии к памятникам и обелискам Курганской области
 | Воспитатели, вожатые, ФАП |
| 4-й день5.06 | 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию»
2. Литературная игра «Угадай поэзию по стихотворениям Пушкина»
3. «Мастерская природы»*-*изготовление поделок из природного материала
4. Игры на сплочение коллектива на свежем воздухе
5. Поездка в краеведческий музей, посещение туристического маршрута «Малая кругосветка».
 | Заведующий сельской библиотекой, воспитатели  |
| 5 – й день 6.06 | 1. Минутка здоровья «Зеленая аптека»
2. Организационные сборы (линейка)
3. Театр экспромт «Там, на неведомых дорожках», посвященный сказкам А.С.Пушкина
4. Квест игра по сказкам Пушкина
5. Подвиг русского народа из истории Курганской области.
6. Конкурс рисунков на асфальте, посвященный сказкам Пушкина
7. Фотосушка «Итоги недели»
 | Воспитатели, советник директора, СДК. |
| 2 блок- – «Мои земляки- герои Советского Союза» |
| 6 – й день9.06 | 1. Минутка здоровья «Советы Айболита»
2. Организационные сборы (линейка)
3. Беседа, «Я – ребенок, я – человек»
4. Спортивные соревнования «Спортивный драйв»
5. «Землянам чистую планету» уборка территории ЛДП
6. Мероприятие «История героя» (Шумилов М.С.)
7. Посещение родины М.С.Шумилова. Туристический маршрут в с.ВерхняяТеча
 | Воспитатели, начальник лагеря |
| 7 – й день10.06 | 1. Минутка здоровья «Что мы знаем о болезнях»
2. Организационные сборы (линейка)
3. Игра «Путешествие в царство гигиены и здорового питания»
4. Спортивное состязание «Планета спорта».
5. Мероприятие «Земляки герои» (Давыдов Фёдор Николаевич и Михаил Васильевич Коновалов)
6. Туристический маршрут в с.Шутино
7. Конкурс рисунков «Я занимаюсь спортом»
 | Воспитатели, ФАП |
| 8 - й день11.06 | 1. Минутка здоровья «В здоровом теле здоровый дух»
2. Линейка, посвященная дню России
3. Мероприятие «Земляки–герои» (Максим Андреевич Чистяков и Александр Галактионович Анчугов)
4. Туристический маршрут в г.Катайск к мемориалу героев
5. Просмотр презентации «Овеянные славою флаг наш и герб»
6. Велопробег «Триколор в пути»
7. День России
 | Начальник лагеря, воспитатели,СДК, сельская библиотека, советник директора |
| 9 – й день13.06 | 1. Минутка здоровья «Зарядись».
2. Организационные сборы (линейка).
3. Экологический урок «Путешествие в мир природы родного края».
4. Исследовательский маршрут «Моя малая родина».
5. Игры на свежем воздухе.
 | Начальник лагеря, воспитатели сельская библиотека |
| 10 – й день16.06 | 1. Минутка здоровья «Лесная аптека»
2. Организационные сборы (линейка).
3. Спортивные соревнования «Веселые пожарные старты»
4. Беседа «Спасатели - герои России». Экскурсия в пожарную часть
5. Посещения музея г.Катайска на тему «Пожарные герои»
6. Фотосушка «Итоги недели»
 | Начальник лагеря, воспитатели. |
| 3 блок-«Моя малая родина» |
| 11 – й день17.06 | 1. Минутка здоровья «Что мы знаем о болезнях».
2. Организационные сборы (линейка).
3. Спортивное ориентирование на местности (Поиск клада)
4. Исследовательский маршрут «Моя малая родина».
5. Конкурс рисунков «Что значит Родина для тебя».
6. Игровая программа «Я-патриот! С любовью к родному селу»
 | Воспитатели, советник директора, СДК |
| 12 – й день18.06 | 1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра».
2. Организационные сборы (линейка).
3. Мероприятие «Уважайте светофор».
4. Игры на свежем воздухе: «Ревущий мотор», «Разведчик» (развитие координации).
5. Встреча с инспектором ГИБДД,
6. Конкурс рисунков по ПДД
7. Посещение музея МКОУ «Ильинская СОШ»
 | Воспитатели, начальник лагеря |
| 13 – й день19.06 | 1. Минутка здоровья «ЗОЖ».
2. Организационные сборы (линейка).
3. Конкурс «Смотр строевой подготовки».
4. Игра по станциям «Будь готов! Всегда готов!».
5. Встреча с юнармейским отрядом им.Санникова
6. Исследовательский маршрут к роднику с.Ильинского.
7. Уборка территории возле родника
 | Начальник лагеря, воспитатели. |
| 14 – й день20.06 | 1. Минутка здоровья «Как правильно закаляться»
2. Организационные сборы (линейка)
3. Литературная гостиная «Мы помним, мы гордимся!»
4. Уборка территории вокруг обелиска.
5. Подвиг ильинцев1941 – 1945гг.
6. Герои в наших сердцах. Посещение музея КСШ №1. Разговор о герое России, погибшем на СВО
 | Воспитатели,СДК |
| 15 – й день23.06 | 1. Праздник «Закрытие смены»
2. Написание пожеланий «Мы желаем счастья вам»
3. «Самый – самый» Гиннес-шоу
4. Организационные сборы (линейка)
5. Минутка здоровья «На зарядку становись!»
 | Начальник лагеря, воспитатели, СДК |

**ПРИМЕЧАНИЕ:**План работы смены может корректироваться согласно режиму школы

**ПРИЛОЖЕНИЕ №2**

**АНКЕТА**

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Что ты ждешь от лагеря?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- В каких делах ты хочешь участвовать?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Что тебе нравиться делать? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Диагностики, применяемые в основной период смены.**

1. Анкета « Комфортно ли ребёнку в лагере».

Дорогие ребята!

Просим вас ответить на предложенные вопросы нашей анкеты. Помните о том, что здесь нет хороших и плохих, правильных и неправильных вопросов.

1. Как ты считаешь, создаёт ли вожатый в отряде:

* условия для самовыражения,
* условия для эмоционального, психологического комфорта,
* творческую атмосферу,
* атмосферу понимания, добра, взаимопомощи.

2. Как часто тебе хотелось бы участвовать в общелагерных и отрядных мероприятиях?

* часто,
* иногда,
* никогда.

3. Как часто тебе это удавалось?

* часто,
* иногда,
* никогда.

4. Интересно ли тебе общаться со своими вожатыми?

* чаще да,
* иногда,
* чаще нет.

5.Какие качества твоего вожатого наиболее ценны для тебя (чему бы

ты хотел научиться у вожатого)

Спасибо!

**АНКЕТА**

Привет! Вот и подошла к концу лагерная смена. Нам было приятно работать с тобой, а ещё интересно узнать твое отношение к прожитой смене. Ответь, пожалуйста, на следующие вопросы. Желаем успеха!

1. Больше всего мне понравилось

…………………………………………………………………………..

2. Но и кое-что не понравилось, это

………………………………………………………………….

3.Самым интересным мероприятием было

………………………………………………………….

4. В следующий раз я хотел бы участвовать в

……………………………………………………

5. За период лагерной смены я научился (ась)

……………………………………………………

6. Больше всех из взрослых мне понравились

…………………………...………………….…,

потому что

………………………………………………………….........................................

7. Я хотел бы пожелать организаторам лагеря

……………………………..……………………

Большое спасибо за сотрудничество!

Будем рады увидеть тебя в следующий раз!

**Изучение эффективности работы летнего оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием детей**

(анкета для родителей)

1. *Ваш ребёнок посещал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей потому, что…*

а) нет возможности организовать семейный отдых в данный период;

б) ребёнку необходима адаптация в новых условиях взаимодействия со сверстниками;

в) ребёнок в прошлом году посещал ЛДП, и ему понравилось;

г) Вы узнали о программе ЛДП, которая удовлетворяет потребности Вашей семьи и ребёнка.

1. *Ваш ребёнок посещал ЛДП чаще с …*

а) с желанием;

в) без желания.

1. *Ежедневно после посещения ребёнком ЛДП Вы, обсуждая с ним прошедший день, делали вывод:*

а) об интеллектуальном, творческом развитии ребёнка и укреплении его здоровья через мероприятия, организованные в летнем лагере;

б) об общей удовлетворённости ребёнка;

в) о бесполезном проведении времени Вашим ребёнком.

1. *Работа и действия администрации, воспитателей, вожатых в отношении детей, по Вашему мнению:*

а) направлены на создание комфортных условий для детей, и это им удаётся;

б) не удовлетворяет потребностям вашего ребёнка;

в) Вы затрудняетесь ответить.

1. *По Вашему мнению, программа лагеря:*

а) насыщена, интересна, всесторонне развивает ребёнка;

б) оставляет ребёнка равнодушным;

в) вам об этом ничего не известно.

1. *Оцените, пожалуйста, качество организации питания в лагере с дневным пребыванием детей:*

а) хорошая организация;

б) удовлетворительная организация;

в) Вам об этом ничего не известно.

1. *В ЛДП с детьми проводят занятия педагоги доп. образования, и ваш ребёнок, занимаясь у них:*

а) рассказывает вам о своих достижениях, и это вас радует;

б) просто проводит там время, ничему не учится, ничем не интересуется;

в) Вы затрудняетесь ответить на этот вопрос.

1. *На данный момент Вы:*

а) абсолютно удовлетворены результатами участия ребёнка в ЛДП;

б) не пожалели о том, что ребёнок стал её участником;

в) сожалеете, разочарованы.

1. *Вы уже сейчас чётко понимаете, что:*

а) Ваш ребёнок станет участником ЛДП в следующем году;

б) Ваш ребёнок и Вы не удовлетворены деятельностью ЛДП и в следующем году отдых ребёнка будет организован иначе;

в) нет однозначного решения.

1. *Ваши предложения и замечания помогут нам качественно спланировать работу летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в следующем году*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Спасибо за сотрудничество!***

**ПРИЛОЖЕНИЕ №3**

**Режим дня**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы режима дня** | **Пребывание детей** |
| Сбор детей, зарядка | 8.30-9.00 |
| Утренняя линейка | 9.00-9.10 |
| Завтрак | 9.10-.10.00 |
| Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд. | 10.00-12.00 |
| Общелагерное мероприятие | 12.00-13.00 |
| Обед | 13.00-13.4 |
| Свободное время ( работа кружков и секций) | 13.50-14.20 |
| Подведение итогов дня | 14.20-14.30 |
| Уход домой | 14.30 |