Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

 «Ильинская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |
| --- | --- |
| Введена в действиеприказом директора МКОУ «ИСОШ»от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_ Директор МКОУ «ИСОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Березина О.В. | Утвержденана заседании педагогического советапротокол №\_\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_председатель педагогического советаДиректор МКОУ «ИСОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Березина О.В. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**(направленность социально-педагогическая)**

**«Правила дорожного движения»**

Класс: 5

Количество часов 34

Учитель: Таланкина Галина Михайловна.

Катайск 2024г.

 **Пояснительная записка**

Рабочая программа “Безопасность дорожного движения” разработана на основе примерных программ внеурочной деятельности начального и основ-ного образования под редакцией: В.А.Лобашкина, Д.Е.Яковлев, Б.О.Хренни-ков, М.В.Маслов (под редакцией П.В.Ижевского). Москва «Просвещение» 2009г., Л.И Тошева Москва «ВАКО» 2011г. Рабочая программа составлена в соответствии с новыми требованиями ФГОС основного общего образования и предусматривает развитие у обучающихся способность привычного и естественного соблюдения правил безопасного поведения на дороге.

В рабочей программе по внеурочной деятельности произведена коррек-тировка примерной программы в плане введения дополнительных тем и увеличения количества часов, способствующих преемственности урочной и внеурочной деятельности учащихся, а также с учётом материально-техничес-кой базы кабинета и регионального компонента.

***Основная цель программы:*** формирование знаний у учащихся закона «О безопасности дорожного движения» и ПДД, способных обеспечить ребенку привычность и естественность соблюдения правил безопасного поведения на дороге. Предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

***Основные задачи программы:***

Образовательными задачами изучения ПДД и безопасного поведения детей на дорогах являются:

* повысить у учащихся уровень знаний по ПДД РФ;
* **формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих детям школьного возраста безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;**
* **формирование культуры поведения в общественном транспорте;**
* **формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка как основы безопасности в условиях общения с дорогой.**
* помочь учащимся усвоить требования разделов ПДД РФ для пешеходов и велосипедистов;
* оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

***Развивающие:***

* развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
* способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

***Воспитательные:***

* воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
* выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
* сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собст-венному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

 **Общая характеристика курса**

 Автомобилизация страны, развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта, увеличение интенсивности движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах создают объективные предпосылки для возникновения дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев с участниками дорожного движения, особенно с детьми и подростками.

 Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная..

 Основными причинами ДТП, в которых страдают дети и подростки, являются недисциплинированность учащихся, незнание ими Правил дорожного движения Российской Федерации.

 Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к ПДД, которые должны стать нормой поведения каждого куль-турного человека. Изучение Правил дорожного движения существенно рас-ширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значи-тельно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и под-ростков. ПДД являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответ-ственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований ПДД создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

 Правительство РФ обращается ко всем участникам дорожного движения – «сконцентрировать свое внимание на неукоснительном соблюдении ПДД, на уважении друг к другу, помня при этом, что от нашего поведения на дорогах и улицах зависит как наша собственная жизнь, так жизнь и здоровье любого человека». Находясь в социуме, каждый человек, так или иначе, влияет на уровень безопасности окружающих людей, и безопасность каждого во многом зависит от уровня сформированности культуры личной безопасности конкретного человека. Перед нами стоит актуальная задача по воспитанию культуры личной безопасности, которая является компонентом общечеловеческой культуры.

 Данная программа сориентирована на изучение основ безопасности направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

 Программа «Правила дорожного движения» имеет цель не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

 Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

 Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться школьнику в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправле-ние поведением.

 **Программа составлена по трем основным видам деятельности:**

* обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;
* творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);
* практическая отработка координации движений, двигательных умений и на-выков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использо-ванием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

 **Место курса в учебном плане.**

Важнейшим нормативным документом по введению федеральных образова-тельных стандартов общего образования второго поколения в действие явля-ется Базовый учебный (образовательный) план образовательных учреждений Российской Федерации, который состоит из двух частей: инвариантной части и вариативной части, включающей внеурочную деятельность, осуществляе-мую во второй половине дня.
Внеурочная образовательная деятельность – деятельность в рамках образова-тельного процесса, направленная на формирование и реализацию индиви-дуальных склонностей, способностей, интересов учащихся в разных видах деятельности. Таким образом, внеучебная деятельность ребенка приобретает статус образовательной деятельности и является необходимым компонентом процесса получения образования.

Срок реализации программы 1 год. Группа комплектуется из учащихся: первый год обучения: 5 класс. Оптимальное количество детей в группе для успешного усвоения программы: 12 -15 человек. Занятия проводятся 1 раз в неделю во внеурочное время. Форма организации – кружок.

***Тематический план***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ***Наименование разделов, блоков, тем*** | Всего час | Количество часов |
| теоритические | практические |
|  | I год обучения | 34 |  |  |
| 1. | Вводные занятия | 2 | 1 | 1 |
| 2. | История ПДД | 1 | 1 |  |
| 3. | Изучение ПДД | 31 | 3 | 28 |
|  Итого: |  34 |  5 |  29 |

 **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения.**

В результате освоения программы факультатива «Безопасность дорожного движения» формируются следующие **предметные умения**:

***Личностные результаты****:*

* выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
* объяснять значение и функции конкретного знака;
* находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
* раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
* разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации. ***Регулятивные результаты:***
* умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
* формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
* формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
* формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения;

***Познавательные универсальные учебные действия:***

* научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
* строить речевые высказывания в устной форме;
* оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;
* включаться в познавательную деятельность под руководством учителя.

***Коммуникативные универсальные учебные действия:***

* формулировать собственное мнение и позицию;
* задавать вопросы;
* допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

**5.Содержание курса: I год обучения**

**Раздел I.**

Тема 1. **Вводное занятие.**

 **Введение в образовательную программу кружка (2 часа).**

 ***Теория.***

Цели, задачи кружка ПДД. Утверждение программы. Организационные вопросы (Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка).

 ***Практика.***

Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

 **Раздел II**

 **История правил дорожного движения (1 часа).**

 ***Теория.***

История Правил дорожного движения. Развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

**Раздел III**

 **Изучение правил дорожного движения (31час).**

 ***Теория.***

 Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопас-ности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

 ПДД для пешеходов – правостороние движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

 ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

 ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние вело-сипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

 Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предпи-сывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополни-тельной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

 ***Практика.***

 Решение задач, карточек по ПДД. Практические занятия на улицах города (переход дороги). Проведение школьного конкурса «Памятка пешеходу». Участие в конкурсах по правилам ДД.

 **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

***Методы и средства обучения.***

***Словесные*** – рассказ, объяснение, беседа.

***Наглядные*** – показ иллюстративных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов.

***Практические*** – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу и району с целью изучения программного материала. Фигурное вождение велосипеда в автогородке.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилак-тике детского дорожно-транспортного травматизма.

В образовательном процессе можно использовать «ПДД РФ» (последняя редакция»), плакаты с изображением дорожных знаков, экзаменационные билеты по ПДД и комментарии к ним (категория «В»), тематические задачи и комментарии к ним, аптечку водителя для оказания первой медицинской помощи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения | Количество |
|  **1.Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)**  |
| 1.2.3.4.5.6.7. | **1.**Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 5-11 кл. (2, 3, 4): Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.**2.**Л.И. Тошева «Основы безопасного дорожного движения» подробные сцинарии занятий, тематическое планирование, материалы для тестирования, 1-4 классы**3.**Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками./Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2006. **4.**Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом», учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. в 2ч. (для 5 кл., 6 кл.) – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 2007. Титов С.В., **5.**Шабаева Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005. **6.** Рыбин А.Л. Безопасность в дорожно-транспортной ситуации. М. Просвещение, 2008 7.Правила дорожного движения Российской Федерации. | 1 шт1 шт.1 шт.1 шт.1 шт.1 шт.1 шт. |
|  **2. Технические средства обучения** |
| 1 | Мультимедийное оборудование | 1 шт. |
|  **3. Экранно-звуковые пособия** |
| 12 | Экран Музыкальный центр | 1 шт1 шт |
|  **4. Игры и игрушки** |
| 1 | Набор машинок | 10 |
|   **5. Оборудование класса** |
| 12 |  Стенды «Знаки дорожного движения»Аптечка | 11 шт1 шт. |
|  |  **6. Дополнительное оборудование** |  |
| 123 | ВелосипедыПолоса препятствий из 16 элементовШкольная транспортная площадка | 1 шт.1 комплект1 шт. |

**Приложение.**

**Тематическое планирование 1 год обучения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название темы | Кол-во часов |  Дата |
| **План** | **Факт** |
| **Раздел 1** | **Вводные занятия.** | **2 часа** |  |  |
| 1 | Цели , задачи курса ПДД. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка. | 1 час |   |   |
| 2 | Дорога, транспорт, пешеход (практическое занятие, оформление уголка) | 1 час |   |   |
| **Раздел 2** | **История правил дорожного движения.** | **1 час**  |  |  |
| 3 | История ПДД. Развитие ПДД. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. | 1час |   |   |
| **Раздел 3.** | **Изучение правил дорожного движения.** | **часов** |   |   |
| **4** | ПДД в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов, пассажиров. | 1час |  |  |
| 5 | Проблемы безопасности движения и причины ДТП. | 1час |   |   |
| 6 | ПДД для пешеходов. Правосторонее движение, места и правила перехода проезжей части дороги. | 1 час |   |   |
| 7 | Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. | 1 час |   |   |
| 8 | Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. | 1 час |  |  |
| 9 | Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. | 1 час |  |  |
| 10 | ПДД для пассажиров. Виды общественного транспорта. Посадочные площадки и дорожные знаки. | 1 час |  |  |
| 11 | Правила безопасного поведения в салоне транспорта.. | 1 час |   |   |
| 12 | Взаимовежливое отношение пассажиров и водителя | 1 час |  |  |
| 13 | ПДД для пассажиров личного автотранспорта. | 1 час |  |  |
| 14 | ПДД для велосипедистов. Дорожные знаки.. | 1 час |   |   |
| 15 | Техническое состояние велосипеда.  | 1 час |  |  |
| 16 | Движение групп велосипедистов | 1 час |  |  |
| 17 | Средства индивидуальной мобильности. Требования, правила управления и ответственность.  | 1 час |  |  |
| 18 | Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте | 1 час |  |  |
| 19 | Разметка проезжей части дороги.  | 1 час |   |   |
| 20 | Виды горизонтальной разметки. | 1 час |  |  |
| 21 | Виды вертикальной разметки. | 1 час |  |  |
| 22 | Остановка и стоянка транспортных средств. | 1 час |  |  |
| 23 | Влияние погодных условий на движение транспортных средств. | 1 час |  |  |
| 24 | Дорожные знаки и их группы. и. | 1 час |   |   |
| 25 | Предупреждающие знак | 1 час |  |  |
| 26 | Предупреждающие знак | 1 час |  |  |
| 27 | Запрещающие знаки. | 1 час |  |  |
| 28 | Запрещающие знаки. | 1 час |  |  |
| 29 | Предписывающие знаки. | 1 час |   |   |
| 30 | Информационно-указательные знаки | 1 час |  |  |
| 31 | Знаки сервиса ,приоритета и дополнительной информации. | 1 час |   |   |
| 32 | Движение группы пешеходов и велосипедистов. | 1 час |  |  |
| 33 | Памятка пешеходу. (Решение задач карточек по ПДД). | 1 час |   |   |
| 34 | Переход дороги. (Практические занятия на площадке).  | 1 час |   |   |
|  | Итого  | 34 часа |  |  |

 Планируемые результаты изучения учебного курса

**Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

* Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи, самостоятельности в принятии правильных решений.
* Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
* Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
* Формирование у детей желания вести работу по профилактике ДДТТ;
* Формирование убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
* Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников
дорожного движения;
* Здорового образ жизни и навыка самостоятельного физического
совершенства.
* Формирование интереса к регулярным  занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
* Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

**Формы и виды контроля**

* Соревнования
* Выступление агитбригады
* Конкурсы