

МКОУ «Ильинская СОШ»

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Ильинская средняя общеобразовательная
школа» за 2022 год**

с.Ильинское,
2023 год

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ильинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Ильинская СОШ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Ильинская СОШ»

(протокол от 16.04.2023 года № 6)


Березина О.В.
Приказ № 110 от «18» апреля 2023 года

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Ильинская средняя общеобразовательная школа» за 2022 год**

Самообследование осуществлялось по основным направлениям деятельности:

1. Система управления общеобразовательной организацией.
2. Образовательная деятельность, организация учебного процесса.
3. Качество предоставления образовательных услуг.
4. Востребованность выпускников школы.
5. Внутренняя система оценки качества образования.
6. Оценка кадровой укомплектованности.
7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
8. Оценка материально-технической базы образовательного учреждения.
9. Анализ показателей деятельности организации.

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ильинская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Ильинская СОШ») |
| Руководитель | Ольга Васильевна Березина |
| Адрес организации | 641720, Курганская область, Катайский район, с.Ильинское, ул. Комсомольская, д.1 |
| Телефон | 8(35 251)2 52 91 |
| Адрес электронной почты | ilyinskola@mail.ru |
| Учредитель | МУ «Управление образования Администрации Катайского района» |
| Дата создания | 1885год |
| Лицензия | от 30.03. 2015 года, № Л035-01284-45/00221569 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 22.05. 2015 года, серии 45АО1 № 0000274; срок действия: до 22 мая 2027 года |

Основным видом деятельности МКОУ «Ильинская СОШ» (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 9.1 и дополнительные общеразвивающие программы.

МКОУ «Ильинская СОШ» представлено базовой школой, расположенной по адресу:

Курганская область, Катайский район, село Ильинское, ул. Комсомольская, д. 1

и тремя филиалами, расположенными по адресам:

Курганская область, Катайский район, село Большое Касаргульское, ул. Школьная, д.7;

Курганская область, Катайский район, село Корюково, ул.Ленина, д. 34;

Курганская область, Катайский район, село Ушаковское, ул. Школьная, д.1.

Школа имеет право собственности на имущество для осуществления образовательной деятельности на основании свидетельства о государственной регистрации:
 Базовая школа: здание школы (45-АА 466465), здание мастерской (45-АА 643466), здание столовой (45-АА 643472), здание тира (45-АА 643474),
 Большекасаргульский филиал: здание школы (45-АА 716315),
 Корюковский филиал: здание школы (45-АА 514320),
 Ушаковский филиал: здание школы (45- АА 202774).

Вид права - оперативное управление.

Базовая школа осуществляет обучение по уровням общего образования:

- начальное общее образование (1-4 классы);
- основное общее образование (5-9 классы);
- среднее общее образование (10 класс).

Ушаковский филиал осуществляет обучение по уровням общего образования:

- начальное общее образование (2-4 классы);
- основное общее образование (5-9 классы);

Корюковский филиал осуществляет обучение по уровню общего образования:

- начальное общее образование(1-3 классы).

В Большекасаргульском филиале МКОУ «Ильинская СОШ» учебный процесс приостановлен. Организован ежедневный подвоз 94 учащихся (27% от общего количества) школьными автобусами в Базовую школу из 5 населенных пунктов и в Ушаковский филиал из с.Никитинское.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление Школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом МКОУ «Ильинская СОШ» (в действующей редакции) на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

С 2020 года система управления в школе претерпела незначительные изменения из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили в электронной базе школы.

В 2022 году в систему управления организационные изменения не вносили.

Таблица 1.Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Компетенции органа |
|---------------------|---|
| Директор | <p>Осуществляет общее руководство Школой. Действует от имени Учреждения, представляет его во всех органах власти и управления, организациях, предприятиях, учреждениях любой организационно правовой формы; организует планирование его деятельности; утверждает план финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает доступность отчет о результатах деятельности Учреждения и использования закрепленного за ним имущества в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; является распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, заключает трудовые договоры; утверждает штатное расписание в пределах установленной численности штатных единиц, устанавливает должностные оклады, надбавки, доплаты и другие выплаты стимулирующего характера согласно законодательству, локальному нормативному акту учреждения и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда; заключает от имени Учреждения договоры с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции и финансовых средств, выделенных ему на эти цели по плану финансово-хозяйственной деятельности, и (или) средств, полученных от приносящей доход деятельности; выдает доверенности; учитывает результаты аттестации при расстановке кадров; издает приказы и распоряжения,</p> |

| | |
|----------------------------------|---|
| | <p>обязательные для исполнения всеми учащимися и работниками Учреждения, объявляет благодарности и налагает взыскания на работников Учреждения; утверждает режим и календарные графики работы Учреждения, расписания занятий учащихся; несет персональную ответственность за ведение работы по бронированию военнообязанных Учреждения, осуществляет организацию обязательного учета военнообязанных для предоставления отсрочки от призыва на военную службу; обеспечивает разработку Устава Учреждения, изменений (дополнений) к нему, новой редакции; утверждает локальные нормативные акты Учреждения; обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и других норм и правил по охране жизни и здоровья учащихся и работников Учреждения; обеспечивает развитие и укрепление учебно-материальной базы Учреждения; осуществляет контроль совместно с заместителями по учебно-воспитательной работе за деятельностью педагогов, в том числе, путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий и воспитательных мероприятий; назначает руководителей методических объединений по предметам, секретаря Педагогического совета; определяет состав, объем и порядок защиты сведений конфиденциального характера, персональных данных учащихся, работников. Обеспечивает сохранность конфиденциальной информации; осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования Учреждения и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя;</p> |
| <p>Педагогический совет</p> | <p>Осуществляет текущее руководство образовательным процессом и инновационной деятельностью Учреждения.</p> <p>Реализация государственной политики по вопросам образования; совершенствование организации образовательного процесса Учреждения, разработка и утверждение образовательных программ Учреждения, принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам, определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса, принятие ЛНА по вопросам организации образовательной деятельности, определение учебников и учебных пособий для использования в образовательном процессе, принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и т.д.; обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; согласовывает Положение об аттестации педагогических работников; принимает решение о применении систем оценок текущей успеваемости учащихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ (модулям); принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения; принимает решения о требованиях к одежде учащихся, принятие решения об отчислении учащегося в соответствии с законодательством, принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА учащихся, о награждении учащихся, осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся по вопросам организации образовательного процесса;</p> |
| <p>Общее собрание работников</p> | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией.</p> <p>Принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения, принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда, принимает решения по вопросам о внесении предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения, принимает положение о социальной поддержке работников Учреждения и решения о социальной поддержке работников Учреждения, определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников, избирает представителей работников в органы и комиссии Учреждения, рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение Директором. содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников, поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности Учреждения.;</p> |

Для осуществления учебно - методической работы в Школе создано два методических объединения:

-объединение классных руководителей,

-объединение учителей начальных классов.

и проблемная группа педагогов по подготовке к ГИА.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении в Учреждении создан и действует Совет Школы.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законодательством, Федеральными государственными образовательными стандартами, санитарными нормами и правилами в актуальных редакциях, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Таблица 2. Режим образовательной деятельности в Базовой школе и Корюковском филиале

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2-8 | 1 | 40 | 5 | 34 |
| 9,11 | 1 | 40 | 6 | 34 |

В Ушаковском филиале:

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–4 | 1 | 40 | 5 | 34 |
| 5-9 | 1 | 40 | 6 | 34 |

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы, на 30.12. 2022 года

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования | 141 |

| | |
|--|-----|
| Основная образовательная программа основного общего образования | 189 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 12 |

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование **342** обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 9.1;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Ильинская СОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Курганской области.

Так, Школа:

- уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
- разработала графики входа учеников через три входа в учреждение.
- подготовила каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
- закрепила классы за кабинетами.
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
- подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов. Учеников к накрыванию в столовой не допускали.
- разместила на информационном стенде в фойе Школы и сайте Школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.
- организовала вакцинацию коллектива школы от коронавирусной инфекции (COVID-19) и ПЦР- тестирование при подготовке к оздоровительной кампании.

Дистанционное обучение

В 2022 году дистанционное обучение было организовано только в активированные дни. В это время часть образовательных программ реализовывалось с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы в частности Российская электронная школа, платформа ZOOM, Я-класс.

Чтобы снизить напряженность между родителями и школой и обеспечить доступ всех учеников к дистанционному обучению, администрация выяснила технические возможности семей.

Также на сайте школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей, – гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем: зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, но по мнению педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся, переход на дистанционное обучение негативно отражается на уровне знаний школьников.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе.

Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2023 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Профили обучения

Образовательная организация в 2021/22 году реализовала ФГОС СОО.

В 2021/22 учебном году 10 класс в МКОУ «Ильинская СОШ» открыт не был.

В 2021/22 году на основании выбора обучающихся 11-го класса и их родителей (законных представителей) обучение продолжалось по естественно – научному профилю. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году |
|----------------------------|-----------------------------------|--|
| Естественно-научный | Математика. Биология. Химия | 7 |

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 9.1.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 9.1.- 1 обучающийся (0,29%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательный класс, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В Школе кроме учебных предметов обязательной части учебного плана созданы условия для реализации коррекционно- развивающей области и внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями с учителем – логопедом, педагогом – психологом, учителем – дефектологом, социальным педагогом. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю (204 годовых) и 2 часа в неделю (68 годовых) на внеурочную деятельность обучающегося.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Кружковая работа направлена на развитие

творческого потенциала ребят, оттачивание их умений и навыков в различных образовательных сферах.

Внеурочная деятельность организована по пяти направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

За первое полугодие 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–10-х классах:

проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения РФ;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия: не во всех классах есть подключение компьютеров к сети Интернет, что делает невозможным проведение интерактивных заданий.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Вывод: *Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности.*

Воспитательная работа

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на весь учебный год через процесс образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

С 1 сентября 2022 года была введена в действие рабочая программа воспитания для обучающихся 1-10 классов. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

| Инвариантные | Вариантные |
|--|-------------------------------------|
| 1. Урочная деятельность | 1. Детские общественные объединения |
| 2. Внеурочная деятельность | 2. Школьные музеи |
| 3. Классное руководство | 3. Дополнительное образование |
| 4. Основные школьные дела | |
| 5. Внешкольные мероприятия | |
| 6. Организация предметно-пространственной среды | |
| 7. Взаимодействие с родителями (законными представителями) | |
| 8. Самоуправление | |
| 9. Профилактика и безопасность | |
| 10. Социальное партнерство | |
| 11. Профорientация | |
| Региональные модули | |
| 12. Трудовое воспитание | |
| 13. Патриотическое воспитание | |

Цель воспитательной работы:

- создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало

российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. План направлен на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей.

Модуль «Классное руководство»

Составлены планы ВР во всех классах на 2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки в Навигаторе дополнительного образования».

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителями учащихся.

Модуль «Школьный урок»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры и других единых уроков согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022 год.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России в школе прошли мероприятия, посвященные воссоединению Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна»: классные часы, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма», посещение художественного музея.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного

и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки, посвященные переработке отходов, уроки Чернобыля.

Модуль «Работа с родителями»

Количество групповых мероприятий для родителей – собрания, семинары, круглые столы:

Начиная со 3 и 4 четверти, родительские собрания проводились в очном формате всего 2 собрания. Продолжены консультации в онлайн формате в мессенджерах Ватсапп (по обстановке в классах и школы)

Участие родителей в классных и школьных мероприятиях:

-Наибольшую активность, после снятия карантинных мер предосторожности, проявляют родители начального и среднего уровней. Проводились совместные праздники и мероприятия. Родители принимают активное участие в работе органов общественного управления:

- Налажена работа всех без исключения родительских комитетов, сформирован Общешкольный родительский комитет; представители родительской общественности участвуют в работе Совета школы.

На заседаниях рассматривались вопросы питания школьников, меры предосторожности при Ковид эпидемии. Вопросы антитеррористической безопасности, итоговая аттестация школьников 9-11 классов, ВПР и проведение диагностических работ в начальной школе. Проводятся индивидуальные консультации для родителей, школьной социально-психологической службой, организация работы по запросу родителей или классных руководителей.

Эффективная коммуникации с родителями школьников организована за счет наличия обратной в группе «Новости Ильинской школы» в ВК, на форумах и чатах классов в Ватсапп.

Информация до родителей доходит оперативно и достоверно. 89% родителей, подписаны на группу школы ВКонтакте .

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Важную роль в становлении воспитательной системы школы играет дополнительное образование. Всего в нашей школе работает 19 кружков. Кружковая работа направлена на развитие творческого потенциала ребят, оттачивание их умений и навыков в различных образовательных сферах.

Внеурочная деятельность организована по пяти направлениям развития личности.

| Направления внеурочной деятельности | Реализуемые программы по направлениям |
|--|--|
| Спортивно-оздоровительное | ОФП, «Спортивные игры», «Лыжная секция», |
| Духовно-нравственное | «Веселые капельки», «Чудесные художники», |
| Социальное | «Выразительное чтение», «Разговор о правильном питании», «Школа общения», «Расширение и углубление познавательной деятельности по биологии», «Социальное проектирование», «Мастерская тепло рук», «КИП РИТМ» |
| Общеинтеллектуальное | «Азбука шахмат», «Робототехника», «Веселые шашки», «Шахматный всеобуч», «Инженерная графика» |
| Общекультурное | «Мы раскрасим целый мир», «Экологическая тропа» |

Задачи, решаемые коллективом педагогов школы, работающих в системе дополнительного образования следующие:

1. Развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству;
2. Создание условий для творческой реализации;
3. Интеллектуальное духовное развитие личности ребенка;
4. Профилактика асоциального поведения;
5. Приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
6. Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения.
7. Формирование и закрепление традиций школы.

Режим работы кружков обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после динамической паузы.

Большинство кружков пользуются у учащихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий является настрой на работу, на конкретный результат, на узнавание нового и получение новых знаний, а не просто на общение. Кружки пользуются популярностью у учащихся потому, что ребята уже имеют конкретные результаты своей работы. Спортивные кружки функционируют в школе продолжительное время.

Результатом кружковых занятий является: активность детей во всех проводимых мероприятиях школьного и районных уровней. Учащиеся занимаются не только в школьных кружках, но и в школе искусств г. Катайска, танцевальном коллективе «Вектор», посещают спортивные секции г.Катайска (тяжёлая атлетика, баскетбол, лыжная секция), посещают кружки на базе Ильинского дома культуры и сельской библиотеки.

По сравнению с прошлым годом организация внеурочной деятельности стала более эффективной.

В школе действует навигатор дополнительного образования , на базе школы работало 5 кружков «Гитара», «Шахматная школа», «Безопасное поведение», «Мотор движения школьников» , «Ритмика и танец», дополнительным образованием охвачено 87% обучающихся. Самыми востребованными стали «Гитара» и «Ритмика и танец». 27 мая

состоялся большой отчетный концерт доп.образования, можно сказать, что прошел он на высоком уровне.

С 2021 года в рамках национального проекта «Точка роста» школа оснащена современным оборудованием. Огромным преимуществом работы центра стало то, что дети изучают теперь предметы: технологию, информатику на новом учебном оборудовании, посещают кружки «Робототехника», «Легоконструирование», «Увлекательное программирование в среде Scratch».

Модуль «Самоуправление», «Детские общественные объединения»,

Главным органом данного уровня самоуправления является Совет школьного ученического самоуправления, который состоит из лидеров всех секторов управления. Возглавляет его Совет старшеклассников.

Председатель Совета старшеклассников представляла интересы учащихся в Управляющем совете школы. Участвовали в рассмотрении следующих вопросов работы школы:

- организация учебного процесса по кабинетам, питание в ОО, безопасность в школе, проведение мероприятий в условиях обучения при кабинетной системе.

Совет старшеклассников организовывал свою работу согласно положению о Совете, своим функциональным обязанностям и разработанному плану.

Члены комитетов осуществляли контроль по выполнению Устава школы, правил поведения в школе для учащихся; заслушивали отчеты классных коллективов о работе.

Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями.

Количество учеников класса, которые являются членами детских общественных объединений:

- 25 - человек - участники волонтерского отряда школы «Забота»;
- 56 – участники первичного отделения РДШ
- 268 – участники общественной организации «МЫ»

Содержание основной деятельности модуля:

- разработка новых инициатив и поддержка проектов в различных сферах деятельности учащихся школы;

- заседания Совета по профилактике правонарушений (4 заседания), заслушивали обучающихся нарушающих школьную дисциплину и неуспевающих по нескольким предметам, Неуспевающим ученикам были назначены наставники из числа Совета старшеклассников)

- рейды «Соответствует ли твой внешний вид – внешнему виду школьника», 2 рейда

- выявление обучающихся, опаздывающих на первые уроки; (2 рейда)

- организация видео поздравлений, создание видеорепортажей и клипов: к Дню учителя, к Дню защитника Отечества,

- организация выступлений «Мы - за здоровый образ жизни»;

- Всероссийской акции «Крымская Весна»

- организация школьных спортивных соревнований (по классам);

- проведение КТД «День самоуправления»;

- организация экскурсий в школьном музее;

- проведение акции милосердия.

- реализация мероприятий ко Дню Победы

- Совет старшеклассников совместно со школьным волонтерским отрядом «Забота» организовали акции:

- «Своих не бросаем» сбор продуктов для детей Донбасса и военнослужащих участвующих в спецоперации на Донбассе (2 отправки гуманитарного груза.)

- «Сдай макулатуру-сохрани дерево»;

- экологические субботники,

- занимались облагораживанием школьного двора,

Группа школы «Новости Ильинской школы» в ВК [освещает](https://vk.com/ilinskola_kataysk) все проведенные мероприятия в течение всего года https://vk.com/ilinskola_kataysk

Модуль «Профориентация».

Профориентационная работа начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий.

Учащиеся школы с октября 2022 года принимают активное участие в Всероссийском проекте «Киноуроки в школе».

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в открытых уроках в интерактивном формате на портале «ПроеКТОриЯ» приняли участие 239 школьников, на данном портале создано 5 личных кабинетов педагогов. Открытые онлайн-уроки на портале направлены на раннюю профориентацию школьников. «ПроеКТОриЯ».

Начиная с 7 классов, в практику профориентационной работы школы входят:

- встречи со специалистами службы занятости; (сентябрь)
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях;
- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, в течение года;
- экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы в (течение года);
- ярмарки профессий (онлайн) и профессиональные пробы;
- экскурсии на предприятия города;
- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся».

Конкурсы сочинений, рисунков, проектов, выставки, фотоконкурсы, например: «В мире профессий»; «Моё профессиональное будущее»; «Радуга профессий»);

- индивидуальные консультации учащихся школьным психологом.

Степень готовности к профессиональному выбору и осознанному планированию своего профессионального будущего- **средняя.**

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Общешкольные ключевые дела вносят в жизнь нашей школы определенный ритм, организационную упорядоченность и тем самым создают важные структурные образования воспитательной системы, каждая из которых решает свои специфические задачи. Ключевые дела способствуют:

- формированию коллективных привычек;
- появлению традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни;
- более эффективному планированию классным руководителем воспитательной работы с классом;
- развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт;
- выдвижению в процессе проведения общешкольных дел на первый план таких личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь, желание хорошо сделать общее дело.
- развитие индивидуальных способностей детей.
- КТД создают ситуацию успеха для всех, радость человеческого общения в процессе подготовки и проведения, удовольствие от хорошо сделанной работы, осознание себя частью большого коллектива.

Модуль «Школьные медиа»

С этого года наиболее четко прослеживается участие школы в освещении событий класса или школы на информационных ресурсах школы, на официальном сайте школы, странице соцсети ВК. Это объясняется двумя факторами:

Во-первых многие Всероссийские акции и конкурсы из – за карантинных мер были онлайн, поэтому школьникам пришлось осваивать новостное интернет пространство, чтобы выкладывать свои работы на всеобщее обозрение. Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте https://vk.com/ilinskola_kataysk

За год более 2000 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Группа школы пользуется большим успехом у родителей, учеников.

Во-вторых, при отчетности о проведении мероприятий в школе требуют размещение информации на сайт или группу школы. Поэтому каждый класс имеет фотокорреспондентов и ответственных за размещение информационных постов в группе школы.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды» (вариативный)

Осуществлено тематическое оформление классных кабинетов,

В каждом классе школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиции, широко используется технология событийного дизайна. Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. Созданная атмосфера психологической комфортной среды, способствует позитивному восприятию школы ребенком.

Модуль «Профилактика»

Воспитание правосознания обучающихся - важная задача, как учебного процесса, так и внеурочной деятельности. В учебные планы школ введены предметы и курсы «Обществознание», ОБЖ. Для формирования законопослушного поведения несовершеннолетних в учебных планах школ введены курсы: «Мой выбор», «Я и закон», «Духовная сфера общественной жизни», «Самоуважение и успехи подростка».

Принятие организационных мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проходит на заседаниях педагогических советов и советах профилактики.

Всего обучающихся школы состоят на учете:

- в СОП: 6 семей
- ПДН ОМВД России по Катайскому району: 1
- КДН и ЗП Администрации Катайского района: 1
- на внутришкольном контроле: 12 учащихся

Всего стоящих на учетах несовершеннолетних: 14

В рамках профилактической работы проведены беседы «Я и закон», инспектор ПДН осветила вопрос административной и уголовной ответственности, рассказала о вреде алкоголя, курения, проведены профилактические беседы о правилах поведения в школе.

Встреча с заместителем Шадринского межрайонного прокурора по вопросам пожарной безопасности и правонарушениях несовершеннолетних.

- проведено 2 общешкольных родительских собрания на тему «Безопасные каникулы»

Отправлено информационных писем в органы и учреждения профилактики о родителях, не исполняющих в полной мере свои родительские обязанности: 4.

Школой оказывается социальная помощь семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации: (организовано бесплатное (1-4 классы) и льготное (5-10 классы) питание – 229 чел., 53% от общего количества детей школы). Работу по профилактике асоциального поведения учащихся и пропаганде здорового образа жизни ведется всеми участниками образовательного процесса систематически и целенаправленно

Работа по профилактике правонарушений среди подростков грамотности учащихся в течение года была проведена по планам правового воспитания программы воспитания и социализации учащихся и рабочей программы воспитания. Были организованы встречи сотрудников полиции с учащимися и их родителями. Проведены часы общения, на которых классные руководители знакомили учащихся с правилами внутреннего распорядка, Уставом школы, правами и обязанностями учащихся в соответствии с законодательством.

В мае 2022 года в онлайн режиме прошла Неделя безопасности жизнедеятельности с часами безопасности и родительскими собраниями. Материалы по безопасности детей были размещены на сайте школы и социальных группах классных коллективов.

Не менее важным направлением в ВР является профилактика ДДТТ (детского дорожно-транспортного травматизма). В сентябре 2022г. был проведен традиционный конкурс рисунков по ПДД среди учащихся начальной школы. В классных коллективах первоклассников прошёл праздник «Посвящение в пешеходы». В течение 2022 года работали отряды ЮИД под руководством Худякова М.В.

Юидовцы приняли участие в онлайн олимпиаде по ПДД, конкурсе рисунков, в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо». Продолжил свою работу «Родительский патруль». Были проведены акции по проверке наличия фликеров у учащихся начальной школы и акция «Безопасный переход». Обучение ПДД во всех классах ведется в рамках классных часов. Работа по профилактике ДДТТ проводится классными руководителями с демонстрацией видеофильмов и практическими занятиями. Программный материал за 2022 год выполнен в полном объёме. В течение учебного года были организованы тематические встречи учащихся начальной школы с представителями ГИБДД.

Модуль «Экскурсии и походы»

Ежегодно классные руководители планируют экскурсионные поездки классов. Это позволяет не только хорошо отдохнуть, получить новые знания и эмоции, но и способствует сплочению коллективов.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ школы.

Система воспитательной работы школы складывается на основе взаимодействия школы, родителей и учителей.

Воспитательную работу в школе осуществляют: классные руководители, учителя-предметники, заместитель директора по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации

- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

(Проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отчества, Дням воинской славы, Дню Победы, школьный парад строя и песни)

- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры

народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям; (совместная работа с Китайским краеведческим музеем, участие волонтерского отряда школы «Патриот» в акциях милосердия, «Русский язык – без сквернословия», организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда)

- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового

искусства; (посещение музеев и театров на базе ДК «Лучезар», экскурсионные поездки.

- **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния

здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях; (работа спортивного клуба школы «Луч», спортивных секций, участие в спортивных соревнованиях)

- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в кабинетах и коридоре школы, уборка территории школьного двора, лентяя практика на пришкольном участке)

- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях «Чистый берег», «Чистое село»)

- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, конкурсах и фестивалях).

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО и модельным планом Департамента образования и науки. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: беседы, классные часы, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, деловые игры, тренинги, дискуссии, индивидуальные консультации, трудовые дела (дежурства, субботники, экологические десанты, благоустройство школьной территории), благотворительные акции, общешкольные мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные конкурсы, олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, дни профилактики, выезды в музеи, экскурсии), самостоятельные исследовательские работы, предметные недели (декады), участие в областных и районных конкурсах, фестивалях и олимпиадах, занятия в кружках дополнительного образования. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Ильинская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного – регионального модуля «Патриотическое воспитание». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания; патриотизма и духовно-нравственных ценностей; экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 общешкольных акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора; наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена 4 классных руководителей. Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия: в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей; в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов); в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Одним из критериев успешности воспитательной работы является участие коллектива школы в различных конкурсах. В течение учебного года учащиеся под руководством классных руководителей принимали участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня. В результате проведенного анализа достижений учащихся установлено следующее. Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие 265 учащихся (89%). Наиболее активное участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня принимают учащиеся начального звена (76%). При этом наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального уровня (146 чел./40%). И всероссийского уровня (онлайн конкурсы и олимпиады) 37%. Проводя анализ охвата участников мероприятий различных уровней можно заметить, что в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика количества участников мероприятий муниципального и федерального уровней.

Вывод: Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Дополнительное образование

Для организации дополнительного образования Школа в 2021 году прошла лицензирование дополнительного образования для детей и взрослых.

Дополнительное образование осуществляется по 12 программам художественного, социально-гуманитарного, технического, физкультурно-спортивного направления: «Шахматный всеобуч», «РДШ - мотор движения школьников», «Основы игры на гитаре», «Ритмика и танец», «Безопасное поведение», «Сценическая речь», «Школьный хор», «Легоконструирование», «Программирование на Python», «3D – моделирование», «Игры народов России», «Спортивные игры»

В АИС «Навигатор дополнительного образования» зарегистрировано в Базовой школе 237 учеников, в Ушаковском филиале – 40. В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка», реализация которого направлена на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, учащимся обеспечивается равный доступ к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

81% обучающихся школы получает дополнительное образование по 12 программам художественного, социально-гуманитарного, технического, физкультурно-спортивного направления.

В декабре 2022 года проводилось анкетирование обучающихся и их родителей, направленное на выявление плюсов и минусов дополнительного образования в школе. Исходя из результатов анкетирования:

- обучающиеся и их родители удовлетворены качеством дополнительного образования;
- в 2023 году по запросу учащихся и их родителей (законных представителей) планируется введение новых программ дополнительного образования «Школьный театр», «Пулевая стрельба из пневматического ружья».

Для организации и предоставления дополнительного образования учащимся МКОУ «Ильинская СОШ» в 2022 году продолжало осуществляться сетевое взаимодействие с различными организациями и учреждениями дополнительного образования: МУК «Ильинский СДК», МУК «Ильинская сельская библиотека», ДК «Лучезар», Китайская центральная библиотека, Центр русской культуры «Берегиня», Школа искусств г. Катайска, ДСЮШ, Катайский краеведческий музей, Центр занятости населения, ДДЮ и др.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют, что освоение обучающимися основных образовательных программ не является успешным. Коррективы внесли показатели, полученные Ушаковским филиалом школы, который при реорганизации путем присоединения 25.08.2021 года вошел в состав МКОУ «Ильинская СОШ»

Таблица 6. Статистика показателей за 2021/22 год (динамика за три года)

| № п/п | Параметры статистики | УЧЕБНЫЕ ГОДА | | |
|----------|--|--------------|------------|------------|
| | | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 271 | 272 | 340 |
| | – начальная школа | 119 | 111 | 136 |
| | – основная школа | 143 | 153 | 197 |
| | – средняя школа | 9 | 8 | 7 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | |
| | – начальная школа | 2 | 1 | 1 |
| | – основная школа | 0 | 1 | 5 |
| | – средняя школа | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | | | |
| | – об основном общем образовании | 0 | 2 | 2 |
| | – о среднем общем образовании | 0 | * | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | |
| | – в основной школе | 2 | 0 | 4 |
| | – средней школе | 0 | * | 0 |

*В 2020-2021 году 11 класса в МКОУ «Ильинская СОШ» не было.

Приведенная статистика показывает, что динамика освоения основных образовательных программ отрицательна, поэтому целью, поставленной перед педагогическим составом школы на 2022-2023 учебный год, является обеспечение гарантий прав граждан на получение качественного общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | | |
|--------------|----------------|-----------------|-------|-----------------------|-------|-----------------|-------|-------------|-----|--------------------|-----|--|---|
| | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | | с отметками «5» | | Всего | | Переведены условно | | Из них оставлены на повторное обучение | |
| | | | | Количество | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 2 | 34 | 32 | 94,12 | 17 | 50,0 | 5 | 14,71 | 2 | 6,0 | 2 | 6,0 | 0 | 0 |
| 3 | 26 | 26 | 100 | 10 | 38,46 | 6 | 23,08 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 35 | 35 | 100 | 18 | 51,43 | 7 | 20,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 95 | 93 | 97,89 | 45 | 47,37 | 18 | 18,95 | 2 | 2,1 | 2 | 2,1 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 0,38 процента (в 2021-м был 46,99%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,53 процента (в 2021-м – 20,48%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | | |
|--------------|----------------|-----------------|-------|-----------------------|-------|-----------------|-------|-------------|-------|--------------------|-------|--|------|
| | | | | | | | | Всего | | Переведены условно | | Из них оставлены на повторное обучение | |
| | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 5 | 32 | 29 | 90,63 | 12 | 37,5 | 1 | 3,1 | 3 | 9,4 | 3 | 9,4 | 1 | 3,1 |
| 6 | 45 | 42 | 93,33 | 15 | 33,33 | 5 | 11,11 | 3 | 6,7 | 3 | 6,7 | 1 | 2,2 |
| 7 | 39 | 35 | 89,74 | 8 | 20,51 | 1 | 2,6 | 4 | 10,26 | 4 | 10,26 | 2 | 5,13 |
| 8 | 34 | 33 | 97,1 | 4 | 11,76 | 2 | 5,9 | 1 | 2,9 | 1 | 2,9 | 0 | 0 |
| 9 | 47 | 46 | 97,87 | 12 | 25,53 | 4 | 8,5 | 1 | 2,1 | 1 | 2,1 | 1 | 2,1 |
| Итого | 197 | 185 | 93,91 | 51 | 25,89 | 13 | 6,6 | 12 | 6,1 | 12 | 6,1 | 5 | 2,5 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,52 процента (в 2021-м был 29,41%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,59 процента (в 2021-м – 7,19%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | | |
|-----------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|-------|-----------------|-------|-------------|---|--------------------|---|--|---|
| | | | | | | | | Всего | | Переведены условно | | Из них оставлены на повторное обучение | |
| | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 11 | 7 | 7 | 100 | 2 | 28,57 | 2 | 28,57 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

В связи с отсутствием 11 класса в 2020/2021 году сложно сравнить результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость».

Результаты ГИА

В соответствии с Законом « Об образовании в РФ» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

В течение учебного года по плану внутришкольного контроля администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к ГИА, проведению ОГЭ, ЕГЭ. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно- правовой базой, порядком проведения ГИА на инструктивно- методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях.

В школе был оформлен стенд по итоговой аттестации для 9,11 классов «Готовимся к ГИА», информация ГИА-2022 размещена на школьном сайте, действовала «Горячая линия» по вопросам подготовки к ГИА.

В 2022 году девятиклассники сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике и 2 по выбору в форме ОГЭ.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали два обязательный ЕГЭ по русскому языку математике и ЕГЭ по предметам по выбору.

Таблица 10 Общая численность выпускников 9 класса 2021/22 учебного года

| | 9 класс |
|---|---------|
| Общее количество выпускников | 47 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 46 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 1 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 46 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 45 |

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование.

Испытание прошло 09.02.2022 в МКОУ «Ильинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании принял участие 47 обучающихся (100%), 46 участников получили «зачет». В дополнительные сроки 1 обучающемуся 9 класса Ушаковского филиала так и не удалось получить результат «зачет».

В 2022 году девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года изменилась в сторону повышения.

Качество повысилось на 14,08% по русскому языку, на 11,33% по математике.

Таблица 11 Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
| | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2019/2020 | Отменены | | | | | |
| 2020/2021 | 90,47 | 9,5 | 3 | 95,24 | 47,62 | 3,52 |
| 2021/2022 | 100 | 20,83 | 3,16 | 100 | 61,7 | 3,89 |

Выпускники 9 класса сдавали 2 предмета по выбору

Таблица 12. Результаты ОГЭ по выбору в 9 классе

| Предмет | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|-------------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Обществознание | 28 | 28,57 | 3,42 | 100,0 |
| Биология | 10 | 40,0 | 3,48 | 100,0 |
| Информатика и ИКТ | 5 | 20,0 | 3,2 | 100,0 |
| Физика | 10 | 40,0 | 4,0 | 100,0 |
| География | 27 | 0 | 3 | 96,3 |
| Химия | 4 | 75,0 | 4,0 | 100,0 |
| История | 3 | 0 | 3,0 | 100,0 |
| Английский язык | 4 | 75,0 | 4,0 | 100,0 |
| Литература | 1 | 100,0 | 4,0 | 100,0 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Сорок шесть девятиклассников Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

| Критерии | 2019/20 | | 2020/21 | | 2021/22 | |
|---|---------|-------|---------|-------|---------|-------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 21 | 100 | 21 | 100 | 47 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 2 | 9,5 | 1 | 4,8 | 4 | 8,5 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 4 | 19,04 | 5 | 23,81 | 12 | 25,53 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 21 | 100 | 21 | 100 | 46 | 97,87 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2,1 |

Выводы о результатах ОГЭ-9

1. Обучающиеся 9 класса не показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по географии.

2. Результаты выполнения ОГЭ по предметам по выбору выявили низкое качество знаний обучающихся по истории.

Таблица 14 Общая численность выпускников 11 класса 2021/22 учебного года

| | 11 класс |
|--|----------|
| Общее количество выпускников | 7 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 |

| | |
|--|---|
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 7 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 7 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 7 |

ГИА в 11-м классе

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-ого класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение.

Испытание прошло 05.12.2021 в МКОУ «Ильинская СОШ» в очном формате. В итоговом сочинении приняли участие 7 обучающихся (100%), 7 участников получили «зачет».

В 2022 году одиннадцатиклассники сдали ЕГЭ по русскому языку и математике (профильного или базового уровня) для получения аттестата, а также предметы по выбору, необходимые для поступления.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика (Базовая) | | | Математика (Профильная) | | | Русский язык | | |
|-------------|----------------------|--------------|--------------|-------------------------|--------------|--------------|----------------------|--------------|--------------|
| | Количество сдававших | Успеваемость | Средний балл | Количество сдававших | Успеваемость | Средний балл | Количество сдававших | Успеваемость | Средний балл |
| 2021/2022 | 6 | 100 | 14,67 | 1 | 100 | 40 | 7 | 100 | 37,29 |

Также выпускники 11 класса сдавали предметы по выбору

Таблица 16 Результаты ЕГЭ по выбору в 11 классе

| Предмет | Количество обучающихся | Успеваемость | Средний балл |
|----------------|------------------------|--------------|--------------|
| Обществознание | 6 | 83,33 | 53,5 |
| Биология | 4 | 75,0 | 46,5 |
| Информатика | 1 | 100,0 | 54,0 |
| Физика | 2 | 50,0 | 41,5 |
| Химия | 1 | 100,0 | 56,0 |
| История | 1 | 100,0 | 71,0 |

Семь одиннадцатиклассников Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Выводы о результатах ЕГЭ-11

1.Трое обучающихся 11 класса не смогли достичь минимальных границ по биологии, физике, обществознанию. Аттестат ими получен, но поступить в высшее учебное заведение им это помешало.

Таким образом, исходя из анализа ГИА -2022 года, администрацией школы активизирован контроль за качеством подготовки к экзаменам по географии, обществознанию, биологии, физике. В раздел «Годового плана», в части Внутришкольного контроля на 2022-2023 учебный год, включены мероприятия, которые позволят выпускникам показать стабильные результаты на экзаменах.

Классные руководители, учителя-предметники провели анализ работ ГИА, спланировали коррекционную работу для устранения пробелов в знаниях;

Результаты ВПР

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 10-х классах (в ИСОШ 10 класса не было), в сентябре и октябре – в 4,5–9-х классах. ВПР по всем учебным предметам проводились в традиционной форме, на бумажных бланках, для ВПР по иностранному языку использовались ноутбуки.

В связи с переносом большей части ВПР на осень результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5–9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5–9-х классов в 2021 году.

Обучающиеся 5 классов принимали участие в трёх Всероссийских проверочных работах: русский язык, математика, окружающий мир за уровень 4 класса.

5А/5Б классы Базовая школа

| Предмет | Количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп | % кач |
|----------------|---------------------|------|-----|-----|-----|------------|------------|
| Русский язык | 20/13 | 8/0 | 8/4 | 1/6 | 0 | 85,0/76,92 | 94,12/40,0 |
| Математика | 20/13 | 12/6 | 2/5 | 0/2 | 0 | 70,0/100 | 100/84,62 |
| Окружающий мир | 20/13 | 8/2 | 9/6 | 0/4 | 0 | 100/92,31 | 100/66,67 |

5 класс Ушаковский филиал

| Предмет | Количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп | % кач |
|----------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|-------|-------|
| Русский язык | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 75,0 | 50,0 |
| Математика | 4 | 2 | 0 | 1 | 1 | 75,0 | 50,0 |
| Окружающий мир | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 |

Обучающиеся 6 класса принимали участие в четырех Всероссийских проверочных работах: русский язык, математика, история, биология за уровень 5 класса.

6 класс Базовая школа

| Предмет | Количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп | % кач |
|--------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|-------|-------|
| Русский язык | 26 | 10 | 3 | 4 | 1 | 70,83 | 72,22 |
| Математика | 26 | 13 | 2 | 1 | 3 | 66,67 | 78,95 |
| История | 26 | 2 | 10 | 4 | 0 | 66,67 | 75,0 |
| Биология | 26 | 2 | 11 | 8 | 1 | 87,5 | 54,17 |

6 класс Ушаковский филиал

| Предмет | Количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп | % кач |
|--------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|-------|-------|
| Русский язык | 8 | 0 | 1 | 4 | 1 | 62,5 | 16,67 |
| Математика | 8 | 0 | 0 | 6 | 1 | 75,0 | 0 |
| История | 8 | 0 | 0 | 4 | 2 | 50,0 | 0 |
| Биология | 8 | 0 | 4 | 3 | 0 | 87,5 | 57,14 |

Обучающиеся 7 классов принимали участие в четырех Всероссийских проверочных работах: русский язык, математика и два предмета по выбору.

7А/7Б классы Базовая школа

| Предмет | Количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп | % кач |
|-------------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|-------------|-------------|
| Русский язык | 19/19 | 6/2 | 5/8 | 4/5 | 0/2 | 78,95/78,95 | 73,33/58,82 |
| Математика | 19/19 | 2/1 | 7/9 | 8/8 | 1/0 | 89,47/94,74 | 50,0/55,56 |
| Обществознание 7Б | 19 | 0 | 9 | 7 | 0 | 84,21 | 56,25 |
| Биология 7Б | 19 | 3 | 7 | 7 | 2 | 94,74 | 52,63 |
| История 7А | 19 | 7 | 10 | 1 | 0 | 94,44 | 89,47 |
| География 7А | 19 | 4 | 6 | 6 | 1 | 84,21 | 58,82 |

7 класс Ушаковский филиал

| Предмет | Количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп | % кач |
|--------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|-------|-------|
| Русский язык | 10 | 2 | 3 | 1 | 3 | 60,0 | 55,56 |
| Математика | 10 | 1 | 1 | 4 | 2 | 75,0 | 25,0 |
| История | 10 | 0 | 1 | 6 | 2 | 70,0 | 11,11 |
| География | 10 | 2 | 1 | 6 | 1 | 90,0 | 30,0 |

Обучающиеся 8 классов принимали участие в пяти Всероссийских проверочных работах: русский язык, математика, иностранный язык и два предмета по выбору за уровень 7 класса.

8А/8Б классы Базовая школа

| Предмет | Количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп | % кач |
|-------------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|-------------|-------------|
| Русский язык | 20/15 | 3/0 | 6/2 | 6/6 | 1/0 | 78,95/53,33 | 56,25/25,0 |
| Математика | 20/15 | 3/1 | 7/4 | 5/7 | 1/1 | 75,0/80,0 | 62,5/38,46 |
| Английский язык | 20/15 | 2/1 | 8/7 | 4/6 | 0 | 73,68/93,33 | 71,43/57,14 |
| Биология 8А | 20 | 1 | 8 | 8 | 1 | 89,47 | 38,89 |
| История 8А | 20 | 1 | 14 | 4 | 0 | 100 | 78,95 |
| География 8Б | 15 | 0 | 2 | 9 | 0 | 73,33 | 18,18 |
| Обществознание 8Б | 15 | 0 | 3 | 10 | 0 | 86,67 | 23,08 |

8 класс Ушаковский филиал

| Предмет | Количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп | % кач |
|---------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|-------|-------|
| Русский язык | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 66,67 | 0 |
| Математика | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 75,0 | 0 |
| Немецкий язык | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 100 | 33,33 |
| История | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 75,0 | 0 |
| Физика | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 100 | 0 |

Обучающиеся 9 классов принимали участие в четырех Всероссийских проверочных работах: русский язык, математика и два предмета по выбору за уровень 8 класса.

9 класс Базовая школа

| Предмет | Количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп | % кач |
|--------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|-------|-------|
| Русский язык | 25 | 1 | 14 | 5 | 0 | 83,33 | 75,0 |
| Математика | 25 | 0 | 8 | 12 | 1 | 83,33 | 38,1 |
| Физика | 25 | 1 | 8 | 11 | 0 | 83,33 | 45,0 |
| География | 25 | 1 | 10 | 9 | 0 | 83,33 | 55,0 |

9 класс Ушаковский филиал

| Предмет | Количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп | % кач |
|--------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|-------|-------|
| Русский язык | 10 | 0 | 0 | 6 | 4 | 60,0 | 0 |
| Математика | 10 | 0 | 0 | 4 | 4 | 40,0 | 0 |
| Химия | 10 | 0 | 3 | 7 | 0 | 100 | 30,0 |
| История | 10 | 0 | 3 | 7 | 0 | 100 | 42,86 |

Из-за низких показателей ВПР 2021 года Школа была внесена в список Школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) и в 2022 году принимала участие в проекте «500+».

Проведенные ВПР показали, что обучающиеся в целом справились с предложенной работой и показали удовлетворительный уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Данные результаты ВПР позволили МКОУ «Ильинская СОШ» выйти из данной программы. Вместе с тем, сравнительный анализ оценок за ВПР и текущих оценок по предметам показал, что учителя затрудняются с оцениванием работ учащихся, так как наблюдается необъективность двух этих показателей.

В 2023 году администрация школы составила программу выхода из списка Школ с необъективными результатами ВПР, педагогический коллектив работает в соответствии с данным документом, проходит курсы повышения квалификации, рассматривает вопросы на заседаниях педагогического совета.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям – предметникам рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы знаний;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

-провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

-организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника, погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году одарённые обучающиеся достойно представляют Школу, показывая высокие результаты как в интеллектуальных, творческих мероприятиях, так и в спортивных состязаниях всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 2 процента.

В **2022** году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней на различных образовательных платформах. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах.

Вывод, администрации школы и педагогическому коллективу необходимо продолжить работу с одаренными, способными обучающимися, оказывая им наставничество и поддержку.

Работа с государственными символами

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 27. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2020 | 21 | 8 | 0 | 13 | 9 | 6 | 3 | 0 | 0 |
| 2021 | 21 | 0 | 1 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2022 | 45 | 12 | 2 | 31 | 7 | 4 | 3 | 0 | 0 |

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классах других ОО и Школе. Это объясняется высоким уровнем профориентации в Школе и наличием профессиональных учебных заведений с широким выбором направлений обучения.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) - представляет собой часть управленческой деятельности администрации ОУ (в пределах своей компетенции) по изучению соответствия жизнедеятельности компонентов управляемого объекта требованиям законодательных, нормативно - правовых, инструктивно-методических и локальных актов и документов.

ВСОКО осуществляется в соответствии с нормативными документами МКОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа», инструкциями и приказами федерального, регионального и муниципального уровней.

Основным документом является «Положение о внутреннем контроле» Кроме этого в школе утверждены локальные акты, регламентирующие рамки ВШК:

-Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

- Положение о методической работе и инновационной деятельности.

Внутренняя система оценки качества образования за учебно- воспитательным процессом в 2022 году имел своей целью:

-формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования в ОУ;

-получение объективной информации о состоянии качества образования в УО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

-повышение уровня информированности субъектов образовательного процесса о качестве образования в УО.

Объектами ВСОКО являлись:

- **выполнение всеобуча:** все несовершеннолетние, проживающие на территории, закрепленной за образовательной организацией, в возрасте до 18 лет получают образование.

В течение года диагностировалось состояние образовательного процесса, деятельность педагогического коллектива, совершенствовалась система контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Классно - обобщающий контроль проводился в 1-х, 5-х классах в начале учебного года с целью выявления уровня адаптации обучающихся к обучению на новом уровне образования.

В ходе проверки уровня адаптации в 1-х классах проводилось

-изучение документации (личные дела обучающихся, классные журналы),

-беседы с учителями,

-посещение уроков и занятий внеурочной деятельности.

С целью проверки были посещены уроки в первых классах директором, зам.директора по УВР, педагогом-психологом. Изучался микроклимат в классных коллективах, также велось наблюдение за адаптацией учащихся 1-классов к новым условиям, проводилась диагностика школьной зрелости.

Анализ посещенных уроков свидетельствует о том, что педагоги, работающие в первых классах:

-успешно внедряют в практику ФГОС по всем направлениям формирования УУД, применяя проектные, исследовательские и другие развивающие технологии;

- формируют культуру здорового и безопасного образа жизни, развивают учащихся во внеурочное время;

-владеют методикой преподавания предметов на высоком уровне;

-владеют методическими рекомендациями по организации занятий в период адаптации детей.

На заседании школьного психолого- педагогического консилиума педагог-психолог подвела итоги диагностической работы, дала рекомендации для работы с детьми, испытывающими трудности а адаптации.

По результатам диагностики, отчетов учителей и анализа открытых уроков сделан вывод, что адаптация первоклассников, в целом, проходит успешно.

Для выявления уровня адаптации учащихся 5-х классов была проведена следующая работа:

-проанализированы стартовые контрольные работы по русскому языку и математике,

-посещены уроки по разным предметам,

-проверены дневники учащихся,

-проверена техника чтения учащихся 5-х классов.

Из анализа проделанной работы, можно сделать вывод, что учащиеся 5-х классов благополучно адаптировались к новым условиям школьной жизни и чувствуют себя комфортно.

-школьная документация: в течение учебного года осуществлялся контроль за соблюдением требований к рабочим программам педагогов, ведению классных журналов, журналов факультативных занятий и элективных курсов, журналов индивидуальных занятий, личных карт обучающихся, рабочих тетрадей обучающихся и тетрадей для контрольных работ, дневников обучающихся.

Проверка классных журналов 1-11 классов показал, что учителя своевременно заполняют темы проведенных уроков и согласно положению выставляют отметки за все виды работ на уроках.

Проверка личных дел учащихся показала, что все классные руководители качественно заполняют личные дела в соответствии с требованиями к их заполнению.

В соответствии с планом ВСОКО с целью выявления уровня выполнения единых требований по ведению дневников, качества и частоты проверки дневников классными руководителями проведена экспертиза дневников обучающихся. В ходе проверки выявлено, что:

- классные руководители добросовестно относятся к требованиям в части оформления и ведения дневников,

-в каждом классе есть ученики, допускающие небрежное ведение школьного документа, соблюдение единого орфографического режима,

- внешний вид, в основном, опрятный,

- записи ведутся синей пастой,

-наличие ежедневного расписания выявлено у 97% обучающихся,

-у обучающихся 8-9 классов отсутствуют записи домашнего задания,

- учителя- предметники частично выставляют отметки, чаще за них это делают классные руководители,

-большая часть родителей проверяет дневники регулярно, подтверждая данный факт своей подписью.

Считаем, что все вышеперечисленное частично является причиной неподготовленности обучающихся к урокам, поэтому классным руководителям нужно активизировать работу по устранению выявленных недочетов.

Проверка контрольных тетрадей показала, что учителями контрольные работы выполняются согласно календарно- тематическому планированию. Допущенные ошибки исправляются, их количество в соответствии с условными обозначениями вынесены на поля. В соответствии с нормами оценок письменных работ по русскому языку диктанты, творческие работы оценены двойной оценкой. Для диктантов используются связные тексты. Количество слов соответствует требованиям. После диктантов и контрольных работ выполняется работа над ошибками, которая проверяется учителем. Большинство тетрадей находится в удовлетворительном состоянии. Количество диктантов и контрольных работ соответствует календарно- тематическому планированию.

- выполнение программ

Учебные программы по предметам выполнены в полном объеме. Учебные программы выполнялись за счет корректировки планов, изменений в расписании, частичной замены уроков отсутствующих учителей.

- подготовка и проведение промежуточной аттестации в переводных 2-8, 10 классах и государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов.

В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МКОУ «Ильинская СОШ» промежуточная аттестацию проходят все обучающиеся школы. Проводится она в форме годового оценивания.

Положительные результаты промежуточной аттестации являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к ГИА и выставляются в личное дело обучающегося.

-проведение Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР)

С целью снижения напряженности среди родителей на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. Было предложено обсуждение в родительских чатах по теме «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

Анализируя поступившие вопросы, можно отметить положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в 2023 году.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 37 педагогов, из них 25 – внутренних совместителей. Из них четверо имеют среднее специальное образование, двое обучаются в педагогическом университете.

В 2022 году аттестацию прошли 8 человек – на высшую квалификационную категорию; 20 - на первую квалификационную категорию, 6 – на соответствие занимаемой должности.

Высшая квалификационная категория- 8 педагогов (21,62%),
первая категория - 20 (54,05%) , прошли аттестацию на соответствие- 6 (16,22%),
Средний возраст – 46 лет, средний педагогический стаж – 25 года.

Правительственные награды имеют 11 человек:

Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» присвоено 3 педагогам,

Почетная грамота министерства образования и Почетная грамота министерства просвещения у 7 педагогов,

Почетной грамотой победителя конкурса учителей Приоритетного национального проекта «Образование» -1.

Анализируя динамику изменения квалификационных категорий педагогических работников школы, следует отметить, что

- изменилось количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории и число педагогов, аттестованных на соответствие,
- уменьшилось количество педагогов без категории.

В должностных инструкциях прописаны требования к подготовке работников, осуществляющих образовательный процесс, к штатам образовательного учреждения.

Ежегодно проводится медосмотр по допуску к работе, педагоги регулярно (1 раз в 3 года) проходят курсы повышения квалификации, случаев нарушений трудовой дисциплины нет.

8 педагогов школы приняли участие в трансляции своего педагогического опыта на муниципальном, межмуниципальном и региональном уровне. Материалы, содержащие обобщение педагогического опыта одного педагога размещены на сайте ГАОУ ДПО ИРОСТ.

Педагоги школы пятый год являются районными наставниками предметников-неспециалистов, начинающих и испытывающих профессиональные затруднения учителей.

Они организуют диагностические и консультационные мероприятия, разрабатывают индивидуальный план работы по оказанию помощи коллегам.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Повышению педагогического мастерства учителя, росту его профессионализма способствуют курсы повышения квалификации. Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического

мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. На базе ГАОУ ДПО ИРОСТ, ФГБОУ ВО ШГПУ, «Инфоурок» прошли курсы повышения квалификации 16 педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

- объем библиотечного фонда –26 424 единицы.

Таблица 21. Состав библиотечного фонда

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде |
|---|-----------------|---------------------------|
| 1 | Учебники | 9 256 |
| 2 | Учебные пособия | 4613 |
| 3 | Художественная | 12170 |
| 4 | Справочная | 352 |

Обеспеченность учебно-методической литературой в расчете на 1 ученика составляет 20 единиц, библиотечный ежегодно обновляется, обеспеченность учебниками составляет 100%.

Библиотечно-информационные ресурсы

| Показатель | Количество |
|--|------------|
| Число сотрудников (внутреннее совмещение) | 2 |
| Количество посадочных мест в библиотеке | 2 |
| Читальный зал | Не имеется |
| Количество рабочих мест, оснащенных компьютером | Не имеется |
| Справочно-библиографические ресурсы (кол.единиц): | |
| 1) Каталоги | Не имеется |
| 2)Картотеки (систематическая статей, тематические и др.) | Не имеется |
| 3) Электронный каталог | Не имеется |
| 4)Библиографические пособия (обзоры, указатели, списки,т.д) | имеются |
| Количество мультимедийных пособий, шт. | 133 |
| Ресурсы на магнитных носителях (аудио- и видео кассет), шт. | 26 |
| Компьютер | 1 |
| Вычислительная техника | Не имеется |
| Выход в Интернет | Не имеется |
| Педагогов с удостоверением ПК | 100% |

В учебном процессе используются учебники, включенные в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для организации образовательного процесса в МКОУ «Ильинская СОШ» имеется 33 классные комнаты (включая филиалы Школы), в том числе учебные кабинеты физики, химии, информатики, биологии, обслуживающего труда, комбинированная мастерская, спортзал. В связи с большим количеством классов-комплектов в Базовой школе занятия проводятся преимущественно в условиях кабинетной системы.

Образовательный процесс осуществляется в оптимальных условиях: в зданиях базовой школы и филиалов имеется водопровод, канализация, горячее водоснабжение; тепловой, световой и питьевой режим соблюдаются. Для осуществления подвоза обучающихся МУ «Управление образования Администрации Катайского района» закреплены три школьных автобуса.

Условия пребывания обучающихся в здании школы комфортны: к началу учебного года выполнен косметический ремонт классных комнат и мест общего пользования, проведено озеленение классных комнат и рекреаций, проводится в течение дня проветривание помещений и их влажная уборка. МКОУ имеет 2 спортзала, лыжную базу, спортивную площадку, тир, спортивный инвентарь, музей, учебно-опытный участок.

В рамках национального проекта «Образование» и федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в Школу в летний период 2022 года поступило 28 ноутбуков и 1 МФУ устройство с целью создания и внедрения цифровой образовательной среды в образовательный процесс. В декабре 2022 года было закуплено новое оборудование для проведения учебных занятий по физической культуре (лыжи, лыжные ботинки и крепления, маты, мячи, сетки баскетбольные и волейбольные).

Для учебных кабинетов приобретено 9 мультимедиапроекторов.

Для проведения ВПР по иностранному языку и проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классе – микрофоны и наушники.

Имеется потребность в обновлении ученической мебели в специализированных классах-физики и химии, исполнении предписаний Роспотребнадзора в рециркуляторах (для Ушаковского филиала), цельнометаллических производственных столов и посуды из нержавеющей стали (в ИСОШ и Ушаковский филиал).

В 10 учебных кабинетах имеется выход в Интернет. В школе имеется нормативно-правовая документация по ИКТ, соответствующая требованиям.

Созданы условия для использования средств ИКТ учителями и учащимися.

- имеется компьютерный класс (1 + 7), 16 мультимедиа проекторов, 4 ноутбука для учителя и 10+28 ноутбуков для учащихся, 3 сканера, 4 принтера, ксерокс, 3-д принтер, интерактивная доска с выходом в интернет, шлем виртуальной реальности, 4 квадрокоптера.

- имеется доступ в Интернет;

- в методическом кабинете у секретаря школы, в кабинете директора имеются персональные компьютеры и принтер + сканер + копир;

- в кабинетах начальных классов, русского языка и литературы, английского языка, биологии, химии установлены персональные компьютеры для учителей.

- имеются электронные методические пособия по учебным предметам история, география, физика, химия, биология, литература, музыка, ИЗО, ОБЖ.

Для сбора информации по использованию средств ИКТ и Интернет-ресурсов в кабинете заведены журналы регистрации.

С октября 2022 года в Школе ведется электронный классный журнал, который позволяет не только своевременно предоставлять возможность родителям (законным представителям) узнать об успеваемости детей, но и содержит расписание, данные о пропусках и домашнее задание.

Администрация применяет ИКТ в методической работе при проведении педсоветов, методических консультаций, районных семинаров.

Использование сети Интернет позволяет школьникам значительно повысить исследовательскую культуру: технологическую готовность к исследованию, научный стиль мышления, творческую активность, качество оформления работ.

Статистическая часть

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели деятельности МКОУ «Ильинская СОШ»

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 №136)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|--------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 342 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 141 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 189 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 12 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 93 (27,19%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,89 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,16 |
| Средний балл ГИА выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 37,29 |
| Средний балл ГИА выпускников 11-го класса по математике | балл | 14,67 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 1 (2,1%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 4 (8,7%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 300 (87,72%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 50 (14,62%) |

| | | |
|--|----------------------|----------------|
| – регионального уровня | | 50 (14,62%) |
| – федерального уровня | | 0 (0%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 12 (2%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся во время карантинных мероприятий. | человек (процент) | 342 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 37 |
| – высшим педагогическим образованием | | 34 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 4 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 34 (91,89%) |
| – с высшей | | 8 (21,62%) |
| – первой | | 20 (50,05%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 3(8,1%) |
| – до 5 лет | | |
| – больше 30 лет | | 14 (37,84%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 6 (16,22%) |
| – до 30 лет | | |
| – от 55 лет | | 10 (27,03%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 37 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 37(100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,21 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 27 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 432 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 18 |

Вывод: *Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.*

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.