


муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ильинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКОУ «Ильинская СОШ»

(протокол от 19.04.2024 года № 7)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «Ильинская СОШ»

  
Березина О.В.  
Приказ № 105 от «19» апреля 2024 года



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Ильинская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год**

## Аналитическая часть

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Самообследование** – это процедура, которая носит системный характер, направлена на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития общеобразовательной организации.

#### Цели самообследования:

- 1) обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации,
- 2) подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование осуществлялось по основным направлениям деятельности:

1. Система управления общеобразовательной организацией.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Организация учебного процесса.
4. Качество предоставления образовательных услуг.
5. Востребованность выпускников школы.
6. Внутренняя система оценки качества образования.
7. Оценка кадровой укомплектованности.
8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
9. Оценка материально-технической базы образовательного учреждения.
10. Анализ показателей деятельности организации.

Название образовательного учреждения	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ильинская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Ильинская СОШ»)
Тип и вид образовательного учреждения	Общеобразовательная организация Общеобразовательное учреждение
Организационно – правовая форма	Муниципальная
Учредитель	МУ «Управление образования Администрации Катайского муниципального округа»
Год основания	1885 год
Юридический адрес	641720, Курганская область, Катайский район, с.Ильинское, ул. Комсомольская, д.1
Телефон	8(35 251)2 52 91
Адрес электронной почты	ilyinskola@mail.ru
Адрес официального сайта	<a href="https://shkolailinskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkolailinskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Должность руководителя	Директор
ФИО руководителя	Березина Ольга Васильевна
Аккредитация	Серии 45АО1 № 0000274 действительно до 22 мая 2027 г.
Лицензия	Серия № Л035-01284-45/00221569 выдана 30.03. 2015 г.
Структура общеобразовательного учреждения	1) начальное общее образование – 4 года; 2) основное общее образование – 5 лет; 3) среднее общее образование – 2 года.

МКОУ «Ильинская СОШ» представлено базовой школой, расположенной по адресу: Курганская область, Катайский район, село Ильинское, ул. Комсомольская, д. 1 и тремя филиалами, расположенными по адресам:

Курганская область, Катайский район, село Большое Касаргульское, ул. Школьная, д.7;  
Курганская область, Катайский район, село Корюково, ул.Ленина, д. 34;  
Курганская область, Катайский район, село Ушаковское, ул. Школьная, д.1.

Школа имеет право собственности на имущество для осуществления образовательной деятельности на основании свидетельства о государственной регистрации:

Базовая школа: здание школы (45-АА 466465), здание мастерской (45-АА 643466), здание столовой (45-АА 643472), здание тира (45-АА 643474),  
Большекасаргульский филиал: здание школы (45-АА 716315),

Корюковский филиал: здание школы (45-АА 514320),  
Ушаковский филиал: здание школы (45- АА 202774).

Вид права - оперативное управление.

## I. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МКОУ «Ильинская СОШ» (в действующей редакции) на основе сочетания принципов гласности, открытости, единоначалия и коллегиальности.

**Таблица 1.** Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Управленческая деятельность администрации направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Ильинская СОШ» Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу.

В Школе функционирует психологическая служба, психолого-педагогический консилиум, целью которого является создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Для осуществления учебно - методической работы в Школе создано два методических объединения:

- объединение классных руководителей,
- объединение учителей начальных классов.

и проблемная группа педагогов по подготовке к государственной итоговой аттестации 2024 года.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе

учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении создан и действует Совет Школы.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В 2023 году в систему управления организационные изменения не вносили и в следующем году изменение системы управления не планируется.

## **II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021 г.);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Базовая школа осуществляет обучение по уровням общего образования:

- начальное общее образование (1-4 классы);
- основное общее образование (5-9 классы);
- среднее общее образование (10,11 классы).

Ушаковский филиал осуществляет обучение по уровням общего образования:

- начальное общее образование (1-4 классы);
- основное общее образование (5-9 классы);

Корюковский филиал до 31.08.2023 года осуществлял обучение по уровню общего образования - начальное общее образование (1-4 классы), с 01.09.2023 года учебный процесс не осуществляется.

В Большекасаргульском филиале МКОУ «Ильинская СОШ» учебный процесс приостановлен. Организован ежедневный подвоз 69 учащихся (20% от общего количества) школьными автобусами в Базовую школу из 5 населенных пунктов и в Ушаковский филиал из с.Никитинское.

Учебные планы 1–4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7 и 8–9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС -2021 и ФОП ОО), 10–11 классов – на двухлетний

нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООП СОО).

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

**Таблица 2.** Общая численность обучающихся,

осваивающих основные образовательные программы в 2023 г.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286	140
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287	191
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413	11

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 346 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.2
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФООП.**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В Школе разработана и утверждена дорожная карта для внедрения новых требований к образовательной деятельности. В том числе определено сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего образования и 11 класса на уровне среднего общего образования в соответствии с ФООП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 года (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года Школа реализует следующие основные общеобразовательные программы разработанные в соответствии с ФООП уровня образования:

- для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372;

- для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями от 26 ноября 2010 г. №1241, от 22 сентября 2011г. № 2357, от 31 января 2012 г. № 69; от 18 декабря 2012г. №1060; от 31 декабря 2015 года №1576 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372;
- для 5-7 классов - ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370;
- для 8-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897, с изменениями от 29 декабря 2014 года №1644; от 31 декабря 2015 года №1577 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370;
- для 10-11 классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Школа осуществляет реализацию образовательных программ с использованием информационной коммуникационной образовательной платформой (ИКОП) «Сферум». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 г. № 653).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» по состоянию на 31.12.2023 г. в Школе выполнены частично: 100% педагогических работников к ФГИС «Моя школа» подключены.

На 2024 год поставлена задача по подключению к ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» учащихся и родителей (законных представителей).

### **Профили обучения**

Образовательная организация в 2023 году реализовала ФГОС СОО.

Для обучающихся 11 класса МКОУ «Ильинская СОШ» организовано профильное обучение. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

**Таблица 3.** Профиль и предмет на углубленном уровне

Профиль	Профильный предмет	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023 году
<b>универсальный</b>	Математика	11

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- -адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.2 для 2 учащихся;
- - адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7 для 2 учащихся.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МКОУ «Ильинская СОШ» - для обучающихся с задержкой психического развития 4 обучающихся, из них: 2 ребенка уровня НОО, 2 ребенка уровня ООО.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательный класс, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В Школе кроме учебных предметов обязательной части учебного плана созданы условия для реализации коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями с учителем – логопедом, педагогом – психологом, учителем – дефектологом, социальным педагогом. Всего на коррекционно-развивающую область отводится по 3 часа в неделю (102 годовых) и 2 часа в неделю (68 годовых) на внеурочную деятельность обучающегося.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности МКОУ «Ильинская СОШ» соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования и до 1750 часов на уровне основного общего образования).

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в год, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства). С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

-часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

-часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных спортивных клубах);

-часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Результативность внеурочной деятельности и дополнительного образования отслеживается через участие детей в выставках, конкурсах, концертах различного уровня.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия: не во всех классах есть подключение компьютеров к сети Интернет, что делает невозможным проведение

интерактивных заданий. Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью выше 80%.

**Вывод:** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профорientация», «Профилактика и безопасность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнёрство»;
- региональные – «Трудовое воспитание», «Патриотическое воспитание»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные музеи», «Дополнительное образование»

Воспитательные мероприятия в Школе реализуются в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО, а также в соответствии с региональным стандартом - модельным планом. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, мастер – классы, экскурсии и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Сувориной Н.С. (2 «А» класс), Греховой Л.В. (2 «Б» класс), Никифоровой К.Н. (4 класс), Мартюшевой С.Н. (5 класс), Зелениной И.А. (8«А» класс), Овчинниковой Н.Б. (11 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

-гражданское воспитание - 4 общешкольных родительских мероприятия, 9 единичных общешкольных классных часов, «Разговоры о важном», церемония поднятия Государственного флага, исполнение гимна России;

-патриотическое воспитание - Декада героев Отечества, Фестиваль патриотической песни, месячник Славы и памяти, акции «Блокадный хлеб», «Цветы у обелиска», «Я поведу тебя в музей», «Победная весна», «Свеча памяти», «В портрете героя – история моей семьи», «Улицы нашего села», смотр строя и песни, Вахта памяти, очистка памятника от снега, письма солдатам, сбор гуманитарной помощи, конкурс рисунков «Я только слышал о войне», районный конкурс патриотических видеороликов «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой Герой...», проведение и участие праздничных мероприятий, посвященных Дню Великой Победы, уроки памяти «Блокадный Ленинград», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Сталинградская битва», «Герои нашего времени», «По дорогам войны шли мои земляки», "Честь и слава на все времена!", открытый урок по ОБЖ "Подвиг военных хирургов в годы Великой Отечественной войны", мероприятия, посвящённые воссоединению России и Крыма.

В рамках сетевого взаимодействия с сельской библиотекой посетили литературную гостиную «Эхо Ленинграда», библиотечные уроки «Люди с большим сердцем», приняли участие во



всероссийской акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне», прошли музейные уроки «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен». В музее АО «Катайского насосного завода» узнали о военной истории завода и заводчанах — участниках Великой Отечественной войны. В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия: в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей; в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов); в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне

Одним из критериев успешности воспитательной работы является участие коллектива школы в различных конкурсах. В течение учебного года учащиеся под руководством классных руководителей принимали участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня. В результате проведенного анализа достижений учащихся установлено следующее. Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие 265 учащихся (89%). Наиболее активное участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня принимают учащиеся начального звена (76%). При этом наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального уровня (146 чел./40%) и всероссийского уровня онлайн- конкурсы и олимпиады(37 %).

Вывод: Проводя анализ охвата участников мероприятий различных уровней можно заметить, что в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика количества участников мероприятий муниципального и федерального уровней. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Основные направления воспитательной деятельности в рамках реализации федеральных государственных стандартов:

Группа школы «Новости Ильинской школы» в ВК регулярно освещает все проведенные мероприятия в течение всего года [https://vk.com/ilinskola\\_kataysk](https://vk.com/ilinskola_kataysk)

**Профилактика** правонарушений несовершеннолетних является одним из главных направлений деятельности Школы. Совместно со специалистами органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 2023 году была продолжена работа по решению проблем безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, семейного неблагополучия. По профилактике правонарушений, пресечения преступности, предупреждения наркомании в подростковой среде, т е деструктивному поведению ведущее место отводится индивидуальной профилактической работе, направленной на своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации, а также на их социально-педагогическую реабилитацию и предупреждение совершения ими правонарушений и антиобщественных действий. Организовано тесное межведомственное взаимодействие органов системы профилактики, школьных психологов, социального педагога, классных руководителей для реализации программы по правовому воспитанию по направлениям: профилактика употребления ПАВ и наркотических веществ, профилактика противоправного поведения, формирование законопослушного поведения,

профилактика экстремизма и терроризма, профилактика суицидального поведения, половое просвещение, был утвержден план совместных мероприятий МКОУ «Ильинская СОШ» и ОМВД России по Катайскому муниципальному округу.

С целью выявления неблагополучных семей, родителей, не обеспечивающих надлежащих условий для воспитания детей, организации профилактической работы и оказания необходимой материальной, психолого-педагогической, юридической и иной помощи семьям, педагоги Школы участвуют в профилактической операции «Подросток». Инспекторами ПДН ОМВД России по Катайскому району и старшим инспектором УФСИН были проведены беседы с обучающимися 1-11 классов по теме: «О вреде употребления ПАВ», «Уголовная ответственность за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков», а так же беседы по профилактике правонарушений, в том числе антитеррористической направленности, размещению информации в социальных сетях, использованию чужих банковских карт и многом другом, а так же об ответственности за совершённые правонарушения.

В школе проводились различные акции, викторины, классные часы по правилам поведения в Интернете, на дороге, в машине, школьном автобусе, при пожаре, на водных объектах.

В течение года обучающиеся, состоящие на профилактических учетах, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети из малоимущих и многодетных семей принимали участие в общешкольных, муниципальных, региональных конкурсах и акциях школьного и муниципального уровней («Зимний рубеж» 18 февраля 2023; «Земля - наш дом», «Общаться – это легко», «Ради чего можно изменить себя»), просматривали и обсуждали фильм «Неанисия», о проблемах преодоления себя, формирования силы воли и характера (обучающиеся 9 классов в количестве 61 человека).

В Неделе психологии (апрель 2023 года) приняло участие 274 обучающихся.

В Декаде психологии (ноябрь 2023 года) участвовали обучающиеся 1-11-х классов, педагоги, родители.

Декада правовых знаний (декабрь 2023 года) завершилась методическим совещанием «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних», на котором педагоги актуализировали основные положения ФЗ- № 120

Школа оказывает помощь семьям и детям, находящимся в социально-опасном положении, оказавшимся в трудной жизненной ситуации: организовано бесплатное питание для учащихся из малоимущих семей, предоставлено право бесплатного пользования учебниками, проводятся дополнительные занятия для учащихся с целью преодоления школьной дезадаптации, включение детей в занятия по интересам через учреждения дополнительного образования, внеурочную деятельность, кружковую работу, организован отдых детей на период школьных каникул, работает социально-психологическая служба.

Профилактическая и просветительская деятельность реализуется в следующих формах: классные часы, деловые интерактивные игры, Дни (декады, недели) психологического здоровья, родительские собрания, семинары-практикумы, круглые столы. Эта деятельность направлена на профилактику употребления ПАВ, распространение ВИЧ-инфекции,

профилактику суицидов 8, 9, 10 классы, «Ради чего стоит жить?» 7-8 классы, «Цени свою жизнь» - 10-11 кл; интерактивная беседа «Решение есть всегда?» 11 класс;

родительские собрания «Как уберечь ребенка от беды» 5 – 11 классы;

профилактика употребления вейпов и наркотических веществ – 6-8 классы;

профилактика БДД – 4-5 класс;

профилактика экзаменационного стресса: занятие «Что посоветовать детям» 8, 9, 11 классы,

родительские собрания «Как помочь ребенку подготовиться к ЕГЭ» 9, 11 классы,

«Как помочь ребенку адаптироваться в 1, 5, 10 классе».

Анкетирование:

«Жестокое обращение с детьми в школе и дома» (1-11 кл),

«Толерантное отношение друг к другу» (8, 10 кл),

СПТ (7-11 кл).

Консультирование проводится для всех категорий участников образовательного процесса. Используются как плановые консультации, так и работа по запросам.

По направлению деструктивное поведение детей и подростков каждую четверть проводился мониторинг социальных сетей.

Для повышения эффективности профилактической работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики: КДН и ПДН, ОМВД, ГИБДД и др

На тематических общешкольных и классных родительских собраниях (сентябрь месяц в рамках акции «Внимание: дети») проведены разъяснения уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом и потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в Школе функционирует психолого-педагогическая служба (ППС), в состав которой входят зам директора по УВР, педагог – психолог, 2 социальных педагога. Особое внимание уделялось ученикам, находящимся в СОПе.

**Таблица 4.** Количество стоящих на учете обучающихся

Социальные категории	На декабрь 2022 года	На декабрь 2023 года
СОП	6	5
Внутришкольный контроль	12	9
ПДН т КДН и ЗП	2	3

В течение года

-прошло 7 заседаний Совета профилактики Школы с приглашением специалистов учреждений системы профилактики: КДН и ЗП, ПДН, ОМВД, ГИБДД, отдела опеки и попечительства;

-2 общешкольных родительских собрания на тему «Безопасные каникулы».

-отправлено 5 информационных писем в органы и учреждения профилактики о родителях, не исполняющих в полной мере свои родительские обязанности.

Школой оказывается социальная помощь семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации: (организовано бесплатное (1-4 классы)-142чел. и льготное (5-11классы) питание – 93 чел., что составило 68% от общего количества детей школы).

Работа по профилактике **асоциального поведения** учащихся и пропаганде здорового образа жизни ведется всеми участниками образовательного процесса систематически и целенаправленно

Работа по профилактике правонарушений среди подростков в течение года была проведена по планам правового воспитания программы воспитания и социализации учащихся и рабочей программы воспитания.

С целью профилактики **правонарушений** среди подростков, **наркомании и употребления психоактивных веществ, пропаганды ЗОЖ** организованы встречи учащихся и их родителей с инспектором ПДН ОМВД, сотрудниками полиции ОМВД России по Катайскому муниципальному округу, инспектором Далматовского МФКУ УИИ УФСИН России по Курганской области, детским педиатром Ильинской амбулатории, специалистом наркологического кабинета ГБУ «Катайская ЦРБ». Классные руководители, педагог- психолог и социальные педагоги проводят профилактические беседы перед каникулами «Безопасность во время каникул», о Правилах поведения в сети Интернет, о соблюдении комендантского часа, ежемесячный мониторинг страниц школьников в социальных сетях на предмет профилактики и склонности к криминальным субкультурам; анкетирование учащихся 5-11 классов на предмет выявления признаков их вовлеченности в криминальные движения (по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних).

Работа по профилактике суицидального поведения детей и подростков организована под руководством педагога-психолога и социального педагога с обучающимися, выпускниками, родителями и педагогическим коллективом. Использование современных диагностик, организация педагогического наблюдения за детьми, социально- психологическое тестирование, анкетирование, изучение суицидальных наклонностей, мониторинг страниц в социальных сетях, методические рекомендации родителям (законным представителям) и сотрудникам Школы, проведение родительских собраний и методических совещаний по профилактике деструктивного поведения подростков дают уверенность в предупреждении проявления суицидального поведения обучающихся Школы.

Одним из направлений профилактики является предупреждение **детского дорожно-транспортного травматизма** ( ДДТТ).

В течение 2023 года работал отряд ЮИД под руководством Таланкиной Г.М. ЮИДовцы приняли участие в онлайн - олимпиаде по ПДД, конкурсе рисунков, в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо». Продолжил свою работу «Родительский патруль». Были проведены акции по проверке наличия фликеров у учащихся начальной школы и акция «Безопасный переход». Обучение ПДД во всех классах ведется в рамках классных часов. Работа по профилактике ДДТТ проводится классными руководителями с демонстрацией видеофильмов и практическими занятиями. В течение учебного года были организованы тематические встречи учащихся начальной школы с представителями ГИБДД, в сентябре 2023 г. прошла встреча с начальником ОГИБДД ОМВД Катайского муниципального округа. Программа по ПДД за 2023 год выполнена в полном объеме.

С целью создания условий для развития у подрастающего поколения здорового и нравственного отношения к проблемам пола и сексуальности в 2023 году проводились мероприятия по **Половому воспитанию** обучающихся.

**Таблица 5. Мероприятия по реализации направления «Половое воспитание»**

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1.	Цикл бесед «Личная гигиена» (1-4 класс).	в течение года	кл. руководитель	Информирование о культуре личной гигиены
2.	Цикл бесед «Откровенный разговор» (для мальчиков и юношей 5-11 класс).	в течение года	Заместитель директора по ВР кл. руководитель	Информирование о культуре полового поведения.
3.	Цикл бесед «Приглашаем к разговору» (для девочек и юношей 5-11 класс).	в течение года	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог	Информирование о культуре полового поведения
4.	Лекции для девушек «Профилактика гинекологических заболеваний», «Алкоголь и потомство» (8-11 классы)	в течение года	Педагог-психолог, учитель биологии	Формирование положительной мотивации к здоровому образу жизни
5.	Анкетирование «Взаимоотношения между юношами и девушками»	октябрь	Педагог-психолог	Формирование представлений о браке и семье
6.	Классный час «О физиологических изменениях в растущем организме» ( 8-11 классы)	декабрь	Учитель биологии	Информирование о культуре полового поведения
7.	Урок-презентация «Семья – это семь Я» (1-11 классы)	январь	Кл. руководитель	Формирование представлений о браке и семье
8.	Родительский лекторий «Трудный возраст или советы родителям».	март	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог	Формирование положительной мотивации к здоровому образу жизни
9.	Участие в городской акции, посвященной Дню семьи.	июнь	ГБУ «КЦСОН по Катайскому району»	Формирование представлений о браке и семье

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактики пожаров классные руководители 1-11 классов проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающих в частном секторе, посещали семьи по месту жительства, проводили инструктажи. Были проведены рейды и составлены акты посещения многодетных семей.

**Выводы:** Вопросы профилактики находятся на постоянном контроле у администрации, активно обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах, Совете родителей, родительских собраниях, методическом объединении классных руководителей

## **Профориентационная работа**

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МКОУ «Ильинская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня. Для реализации программы основного уровня в МКОУ «Ильинская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначены ответственные по профориентации – заместители директора по воспитательной работе.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГППОУ КППТ;
- Центр занятости населения;
- ОМВД России по Катайскому району;
- ОО «Медмил»;
- Ильинская сельская амбулатория;
- МУК «Ильинская сельская библиотека»;

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 года профориентационный минимум реализуется по следующим направлениям:

- 1) Профориентация через урочную деятельность (технология, обществознание, ОБЖ и т.д.);
- 2) Профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов;
- 3) Участие в проекте «Первая рабочая профессия»: обучающиеся 8-9 классов на базе ГППОУ КППТ получают рабочую профессию «электрик»;
- 4) Учащиеся школы приняли участие в профессиональных пробах ГППОУ КППТ в рамках проекта «Билет в будущее»;
- 5) Побывали на экскурсии в Центре занятости населения г.Катайска, на АО КНЗ, ОО «Медмил», в ОМВД России по Катайскому району;
- 6) Приняли участие в открытых онлайн-уроках «Проектория», «Шоу профессий», направленных на раннюю профориентацию и достижения результата федерального проекта «Успех каждого ребенка».

**Вывод:** мероприятиями для реализации профориентационного минимума на основном уровне охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

## **Школьное самоуправление**

Школьное ученическое самоуправление является общественным, самостоятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников школы. Совет школы действует на основании «Положения о Школьном ученическом самоуправлении». В состав Совета учащихся входят лидеры 5-11х классов, избранных на собраниях классного коллектива. Порядок проведения выборов лидеров классов - членов Совета учащихся – определяется советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с классными руководителями. Реализуется деятельность ученического самоуправления на следующих уровнях: на уровне школы, на уровне класса, на индивидуальном уровне. Совет учащихся проводит свои заседания 1 раз в 2 недели, а иногда и чаще, по мере необходимости. Целью ученического самоуправления является организация групповой (коллективной) деятельности, которая основана на развитии самостоятельности детей в управлении своей школьной жизнью.

Анализируя работу ученического самоуправления за 2023 год, следует отметить положительные результаты:

- вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия;
- участие в конкурсах различного уровня;
- широкий спектр выбора мероприятий творческой, спортивной, интеллектуальной направленности;
- информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы, в социальных сетях.

В нашей школе особое внимание уделяется организации социально - значимой деятельности.

С 12 апреля 2023 года в школе открыто и функционирует первичное отделение «Движение первых», движение «Орлята России», юнармейский отряд имени В.В.Санникова, волонтерский отряд «Патриот». Волонтерским отрядом «Патриот» (11 учащихся) и волонтерами школы было организовано и проведено более 40 социально - значимых дел.

Активисты «Движение первых» принимают активное участие во всероссийской акции «Твой выбор», в результате которой выбран лидер ученического самоуправления.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Всероссийский детский центр «Орлёнок» и Федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детский юношеский центр» в 2023 году в Школе продолжает реализовываться проект для младших школьников «Орлята России», который работает в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

Цель программы заключается в том, чтобы сформировать у детей социально-ценностные знания, отношения и опыт позитивного преобразования мира.

Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

В течение года обучающиеся вместе с классным руководителем прошли семь треков.

**Орлёнок – Лидер**, который научил детей раскрывать в себе лидерские способности и умения работать в команде.

**Орлёнок – Эрудит**, выполняя различные интеллектуальные задания, они развивали гибкость мышления, внимание, память, сообразительность и смекалку, развивали дух соперничества, взаимовыручки.

**Орлёнок – Мастер**, по завершении которого обучающиеся открыли для себя мир творчества в разных сферах деятельности и получили навыки работы в командах.

**Орлёнок – Доброволец**, в рамках которого дети познакомились с понятиями: «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Символом данного трека стал Круг Добра, созданный обучающимися под руководством педагога.

**Орлёнок – Спортсмен** направлен на усиление физической активности учащихся, на формирование представления об образе здорового и сильного человека, на развитие творческого мышления ребят посредством создания новых видов спорта.

**Орлёнок – Эколог**, в ходе работы над этим треком орлята формировали умение выполнять элементарные правила экологической грамотности, нравственного поведения в мире природы и людей через практическую деятельность, осуществляемую совместно с классными руководителями.

**Орлёнок – Хранитель**, способствует осмыслению личностного отношения к семье, к себе и к Родине.

Программа Орлята России позволяет младшим школьникам получить ценный опыт работы в команде, развить навыки руководства проектами и сформировать активную жизненную позицию.

**Вывод:** Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников по сравнению с 2022 годом. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023

**Таблица 6.** Результаты участия учащихся в фестивалях, конкурсах, смотрах, акциях, спортивных состязаниях в 2023 году

Название конкурса	Количество участников	Количество победителей и призеров	Класс
Районная конференция исследовательских краеведческих работ «Отечество»	2	1	10
Муниципальный конкурс рисунков, посвященного Дню Конституции Российской Федерации	3	2	5,7
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	1	0	10
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	1	0	11
Районный слёт юных инспекторов дороги "Безопасное колесо"	4	4	5
Районный конкурс патриотических видеороликов "Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой Герой... "	1	0	7
Районный конкурс рисунков "Помним войну"	1	0	8
IV Районный фестиваль-конкурс «А музы не молчат», день фронтовой поэзии, в рамках празднования 80-летия Курганской области	3	2	9
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	3	2	1,9
Районный конкурс «Папа, мама, я — спортивная семья 2023»	1	1	3
Районный слёт юных патриотов и юнармейцев	10	10	7-8
Районный конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Курганской области 80 лет»	3	3	8,10
Районный шахматный фестиваль «Папа + мама + школа + я = шахматная семья».	1	1	1
Районный турнир по шахматам, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда	4	4	4,6,8
Первенство района по легкой атлетике	9	9	2-4 классы

**Таблица 7.** Участие в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»

№	Направление работы	Исполнение
1	Количество школьников, участвующих в проекте «Билет в будущее»	54
2	Численность детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями с учетом участия в проекте «Билет в будущее»	54
3	Количество личных кабинетов на портале «ПроеКТОриЯ»	1
4	Количество школьников, принявших участие в открытых уроках в интерактивном формате на портале «ПроеКТОриЯ»	89
5	Количество школьников, обучающихся по программам дополнительного образования на базе школы	223
6	Количество школьников, занимающихся в школьных спортивных секциях.	85

**Выводы:**

1. Воспитательная система Школы продолжает своё развитие и совершенствование.
2. Педагогический коллектив формирует у обучающихся гражданскую, патриотическую позицию, стремление к адаптации и самореализации во взрослой жизни, т.е. носит деятельностный и нравственный характер.
3. Создаются условия для развития педагогики сотрудничества через общешкольные дела (КТД) внутри классов и на параллели между школьными коллективами.
4. Осуществляется взаимосвязь ОУ с родителями (законными представителями), участвующими в работе органов самоуправления, спортивных и культурно-массовых мероприятиях.
5. Введение трудового воспитания, профминимума помогает школьникам к 9 классу иметь четкое представление о своей профессиональной направленности и свободно

ориентироваться в Навигаторе профессий

6. Педколлектив помогает ребенку социализироваться в пространстве, создает условия для поддержки и реализации детских инициатив

### **Дополнительное образование**

Для организации дополнительного образования Школа в 2021 году прошла лицензирование дополнительного образования для детей и взрослых.

Дополнительное образование в 2023 году осуществляется по 9 программам художественного, социально-гуманитарного, технического, физкультурно-спортивного направления: «Шахматная школа», «Юнармия», «Основы игры на гитаре», «Ритмика и танец», «Школьный хор», «Легоконструирование», «Программирование на Python», «Спортивные игры», «Мир красок». В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка», реализация которого направлена на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, учащимся обеспечивается равный доступ к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

87% обучающихся школы получает дополнительное образование по 9 программам художественного, социально-гуманитарного, технического, физкультурно-спортивного направления.

В декабре 2023 года проводилось анкетирование обучающихся и их родителей, направленное на выявление плюсов и минусов дополнительного образования в школе.

Исходя из результатов анкетирования:

- обучающиеся и их родители удовлетворены качеством дополнительного образования;
- в 2024 году по запросу учащихся и их родителей (законных представителей) планируется введение новых программ дополнительного образования «Школьный театр», «Пулевая стрельба из пневматического ружья».

Для организации и предоставления дополнительного образования учащимся МКОУ «Ильинская СОШ» в 2023 году продолжало осуществляться сетевое взаимодействие с различными организациями и учреждениями дополнительного образования: МУК «Ильинский СДК», МУК «Ильинская сельская библиотека», ДК «Лучезар», Катайская центральная библиотека, Центр русской культуры «Берегиня», Школа искусств г. Катайска, ДСЮШ, Катайский краеведческий музей, Центр занятости населения, ДДЮ и др.

### **III. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в МКОУ «Ильинская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными актами. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8 х классов, по шестидневной учебной неделе – для 9–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Учебные периоды в 1-9 классах – четверти, в 10-11 классах – полугодия.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, и в порядке, закрепленных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### **Анализ выполнения образовательных программ**

По содержанию, уровню и направленности реализуемых образовательных программ, учебный план МКОУ «Ильинская СОШ» соответствует федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования и имеет все необходимые процедуры согласования и утверждения: подпись и № протокола председателя Совета Школы, решение педагогического совета, № приказа, печать директора Школы без отступлений по срокам согласования и утверждения.



Анализ выполнения учебных программ находится под постоянным контролем администрации. При подведении итогов четверти, полугодия, года проводится анализ реализации учебных планов и программ как теоретической, так и практической части. При анализе практической части учитывается выполнение таких видов деятельности, как контрольные работы, тесты по русскому языку и математике, проведение изложений по русскому языку, экскурсии по окружающему миру, биологии. Контроль за проведением практической части программы проводится по записям в журналах и тетрадях учащихся.

#### **Анализ расписания учебных занятий**

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует Санитарно-эпидемиологическим требованиям и правилам и Гигиеническим нормативам.

Занятия в школе начинаются в 8.30., обучение проводится в одну смену. Режим работы школы – шестидневная учебная неделя в 9-11-х классах, пятидневная неделя в 1-8-х классах. Продолжительность уроков – 40 минут.

Во второй половине дня для обучающихся в начальной школе организована работа группы продленного дня. В расписание группы входят прогулки, самоподготовка, обед, посещение секций, кружков дополнительного образования, которые занимаются на базе МУК «Ильинский СДК» и МУК «Ильинская сельская библиотека» и школы. Это дает дополнительные преимущества в организации внеурочной внешкольной школьников.

#### **Формы и виды учебных занятий**

Формы проведения учебных занятий в Школе подбираются педагогами с учетом возрастных психологических особенностей детей, целей и задач образовательной программы, специфики предмета и других факторов. Урок — это основная организационная форма обучения в Школе. Он является не только важной организационной, но и, прежде всего, педагогической единицей процесса обучения и воспитания. Немалая роль в формировании познавательной активности учащихся отводится нетрадиционным формам уроков. Процесс развития современного образования требует применение различных моделей урока и методов активного развивающего обучения. Изобретательная деятельность учителя на инновационном уроке раскрывается в разнообразных, необычных заданиях, неординарных действиях, конструктивных предложениях, занимательных упражнениях, конструировании хода урока, создании учебных ситуаций, дидактическом материале, подборе научных фактов, организации творческой работы учащихся.

**Таблица 8. Формы проведения уроков**

Традиционные формы	Урок, конференция, семинар, лекция, лабораторные и практические работы, зачетный урок, обучающие экскурсии
Нетрадиционные формы	Защита проектов, работа с обучающимися программами за компьютером, творческие мастерские, интегрированный урок
Инновационные современные формы	Музейный урок, Web-конференция, исследовательский урок.

#### **Организация питания обучающихся**

Горячее питание в МКОУ «Ильинская СОШ» бесплатно предоставляется

-ученикам 1-4 класса,

ученикам 5-11 классов из малоимущих семей,

ученикам, не имеющим льготы на питание, за родительскую плату.

Питание организуется

после 2 учебного занятия - 2А, 2Б, 3Б классы,

после 3 учебного занятия – 4, 5, 6Б классы,

после 4 учебного занятия - 6А, 7, 8А классы,

после 5 учебного занятия – 8Б, 9А, 9Б, 11 классы.

Работа группы продленного дня с 12.00 до 15.00 для учащихся 1, 2,3,4 классов, для детей организовано дополнительное питание за родительскую плату.

### Соблюдение правил и инструкций по охране труда

На должном уровне в учебном процессе соблюдаются нормы и правила охраны труда и техники безопасности. Своевременно и качественно проводится паспортизация учебных кабинетов, мастерских, спортзала, а также подсобных помещений. Соблюдается безопасность использования, хранения учебных приборов и оборудования, химических реактивов, наглядных пособий, школьной мебели. Своевременно происходит изъятие химических реактивов, учебного оборудования, приборов, не предусмотренных типовыми перечнями, в том числе самодельного, установленного в мастерских, учебных и других помещениях без соответствующего акта-разрешения.

**Выводы:** образовательный процесс осуществлялся в соответствии с календарным учебным графиком, учебный план Школы выполнен в полном объеме, выполнен план работы школы на 2022-2023 учебный год. Сложившаяся урочная и внеурочная деятельность положительно влияет на повышение мотивации учащихся к продуктивной интеллектуальной, творческой деятельности, а также на сохранность контингента учащихся.

### IV. КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют, что освоение обучающимися основных образовательных программ не во всех классах является успешным.

**Таблица 9.** Статистика показателей за 2023 год (динамика за три года)

№ п/п	Параметры статистики	УЧЕБНЫЕ ГОДА		
		2020/21	2021/22	2022/23
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	<b>272</b>	<b>340</b>	<b>346</b>
	– начальная школа	111	197	<b>142</b>
	– основная школа	153	153	<b>193</b>
	– средняя школа	8	7	<b>11</b>
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
	– начальная школа	2	0	<b>2</b>
	– основная школа	2	6	<b>3</b>
	– средняя школа	0	0	<b>0</b>
<b>3</b>	Не получили аттестата:	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
	– об основном общем образовании	0	2	<b>0</b>
	– о среднем общем образовании	*	0	*
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	– в основной школе	2	0	<b>0</b>
	– средней школе	*	0	*

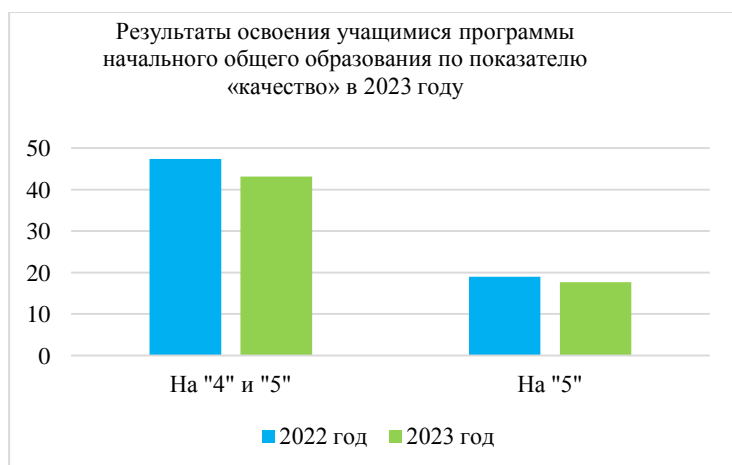
\*В 2021 и 2023 учебных годах выпусков 11 класса в МКОУ «Ильинская СОШ» не было.

Приведенная статистика показывает, что динамика освоения основных образовательных программ отрицательна, поэтому целью, поставленной перед педагогическим составом школы на 2023-2024 учебный год, является обеспечение гарантий прав граждан на получение полноценного общего образования

**Таблица 10.** Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают					
								Всего		Переведены условно		Из них на повторное обучение	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
<b>2</b>	40	38	95,0	18	45,0	9	22,5	2	5,0	2	5,0	2	5,0
<b>3</b>	33	32	96,97	15	45,45	2	6,06	1	3,03	1	3,03	0	0
<b>4</b>	29	29	100	11	37,93	7	24,13	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>102</b>	<b>99</b>	<b>97,05</b>	<b>44</b>	<b>43,13</b>	<b>18</b>	<b>17,64</b>	<b>3</b>	<b>2,94</b>	<b>3</b>	<b>2,94</b>	<b>2</b>	<b>1,96</b>

Мониторинг успеваемости обучающихся по программам начального общего образования за 2022 и 2023 год показал, что процент учащихся, окончивших на «хорошо» и «отлично», снизился на 4,24 процента (в 2022г. - 47,37%), процент учащихся, окончивших на «отлично», снизился на 1,31 процента (в 2022 г.– 18,95%).

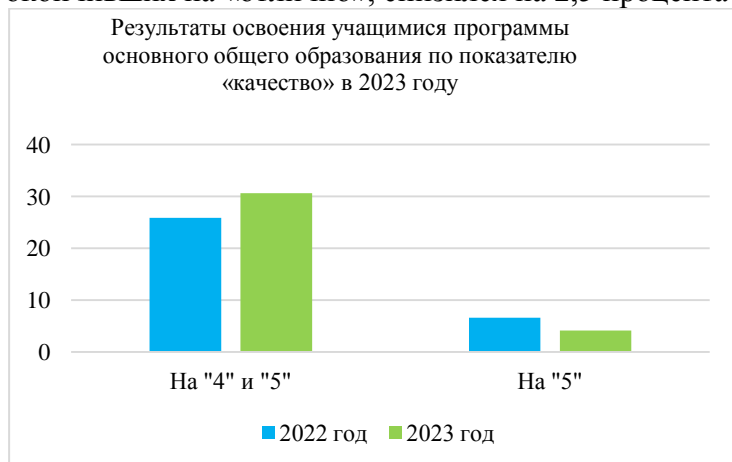


**Таблица 11.** Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают					
								Всего		Переведены условно		Из них на повторное обучение	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
<b>5</b>	37	36	97,3	18	48,6	3	8,1	1	2,7	1	2,7	0	0
<b>6</b>	35	28	80,0	10	28,6	0	0	7	20,0	7	20,0	2	28,6
<b>7</b>	49	44	89,8	17	34,7	3	6,1	5	10,2	5	10,2	1	20,0
<b>8</b>	37	36	97,3	7	18,9	1	2,7	1	2,7	1	2,7	0	0
<b>9</b>	35	35	100	7	20,0	1	2,9	0	0	0	0	0	0

<b>Итого</b>	<b>193</b>	<b>179</b>	<b>92,7</b>	<b>59</b>	<b>30,6</b>	<b>8</b>	<b>4,1</b>	<b>14</b>	<b>7,3</b>	<b>14</b>	<b>7,3</b>	<b>3</b>	<b>21,4</b>
--------------	------------	------------	-------------	-----------	-------------	----------	------------	-----------	------------	-----------	------------	----------	-------------

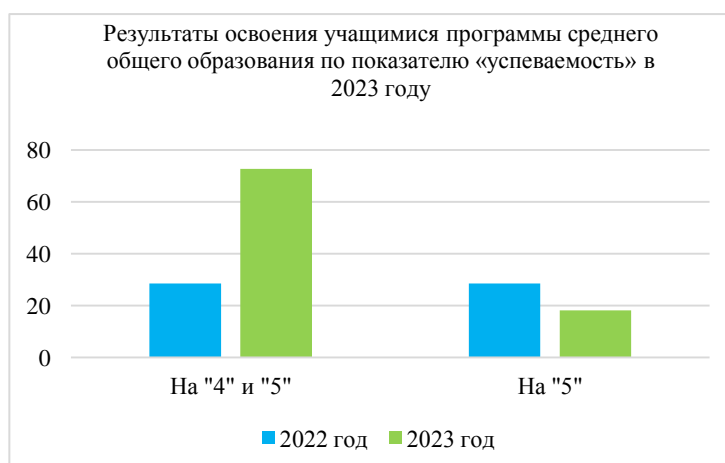
Мониторинг количества обучающихся, окончивших учебный год на отметки «хорошо» и «отлично» по программам основного общего образования за 2022 и 2023 год, показал увеличение числа таких учеников на 4,71% (в 2022г.-25,89%), однако процент учащихся, окончивших на «отлично», снизился на 2,5 процента (в 2022 г. – 6,6%).



**Таблица 12.** Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают						
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Переведены условно		Из них на повторное обучение		
								Количество	%	Количество	%	Количество	%	
<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>72,7</b>	<b>2</b>	<b>18,2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 44,13 процента (в 2022-м был 28,57%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 10,37 процента (в 2022-м –28,57%).



## Результаты ГИА

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией выпускников. В весенний период 2023 года все ученики 9 класса успешно прошли итоговое собеседование, которое является преддопуском к ГИА по программам основного общего образования. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ «Ильинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 35 обучающихся(100%), 35 участников получили «зачет».

В течение учебного года по плану внутришкольного контроля администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к ГИА, проведению ОГЭ, ЕГЭ. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения ГИА на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях.

В школе был оформлен стенд по итоговой аттестации для 9 классов «Готовимся к ГИА», информация о ГИА-2023 размещена на школьном сайте, действовала «Горячая линия» по вопросам подготовки к ГИА.

**Таблица 13.** Общая численность выпускников 9 класса 2022/23 учебного года

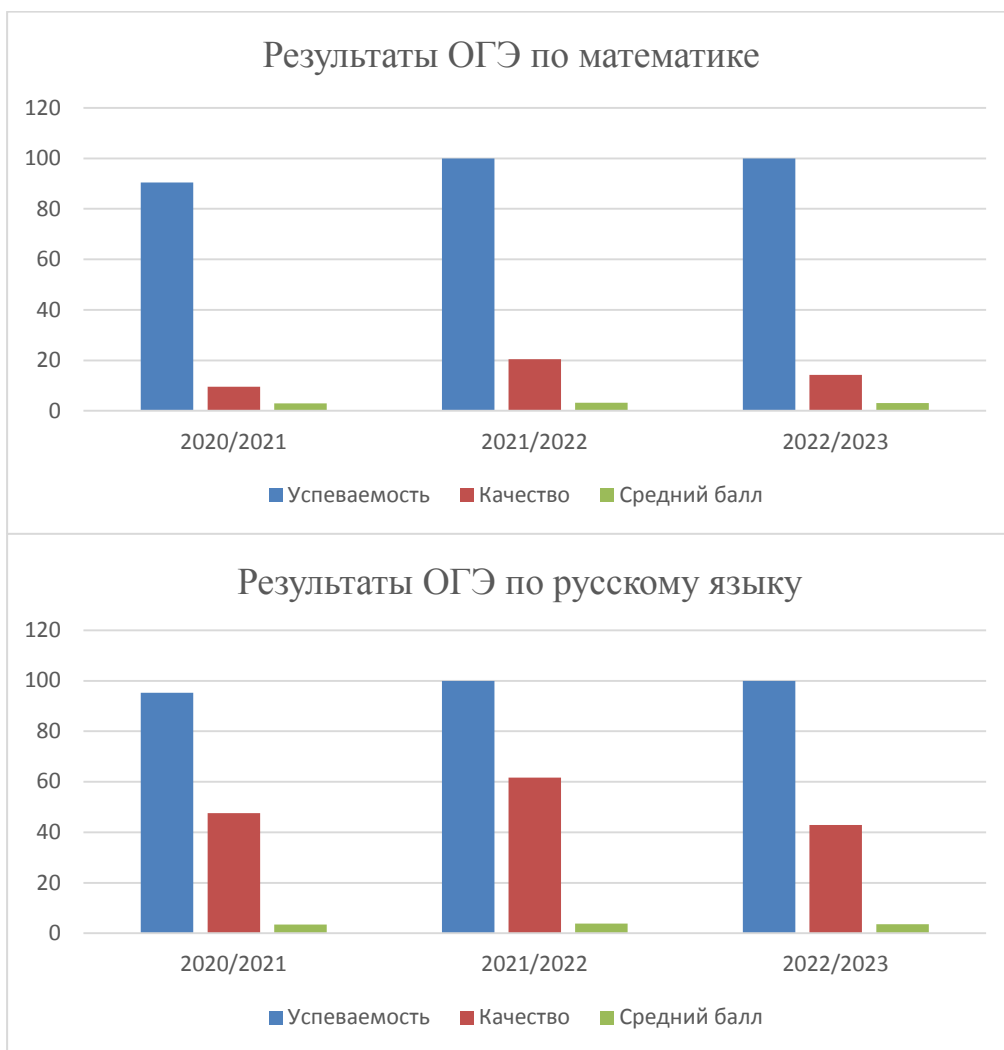
	9 класс
Общее количество выпускников	35
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	35
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	35
Количество обучающихся, получивших аттестат	35

В 2023 году учащиеся 9 классов Базовой школы и Ушаковского филиала Школы сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике и 2 по выбору в форме ОГЭ. 1 ученик Ушаковского филиала Школы, имеющий статус «Ребенок с ОВЗ» проходил государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ. Выпускник сдавал 2 экзамена по учебным предметам русский язык (диктант) и математика (письменная контрольная работа).

Выпускники 9 классов Школы показали средний уровень знаний при выполнении работ ОГЭ по обязательным предметам -русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года повысилась. Качество снизилось на 18,84% по русскому языку, на 6,1% по математике.

**Таблица 14.** Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
2021	90,47	9,5	3	95,24	47,62	3,52
2022	100	20,4	3,16	100	61,7	3,89
2023	<b>100</b>	<b>14,3</b>	<b>3,14</b>	<b>100</b>	<b>42,86</b>	<b>3,54</b>



Выпускники 9 класса сдавали 2 предмета по выбору

**Таблица 15. Результаты ОГЭ по выбору в 9 классе**

Учебный предмет	Количество обучающихся, чел.	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %
Обществознание	18	11,1	3,1	100,0
Биология	13	23,1	3,2	100,0
Информатика и ИКТ	6	83,33	4,5	100,0
Физика	3	33,3	3,33	100,0
География	20	10,0	3,1	100,0
Химия	1	100	4,0	100,0
История	4	0	3,0	100,0
Английский язык	2	0	3,0	100,0



Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Тридцать пять девятиклассников Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 16.** Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов, всего	21	100	47	100	<b>35</b>	<b>100</b>
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	4,8	4	8,5	<b>1</b>	<b>2,9</b>
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	23,81	12	25,53	<b>7</b>	<b>20,0</b>
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	21	100	46	97,87	<b>35</b>	<b>100</b>
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	2,1	<b>0</b>	<b>0</b>

**Вывод:**

1. Обучающиеся 9 классов Базовой Школы и Ушаковского филиала показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору.

2. Результаты выполнения ОГЭ по предметам по выбору выявили низкое качество знаний обучающихся по истории и английскому языку.

Исходя из анализа ГИА-2023 года, администрацией школы активизирован контроль за качеством подготовки к экзаменам по всем обязательным предметам и предметам по выбору.

В раздел «Внутришкольный контроль» Годового плана на 2023-2024 год, внесены мероприятия, которые позволят выпускникам показать стабильные результаты на экзаменах.

Классные руководители, учителя-предметники провели анализ работ ГИА, спланировали коррекционную работу для устранения пробелов в знаниях и осознанного выбора предмета по выбору.

Выпускников 11 класса в 2023 году не было.

## Результаты ВПР

Весной 2023 года для учеников 5-9 классов были проведены Всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за прошедший год обучения.

Обучающиеся 4 классов принимали участие в трех Всероссийских проверочных работах: русский язык, математика и окружающий мир.

### 4 класс Базовой школы

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
Русский язык	25	4	10	5	4	76,0	60,9
Математика	25	5	10	6	3	84,0	62,5
Окружающий мир	25	6	14	4	0	100	83,3

### 4 класс Ушаковского филиала Школы

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
Русский язык	4	1	0	3	0	100	25,0
Математика	4	2	1	1	0	100	75,0
Окружающий мир	4	1	3	0	0	100	100

Обучающиеся 5 классов принимали участие в четырех Всероссийских проверочных работах: русский язык, математика, история, биология.

### 5А/5Б класс Базовой школы

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
Русский язык	20/13	5/0	10/3	1/6	2/0	80,0/69,2	83,3/33,3
Математика	20/13	9/3	8/6	2/3	0/1	95,0/92,3	89,5/69,2
История	20/13	7/1	8/4	4/7	1/1	95,0/92,3	75,0/38,5
Биология	20/13	2/1	8/1	6/10	0/0	80,0/100	55,6/16,7

### 5 класс Ушаковского филиала Школы

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
Русский язык	4	1	1	2	0	100,0	50,0
Математика	4	1	1	1	1	75,0	50,0
История	4	2	1	1	0	100,0	75,0
Биология	4	2	1	1	0	100,0	75,0

Обучающиеся 6 классов принимали участие в четырех Всероссийских проверочных работах: русский язык, математика, география и обществознание (Базовая школа), история и биология (Ушаковский филиал).

### 6класс Базовой школы

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
Русский язык	24	3	7	9	3	79,2	45,5
Математика	24	0	8	11	2	79,2	38,1
Обществознание	24	1	3	15	0	79,2	21,1
География	24	1	13	7	0	87,5	66,7

### 6 класс Ушаковского филиала Школы

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
Русский язык	8	0	1	4	3	62,5	12,5
Математика	8	0	1	5	1	75,0	14,3
История	8	0	1	3	3	50,0	14,3
Биология	8	1	2	4	1	87,5	37,5



Обучающиеся 7 классов принимали участие в пяти Всероссийских проверочных работах: русский язык, математика, иностранный язык и два предмета по выбору.

#### 7А/7Б классы Базовой школы

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
Русский язык	19/19	4/0	5/8	8/9	2/1	89,5/89,5	47,4/44,4
Математика	19/19	6/0	4/5	5/11	1/0	78,95/84,2	62,5/31,3
Английский язык	19/19	6/3	4/7	5/8	2/0	78,95/94,7	58,8/55,6
Биология 7Б	19	9	7	1	0	89,5	94,12
История 7Б	19	8	4	1	0	68,4	92,31
Физика 7А	19	1	3	9	2	68,42	30,8
Обществознание 7А	19	3	6	8	1	89,5	50,0

#### 7 класс Ушаковского филиала Школы

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
Русский язык	10	1	2	3	4	60,0	30,0
Математика	10	1	1	5	2	70,0	22,2
Немецкий язык	10	2	2	5	1	90,0	40,0
Биология	10	2	3	4	1	90,0	50,0
География	10	0	2	5	3	70,0	20,0

Обучающиеся 8 классов принимали участие в четырех Всероссийских проверочных работах: русский язык, математика и два предмета по выбору.

#### 8А/8Б класс Базовой школы

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
Русский язык	19/15	3/0	9/5	4/9	1/0	94,1/93,3	70,6/35,7
Математика	19/15	1/0	10/4	7/11	0/0	94,7/100	61,1/26,7
Химия 8А	19	5	3	6	2	73,7	50,0
История 8А	19	4	3	3	1	52,6	63,7
Биология 8Б	15	1	8	6	0	100,0	60,0
География 8Б	15	0	4	8	0	80,0	33,3

#### 8 класс Ушаковского филиала Школы

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
Русский язык	3	0	0	2	1	75,0	0,0
Математика	3	0	0	2	1	75,0	0,0
Обществознание	3	0	0	3	0	100,0	0,0
Физика	3	0	3	0	0	100,0	100,0

Проведенные ВПР показали, что обучающиеся в целом справились с предложенной работой и показали удовлетворительный уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Вместе с тем, сравнительный анализ оценок за ВПР и текущих оценок по предметам показал, что учителя затрудняются с оцениванием работ учащихся, так как наблюдается необъективность двух этих показателей.

В 2023 году администрация школы составила программу выхода из списка Школ с необъективными результатами ВПР, педагогический коллектив работает в соответствии с данным документом, проходит курсы повышения квалификации, рассматривает вопросы на заседаниях педагогического совета.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям – предметникам рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы знаний;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

-провести индивидуальные консультации, занятия по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

-организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника, погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году одарённые обучающиеся достойно представляют Школу, показывая высокие результаты как в интеллектуальных, творческих мероприятиях, так и в спортивных состязаниях всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали значительно ниже. В связи с этим было проведено методическое совещание, на котором были рассмотрены этапы подготовки обучающихся к олимпиадам, принято решение о более качественной и своевременной работе с одаренными школьниками.

В **2023** году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней на различных образовательных платформах. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах.

Вывод: администрации школы и педагогическому коллективу необходимо продолжить работу с одаренными, способными обучающимися, оказывая им наставничество и поддержку.

## **V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ**

**Таблица 17.** Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
<b>2021</b>	21	0	1	18	0	0	0	0	0
<b>2022</b>	45	12	2	31	7	4	3	0	0
<b>2023</b>	35	0	5	30	0	0	0	0	0

В 2023 году снизилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классах других ОО и Школе. Это объясняется высоким уровнем профориентации в Школе и наличием профессиональных учебных заведений с широким выбором направлений обучения.

## **VI. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) - представляет собой часть управленческой деятельности администрации ОУ (в пределах своей компетенции) по изучению соответствия жизнедеятельности компонентов управляемого объекта требованиям законодательных, нормативно - правовых, инструктивно-методических и локальных актов и документов.

ВСОКО осуществляется в соответствии инструкциями и приказами федерального, регионального и муниципального уровней, с нормативными документами МКОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа»:

-Положение о внутреннем контроле.

-Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

- Положение о методической работе и инновационной деятельности.

Внутренняя система оценки качества образования за учебно-воспитательным процессом в 2023 году имел своей целью:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования в ОУ;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в УО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности субъектов образовательного процесса о качестве образования в УО.

Объектами ВСОКО являлись:

- **переход на ФОП:** с 1 сентября 2023 года в школе введены федеральные образовательные программы уровня начального общего и основного общего образования. Обучающиеся 11 класса обучение заканчивают по ФГОС СОО 2012 года. Ученики 1-2 классов, 5-7 классов обучаются по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам.

- **выполнение всеобуча:** все несовершеннолетние, проживающие на территории, закрепленной за образовательной организацией, в возрасте до 18 лет получают образование.

В течение года диагностировалось состояние образовательного процесса, деятельность педагогического коллектива, совершенствовалась система контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Класно-обобщающий контроль проводился в 1-х, 5-х классах в начале учебного года с целью выявления уровня адаптации обучающихся к обучению на новом уровне образования. В ходе проверки уровня адаптации в 1-х классах проводилось:

-изучение документации (личные дела обучающихся, классные журналы),

-беседы с учителями,

-посещение уроков и занятий внеурочной деятельности.

С целью проверки были посещены уроки в первых классах директором, зам.директора по УВР, педагогом-психологом. Изучался микроклимат в классных коллективах, также велось наблюдение за адаптацией учащихся 1-классов к новым условиям, проводилась диагностика школьной зрелости.

Анализ посещенных уроков свидетельствует о том, что педагоги, работающие в первых классах:

-успешно внедряют в практику ФГОС по всем направлениям формирования УУД, применяя проектные, исследовательские и другие развивающие технологии;

- формируют культуру здорового и безопасного образа жизни, развивают учащихся во внеурочное время;

-владеют методикой преподавания предметов на высоком уровне;

-владеют методическими рекомендациями по организации занятий в период адаптации детей.

На заседании школьного психолого- педагогического консилиума педагог-психолог подвела итоги диагностической работы, дала рекомендации для работы с детьми, испытывающими трудности а адаптации.

По результатам диагностики, отчетов учителей и анализа открытых уроков сделан вывод, что адаптация первоклассников, в целом, проходит успешно.

Для выявления уровня адаптации учащихся 5-х классов была проведена следующая работа:

-проанализированы стартовые контрольные работы по русскому языку и математике,

-посещены уроки по разным предметам,

-проверены дневники учащихся,

-проверена техника чтения учащихся 5-х классов.

Из анализа проделанной работы, можно сделать вывод, что учащиеся 5-х классов благополучно адаптировались к новым условиям школьной жизни и чувствуют себя комфортно.

**-школьная документация:** С 1 сентября 2023 года функционируют электронный журнал и электронный дневник. В течение учебного года осуществлялся контроль за соблюдением требований к рабочим программам педагогов, ведению электронных классных журналов, журналов факультативных занятий и элективных курсов, журналов индивидуальных занятий, личных карт обучающихся, рабочих тетрадей обучающихся и тетрадей для контрольных работ, дневников обучающихся.

Проверка электронных классных журналов 1-11 классов показал, что учителя своевременно заполняют темы проведенных уроков и согласно положению выставляют отметки за все виды работ на уроках.

Проверка личных дел учащихся показала, что все классные руководители качественно заполняют личные дела в соответствии с требованиями к их заполнению.

В соответствии с планом ВСОКО с целью выявления уровня выполнения единых требований по ведению дневников, качества и частоты проверки дневников классными руководителями проведена экспертиза дневников обучающихся. В ходе проверки выявлено, что:

- классные руководители добросовестно относятся к требованиям в части оформления и ведения дневников,
- в каждом классе есть ученики, допускающие небрежное ведение школьного документа, соблюдение единого орфографического режима,
- внешний вид, в основном, опрятный,
- записи ведутся синей пастой,
- наличие ежедневного расписания выявлено у 97% обучающихся,
- учителя- предметники частично выставляют отметки, чаще за них это делают классные руководители,
- большая часть родителей проверяет дневники регулярно, подтверждая данный факт своей подписью.

Считаем, что все вышеперечисленное частично является причиной неподготовленности обучающихся к урокам, поэтому классным руководителям нужно активизировать работу по устранению выявленных недочетов.

Проверка контрольных тетрадей показала, что учителями контрольные работы выполняются согласно календарно-тематическому планированию. Допущенные ошибки исправляются, их количество в соответствии с условными обозначениями вынесены на поля. В соответствии с нормами оценок письменных работ по русскому языку диктанты, творческие работы оценены двойной оценкой. Для диктантов используются связные тексты. Количество слов соответствует требованиям. После диктантов и контрольных работ выполняется работа над ошибками, которая проверяется учителем. Большинство тетрадей находится в удовлетворительном состоянии. Количество диктантов и контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

#### **- выполнение программ**

Учебные программы по предметам выполнены в полном объеме. Учебные программы выполнялись за счет корректировки планов, изменений в расписании, частичной замены уроков отсутствующих учителей.

#### **- подготовка и проведение промежуточной аттестации в переводных 2-8, 10 классах и государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов.**

В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МКОУ «Ильинская СОШ» промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся школы. Проводится она в форме годового оценивания.

Положительные результаты промежуточной аттестации являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к ГИА и выставляются в личное дело обучающегося.

#### **- проведение Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР)**

С целью снижения напряженности среди родителей на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. Было предложено обсуждение в родительских чатах по теме «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

Анализируя поступившие вопросы, можно отметить положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в 2023 году.

#### **Выводы:**

1. В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.
2. Осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана.
3. Информационно - аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются на совещаниях разного уровня.

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОЙ УКОМПЛЕКТОВАННОСТИ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

В 2023 году в Школе работало 35 педагогов, из них 25 – внутренних совместителей.

31 педагогический работник имеет высшее педагогическое образование.

Из четырех педагогов, имеющих среднее специальное образование, три педагога получают высшее педагогическое образование заочно в ФГБОУ ВО ШГПУ.

В 2023 году аттестацию прошли

4 человека – на высшую квалификационную категорию;

3 - на первую квалификационную категорию;

1 – на соответствие занимаемой должности.

Высшая квалификационная категория - 9 педагогов (25,71%),

первая категория - 18 (51,43 %), прошли аттестацию на соответствие- 5 (14,29%),

Средний возраст – 47 лет, средний педагогический стаж – 26 лет.

Правительственные награды имеют 12 человек:

«Почетный работник общего образования Российской Федерации» -3,

Почетная грамота министерства образования и Почетная грамота Министерства просвещения-7,

Почетной грамотой победителя конкурса учителей Приоритетного национального проекта

«Образование» награжден 1 педагог.

Таким образом, можно проследить положительную динамику количества аттестованных педагогов.

Педагоги в 2023 году обобщали свой педагогический опыт на различных уровнях:

-муниципальном – 2 участника,

-региональном- 5 участников

На базе МКОУ «Ильинская СОШ» 29.11.2023 года был проведен межмуниципальный семинар «Шахматы как средство формирования функциональной грамотности. Использование возможностей центра «Точка роста».

Грехова Л.А. показала бинарный урок математики и шахмат «Сложение и вычитание в пределах 100. Шахматная нотация». Никифорова К.Н.- воспитательное мероприятие «Путешествие в страну шахмат». Мероприятие оценено на «отлично».

Педагоги школы шестой год являются районными наставниками предметников-неспециалистов, начинающих и испытывающих профессиональные затруднения учителей. Они организуют диагностические и консультационные мероприятия, разрабатывают индивидуальный план работы по оказанию помощи коллегам.

Повышению педагогического мастерства учителя, росту его профессионализма способствуют курсы повышения квалификации. Педагоги регулярно (не реже 1 раза в 3 года) проходят курсы повышения квалификации.

В 2023 году педагоги прошли курсы повышения квалификации по следующим направлениям: обновленные ФГОС - 17,

организация отдыха и оздоровления – 2,

организация образовательного процесса детей с ОВЗ – 1,

функциональная грамотность – 2,

«Проектирование модели современного руководителя» (индивидуальные образовательные маршруты) – 2,

Профессиональная переподготовка «Учитель биологии и химии»- 1.

Вывод:

-образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

-в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;

-кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

- объем библиотечного фонда – 27484 единиц;

**Таблица 18.** Состав библиотечного фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	10349
2	Учебные пособия	4613
3	Художественная	12170
4	Справочная	352

Обеспеченность учебно-методической литературой в расчете на 1 ученика составляет 20 единиц, библиотечный фонд ежегодно обновляется, обеспеченность учебниками составляет 100%.

**Таблица 19.** Библиотечно-информационные ресурсы

Показатель	Количество
Число сотрудников (внутреннее совмещение)	2
Количество посадочных мест в библиотеке	2
Читальный зал	Не имеется
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	1 место
Справочно-библиографические ресурсы (количество единиц):	
1) Каталоги	Не имеется
2)Картотеки (систематизация статей, тематические и др.)	Не имеется
3) Электронный каталог	Не имеется
4)Библиографические пособия (обзоры, указатели, списки, т.д)	имеются
Количество мультимедийных пособий, шт.	133
Ресурсы на магнитных носителях ( аудио- и видео кассет), шт.	26
Компьютер	1
Вычислительная техника	Не имеется
Выход в Интернет	Не имеется
Педагогов с удостоверением ПК	100%

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**Вывод:** в учебном процессе используются учебники, включенные в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Для организации образовательного процесса в МКОУ «Ильинская СОШ» имеется 33 классные комнаты (включая филиалы Школы), в том числе учебные кабинеты физики, химии, информатики, биологии, обслуживающего труда, комбинированная мастерская, спортзалы. В связи с большим количеством классов-комплектов в Базовой школе занятия проводятся преимущественно в условиях кабинетной системы.

Образовательный процесс осуществляется в оптимальных условиях: в зданиях базовой школы и филиалов имеется водопровод, канализация, горячее водоснабжение; тепловой, световой и

питьевой режим соблюдаются. Для осуществления подвоза обучающихся с МУ «Управление образования Администрации Катайского муниципального округа» заключен Договор на фрахтование трех школьных автобусов.

Условия пребывания обучающихся в здании школы комфортны: к началу учебного года выполнен косметический ремонт классных комнат и мест общего пользования, проведено озеленение классных комнат и рекреаций, проводится в течение дня проветривание помещений и их влажная уборка. МКОУ имеет 2 спортзала, лыжную базу, спортивную площадку, тир, спортивный инвентарь, музей, учебно-опытный участок.

В рамках национального проекта «Образование» и федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в Школу в летний период 2022 года поступило 28 ноутбуков и 1 МФУ устройство с целью создания и внедрения цифровой образовательной среды в образовательный процесс. В декабре 2022 года было закуплено новое оборудование для проведения учебных занятий по физической культуре (лыжи, лыжные ботинки и крепления, маты, мячи, сетки баскетбольные и волейбольные).

Для учебных кабинетов приобретено 9 мультимедиапроекторов и настенных экранов к ним.

Для проведения ВПР по иностранному языку и проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классе – микрофоны и наушники.

Имеется потребность в обновлении ученической мебели в специализированных классах- физики и химии.

Предписания Роспотребнадзора в рециркуляторах, цельнометаллических производственных столах, столах для питания учеников в Ушаковском филиале, посуды из нержавеющей материалов, морозильной камеры, протирочной машины выполнены. Предписание МЧС по оборудованию кнопкой экстренного сигнала и речевым оповещением в Базовой школе и Ушаковском филиале в 2023 году тоже выполнены.

В 10 учебных кабинетах имеется выход в Интернет. В школе имеется нормативно-правовая документация по ИКТ, соответствующая требованиям.

Созданы условия для использования средств ИКТ учителями и учащимися.

- имеется компьютерный класс (1 + 7), 16 мультимедиа проекторов, 4 ноутбука для учителя и 10+28 ноутбуков для учащихся, 3 сканера, 4 принтера, ксерокс, 3-д принтер, интерактивная доска с выходом в интернет, шлем виртуальной реальности, 4 квадрокоптера.

- в методическом кабинете у секретаря школы, в кабинете директора имеются персональные компьютеры и принтер + сканер + копир;

- в кабинетах начальных классов, русского языка и литературы, английского языка, биологии, химии установлены персональные компьютеры для учителей.

- имеются электронные методические пособия по учебным предметам история, география, физика, химия, биология, литература, музыка, ИЗО, ОБЖ.

Для сбора информации по использованию средств ИКТ и Интернет-ресурсов в кабинете заведены журналы регистрации.

С октября 2022 года в Школе ведется электронный классный журнал, который позволяет не только своевременно предоставлять возможность родителям (законным представителям) узнать об успеваемости детей, но и содержит расписание, данные о пропусках и домашнее задание. С 1.09.2023 года классные журналы ведутся только в электронном виде, что позволило снизить нагрузку и дублирование записей в журнале. Администрация Школы получает информацию об успеваемости обучающихся, итогах учебных периодов, выполнении учебного плана и учебных программ без участия классных руководителей и учителей- предметников, используя возможности Электронного журнала.

Администрация применяет ИКТ в методической работе при проведении педсоветов, методических консультаций, муниципальных и межмуниципальных семинаров.

Использование сети Интернет позволяет школьникам значительно повысить исследовательскую культуру: технологическую готовность к исследованию, научный стиль мышления, творческую активность, качество оформления работ.

## Статистическая часть

### АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели деятельности МКОУ «Ильинская СОШ»

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 №136)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	345
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	155
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	179
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	111 (32,17%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,54
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,14
Средний балл ГИА выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	307 (88,99%)



Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	44 (12,75%)
– регионального уровня		1 (0,29%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (3,19%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся во время карантинных мероприятий.	человек (процент)	345(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (2,03%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	33
– высшим педагогическим образованием		22
– средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	29 (87,88%)
– с высшей		8 (24,24%)
– первой		21 (63,64%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	2 (6,06%)
– до 5 лет		12 (36,36%)
– больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	4 (12,12%)
– до 30 лет		6 (18,18%)
– от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	345 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.