

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ильинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «Ильинская СОШ»

(протокол от 19.04.2025 года № 6 )

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Ильинская СОШ»



Березина О.В.

Приказ № 154 от «19» апреля 2025 года



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Ильинская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год**

**Самообследование** – это процедура, которая носит системный характер, направлена на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития общеобразовательной организации.

**Цели самообследования:**

- 1) обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации,
- 2) подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование осуществлялось **по основным направлениям деятельности:**

1. Система управления общеобразовательной организацией.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Организация учебного процесса.
4. Качество предоставления образовательных услуг.
5. Востребованность выпускников школы.
6. Внутренняя система оценки качества образования.
7. Оценка кадровой укомплектованности.
8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
9. Оценка материально-технической базы образовательного учреждения.
10. Анализ показателей деятельности организации.

**Аналитическая часть**

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Название образовательного учреждения	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ильинская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Ильинская СОШ»)
Тип и вид образовательного учреждения	Общеобразовательная организация Общеобразовательное учреждение
Организационно – правовая форма	Муниципальная
Учредитель	МУ «Управление образования Администрации Катайского муниципального округа»
Год основания	1885 год
Юридический адрес	641720, Курганская область, Катайский муниципальный округ, с.Ильинское, ул. Комсомольская, д.1
Телефон	8(35 251)2 52 91
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ilyinskola@mail.ru">ilyinskola@mail.ru</a>
Адрес официального сайта	<a href="https://shkolailinskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkolailinskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Должность руководителя	Директор
ФИО руководителя	Березина Ольга Васильевна
Аккредитация	Серии 45АО1 № 0000274 действительно до 22 мая 2027 г.
Лицензия	Серия № Л035-01284-45/00221569 выдана 30.03.2015 г.
Структура общеобразовательного учреждения	1) начальное общее образование – 4 года; 2) основное общее образование – 5 лет; 3) среднее общее образование – 2 года.

МКОУ «Ильинская СОШ» представлено базовой школой, расположенной по адресу: Курганская область, Катайский район, село Ильинское, ул. Комсомольская, д. 1 и тремя филиалами, расположенными по адресам:

Курганская область, Катайский район, село Большое Касаргульское, ул. Школьная, д.7;  
Курганская область, Катайский район, село Корюково, ул. Ленина, д. 34;  
Курганская область, Катайский район, село Ушаковское, ул. Школьная, д.1.

Школа имеет право собственности на имущество для осуществления образовательной деятельности на основании свидетельства о государственной регистрации:

Базовая школа: здание школы (45-АА 466465), здание мастерской (45-АА 643466), здание столовой (45-АА 643472), здание тира (45-АА 643474),

Большекасаргульский филиал: здание школы (45-АА 716315),  
Корюковский филиал: здание школы (45-АА 514320),  
Ушаковский филиал: здание школы (45- АА 202774).

Вид права - оперативное управление.

## I. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МКОУ «Ильинская СОШ» (в действующей редакции) на основе сочетания принципов гласности, открытости, единоначалия и коллегиальности.

**Таблица.** Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Управленческая деятельность администрации направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Ильинская СОШ» Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу.

В Школе функционирует психологическая служба, психолого-педагогический консилиум, целью которого является создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Для осуществления учебно - методической работы в Школе создано два методических объединения:

- объединение классных руководителей,
- объединение учителей начальных классов.

и проблемная группа педагогов по подготовке к государственной итоговой аттестации 2025 года.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе

учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении создан и действует Совет Школы.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В 2024 году в систему управления организационные изменения не вносили и в следующем году изменение системы управления не планируется.

## **II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями от 29 декабря 2014 года №1644, от 31 декабря 2015 года №1577;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями от 12.08.2022 № 732 от 27.12.2023 года №1028;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021 г.);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Базовая школа осуществляет обучение по уровням общего образования:

- начальное общее образование (1-4 классы);
- основное общее образование (5-9 классы);
- среднее общее образование (10,11 классы).

Ушаковский филиал осуществляет обучение по уровням общего образования:

- начальное общее образование (1-4 классы);
- основное общее образование (5-9 классы);

Корюковский филиал – в 2024 году года учебный процесс не осуществлялся.

В Большекасаргульском филиале МКОУ «Ильинская СОШ» учебный процесс приостановлен. Организован ежедневный подвоз 71 учащихся (21% от общего количества ) школьными автобусами в Базовую школу из 6 населенных пунктов и в Ушаковский филиал Школы из с.Никитинское.

Учебные планы 1–4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация

обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7 и 8 – 9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС -2021 и ФОП ООО), 10–11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Таблица. Общая численность обучающихся,

осваивающих основные образовательные программы в 2024 г.

Название образовательной программы	Численность обучающихся на 31.12.2024 года
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286	146
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287	177
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413 с изменениями от 27.12.2023 года №1028	10

Всего в 2024 году в образовательной организации получили образование 333 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.2
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7
- дополнительные общеразвивающие программы.

#### Реализация ООП с учетом изменений во ФГОС и ФОП

- С 1 сентября 2024 года МКОУ «Ильинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 31.08.2024 года были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.
- В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.
- В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».
- В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).
- Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО – разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО – указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

## **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Ильинская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году, провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме «Преподавание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в соответствии с ФГОС ОО» в объеме 36 часов на базе ГАОУ ДПО ИРОСТ, обеспечили информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Труд (технология)». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

В 2024 году Школа реализует следующие основные общеобразовательные программы разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1-3 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372;
- для 4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями от 26 ноября 2010 г. №1241, от 22 сентября 2011г. № 2357, от 31 января 2012 г. № 69; от 18 декабря 2012г. №1060; от 31 декабря 2015 года №1576 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372;
- для 5-8 классов - ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370;
- для 9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897, с изменениями от 29 декабря 2014 года №1644; от 31 декабря 2015 года №1577 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370;
- для 10 класса - ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371.
- для 11 класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371.

## **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Школа осуществляет реализацию образовательных программ с использованием информационной коммуникационной образовательной платформой (ИКОП) «Сферум». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 г. № 653).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» по состоянию на 31.12.2024 г. в Школе выполнены в основном : 100% педагогических работников к ФГИС «Моя школа» подключены, продолжается работа по подключению учащихся и их родителей (законных представителей): 68%

На 2025 год поставлена задача по увеличению подключений к ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» учащихся и родителей (законных представителей).

### **Профили обучения**

Образовательная организация в 2024 году реализовала ФГОС СОО.

Для обучающихся 11 класса в 1 полугодии 2024 года в МКОУ «Ильинская СОШ» было организовано профильное обучение. В 10 классе на основании личных заявлений родителей (законных представителей) с 01.09.2024 года МКОУ «Ильинская СОШ» организовала профильное обучение.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица.** Профиль и предмет на углубленном уровне

Профиль	Профильный предмет	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024 году
<b>Социально – экономический (2 полугодие 2024 года)</b>	Математика Обществознание	10
<b>Универсальный (1 полугодие 2024 года)</b>	Математика	11

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: с задержкой психического развития – 5 (1,51%).

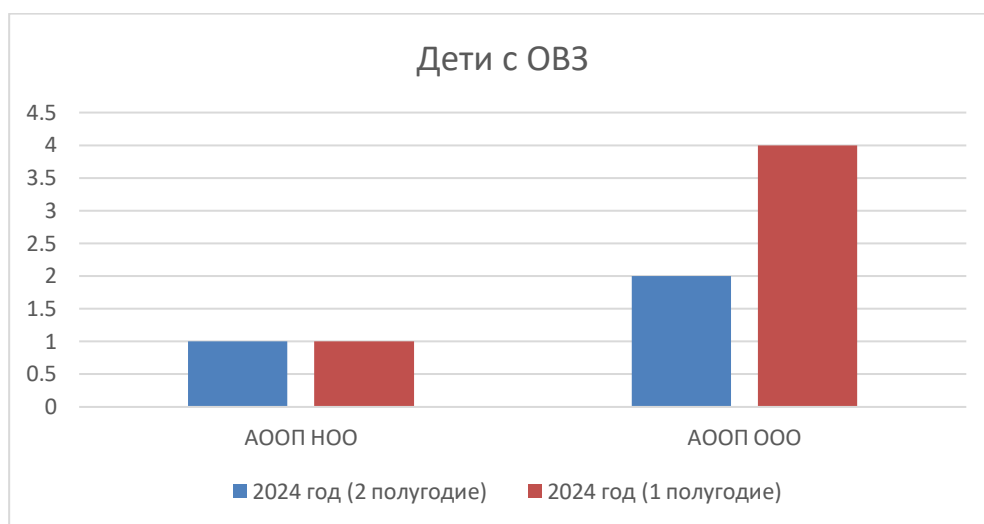
Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) и адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО, ООО ОВЗ и ФАОП НОО, ООО.

В школе дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе, один ребенок находится на домашнем обучении.

Разработаны программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог, учитель – дефектолог, социальный педагог. Всего на коррекционно-развивающую область отводится по 3 часа в неделю (102 годовых) и 2 часа в неделю (68 годовых) на внеурочную деятельность обучающегося.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).



### **Внеурочная деятельность.**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, посещение СДК, кинотеатра, выставок и т.д.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования включены два обязательных внеурочных курса:

- еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено Профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–10-х классах по 1 часу в неделю.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит на улице или в спортивном зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП всех уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых».

**Вывод:** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.



## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, календарными планами воспитательной работы всех уровней образования, модельного плана воспитательных мероприятий гражданско – патриотической направленности, предоставленного ДОН Курганской области по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей актуализированной рабочей программы воспитания:

### **Инвариантные**

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство
11. Профориентация

### **Региональные модули**

12. Трудовое воспитание
13. Патриотическое воспитание.

### **Вариативные**

1. Детские общественные объединения
2. Школьные музеи
3. Дополнительное образование
4. Школьный спортивный клуб.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- родительские собрания, всеобучи;
- экскурсии;
- встречи с интересными людьми;
- общешкольные праздники;
- спортивные соревнования;
- торжественные линейки;
- образовательные игры;
- дни самоуправления;
- концерты;
- художественные конкурсы;
- лекции, беседы

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На 31.12.2024 года в школе сформировано 24 общеобразовательных класса, за всеми классами закреплены классные руководители.

Классные руководители 1–10-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с актуализированной рабочей программой воспитания, календарными планами воспитательной работы всех уровней образования, модельного плана воспитательных мероприятий гражданско – патриотической направленности, предоставленного ДОН Курганской области.

Анализ планов воспитательной работы 1–10-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности;
- обучающегося и расширение его кругозора;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- в ПВР классных руководителей просматривается заинтересованность в формировании классных коллективов;
- всем классным руководителям была оказана консультационная и методическая помощь при составлении планов воспитательной работы;
- всем классным руководителям выданы индивидуальные конкретные рекомендации ;
- профилактическая работа по предотвращению противоправных действий несовершеннолетних классными руководителями 1-10 классов проводится в полном объеме.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на хорошем уровне.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников по сравнению с предыдущим периодом. На основании этих данных можно сделать вывод о достаточном уровне организации воспитательной работы МКОУ «Ильинская СОШ» в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Группа школы «Новости Ильинской школы» в ВК регулярно освещает все проведенные мероприятия в течение всего года [https://vk.com/ilinskola\\_kataysk](https://vk.com/ilinskola_kataysk)

Наиболее активное участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня принимают учащиеся начального звена (79%). При этом большое число участников наблюдается в мероприятиях муниципального уровня (146 чел./40%) и всероссийского уровня онлайн-конкурсах и олимпиадах(до 37 %).

**Вывод:** Анализ участия обучающихся в мероприятиях различных уровней, показывает положительную динамику количества участников мероприятий муниципального и федерального уровней. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Профилактика** правонарушений несовершеннолетних является одним из главных направлений деятельности Школы. Совместно со специалистами органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 2024 году была продолжена работа по решению проблем безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, семейного неблагополучия. В профилактике правонарушений, пресечении преступности, предупреждении наркомании в подростковой среде, т е в профилактике деструктивного поведения, ведущее место отводится индивидуальной профилактической работе, направленной на своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации, а также на их социально-педагогическую реабилитацию и

предупреждение совершения ими правонарушений и антиобщественных действий. Организовано тесное межведомственное взаимодействие органов системы профилактики, школьного педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей для реализации программы по правовому воспитанию по направлениям:

профилактика употребления ПАВ и наркотических веществ,  
профилактика противоправного поведения, формирование законопослушного поведения,  
профилактика экстремизма и терроризма,  
профилактика суицидального поведения,  
половое просвещение.

Утвержден план совместных профилактических мероприятий МКОУ «Ильинская СОШ» и ОМВД России по Катайскому муниципальному округу.

С целью выявления неблагополучных семей, родителей, не обеспечивающих надлежащие условия для воспитания детей, для организации профилактической работы и оказания необходимой материальной, психолого-педагогической, юридической и иной помощи семьям, педагоги Школы участвуют в профилактической операции «Подросток», «Чистое поколение».

В рамках акции «Чистое поколение» в школе прошла встреча с сотрудником полиции. Особое внимание было уделено проблеме незаконного оборота наркотиков, включая физические и психологические последствия для потребителей, юридические аспекты, связанные с этой серьезной темой. Разъяснил, какие преступления связаны с наркотическими средствами, и наказания за их совершения. В 5-10 классах провел беседы по профилактике правонарушений, в том числе антитеррористической направленности, размещению информации в социальных сетях, использованию чужих банковских карт, об ответственности за совершённые правонарушения.

В школе проходят различные акции, во время которых ребята узнают или повторяют правила поведения:

- «Безопасный Интернет»
- «Засветись»
- «Внимание! Дети!»
- «Тонкий лёд!»
- «Пристегни ремень!» Безопасность в автомобиле, автобусе. Автокресло
- «Пожар легче предупредить, чем потушить!»
- «Тут знают правила пожарной безопасности»

Были проведены викторины «Знатоки ПДД», «Юный велосипедист», Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности, Всероссийский конкурс онлайн- квест «Знатоки пожарной охраны», Всероссийская Акция Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности, Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги 2024» (для учащихся 1 – 9 классов) на образовательной платформе Учи.ру., «Юный пешеход», «Безопасная дорога. Дом-школадом», «Правила езды на электросамокатах, велосипедах, мотоциклах», в рамках «Урока цифры» и цифрового ликбеза проведены уроки по кибербезопасности, безопасному поведению в Интернете.

Для учащихся 5-10 классов было проведено практическое занятие «Алгоритм действий при пожаре в жилом доме». 25 ноября в День обучения безопасному поведению в 1-10 классах проведено занятие «Твоя безопасность», для 9-10 классов проведено практическое занятие «Первая помощь при кровотечении», профилактическая беседа «Обморожение» и практическое занятие по оказанию первой помощи при обморожении. Классные руководители ознакомили ребят с правилами безопасного поведения на водных объектах в осенне-зимний и весенний период, в 2024 году в школе прошла неделя безопасности «Безопасный лёд», в рамках которой были проведены беседы, инструктажи «Безопасный лёд», «Рыхлый лёд».

Для повышения эффективности профилактической работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики: КДН и ПДН, ОМВД, ГИБДД и др.

На тематических общешкольных и классных родительских собраниях (сентябрь месяц в рамках акции «Внимание: дети») проведены разъяснения уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом и потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в Школе функционирует психолого-педагогическая служба (ППС), в состав которой входят зам

директора по ВР, педагог – психолог, социальный педагог. Особое внимание уделялось ученикам, находящимся в семьях СОП.

**Таблица** Количество учащихся, состоящих на учете

Социальные категории	На декабрь 2023 года	На декабрь 2024года
СОП	6	5
Внутришкольный контроль	12	10
ПДН, КДН и ЗП	2	2

### **Профилактика асоциального поведения**

Для обучающихся и родителей были проведены инструктажи:

- общие правила поведения обучающихся в помещениях и на территории школы, правила противопожарной безопасности, правила электробезопасности, правила поведения обучающихся при ЧС, правила безопасности при движении в школу и из нее, правила поведения в общественных местах и транспорте;
- дети ознакомлены с правилами поведения в школьном автобусе, правилами пользования мобильными телефонами в школе, с техникой безопасности при проведении экскурсий, с техникой безопасности при угрозе терроризма, с ФЗ №124 о комендантском часе, правилами дорожного движения, правилами безопасного пользования Интернет;
- разработан безопасный путь дом-школа-дом;
- беседы – инструктажи о правилах поведения обучающихся на каникулах, правилах поведения на тонком льду, правилах поведения в учебных кабинетах, правилах дорожного движения, правилах езды на велосипеде для несовершеннолетних, с минимальным возрастом управления мопедами, скутерами, легкими мотоциклами, безопасный путь в школу, правилах поведения в автобусе при поездках и подвозе учащихся в школу и из неё, правилах поведения во время массовых мероприятий;
- проведены профилактические беседы педагога-психолога, социального педагога с обучающимися: «Психологический комфорт в семье», «Ответственность за нарушение общественного порядка», «Правила общения в интернете», «Мотивация к обучению», «Правила поведения обучающихся в школе», «Правила поведения в сети интернет», «Конфликты и способы их урегулирования» «Цветок настроения», «Режим дня школьника», «Твое безопасное поведение», «Неприятность эту мы переживем», «Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой», «Быть здоровым модно, классно, стильно», «Умей сказать наркотикам – НЕТ!», «О честности и умении держать слово», «Жизнь дана для добрых дел», и др.;
- беседы социального педагога с законными представителями: «Причины снижения мотивации к учебе у ребенка», «Роль семьи в воспитании ребенка-инвалида и ОВЗ», «Режим дня школьника», «Признаки буллинга, и что делать в ситуации буллинга», «Признаки суицидального поведения, алгоритм действий для родителей», «Как обезопасить ребенка в период каникул», кодекс об административных правонарушениях РФ ст. 5.35 «Неисполнение или ненадлежащее исполнение родительских обязанностей родителями по воспитанию, содержанию, обучению», «Контроль за поведением подростка в соц. сетях», «Маркеры асоциального поведения подростка», беседа-инструктаж «Пожарная безопасность в зимний период», «Осторожно! Тонкий лед», пожарная безопасность, ПДД с вручением памяток;
- организованы профилактические рейды в семьи детей с признаками СОП и семьи обучающихся, имеющих признаки трудной жизненной ситуации проведены беседы с законными представителями, составлены акты посещения семьи;
- проведено психологическое тестирование с учащимися: анкетирование, направленное на выявление тревожности; тестирование по суицидальному направлению; тестирования «Социометрия»; анкетирование учащихся поставленных на учет ПДН, КДН анкетирование, направленное на выявление жестокого обращения с детьми в семье и образовательном учреждении; анкетирование, на вовлечение в криминальные движения; диагностика по адаптации 1, 5 и 10 классов, проведено анкетирование обучающихся 9 классов на выявление готовности выпускников к сдаче экзаменов, в октябре проведено СПТ, по итогам которой составлен план работы с учащимися, показавшими высокий уровень.

- оформлены информационные стенды по профилактике асоциального поведения обучающихся, телефона доверия
- организованы заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений (7 заседаний). В течение года обучающиеся, состоящие на профилактических учетах, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети из малообеспеченных и многодетных семей принимали участие в общешкольных, муниципальных, конкурсах и акциях:
  - квест-игра «Твоя безопасность» - 5-7 классы
  - профилактическая беседа с обучающимися, состоящими на учете в КДН и ЗП и ПДН о последствиях употребления ПАВ
  - викторина «Права и обязанности подростков» 5-6 классы. Беседа «Твое безопасное поведение» 1-4 классы
  - просмотр и обсуждение короткометражного фильма «Неанисия» о проблемах преодоления себя, формирования силы воли и характера с обучающимися 8-10 классов (22 человека)
  - распространение буклетов для обучающихся «Умей сказать НЕТ!», «Скажи жизни ДА!». «Мифы и легенды наркотиках», направленных на формирование умения самостоятельно принимать решения, умения сказать «Нет» в определенной ситуации. В рамках месячника профилактики детского дорожно-транспортного травматизма учащиеся школы приняли участие в акциях: «Пристегни ребенка» в рамках Всероссийского дня памяти жертв ДТП и Всемирного Дня ребенка, участвовали в профилактическом мероприятии «Внимание – дети», в школе прошли классные часы «Дорожная азбука» – «В гостях у светофора», «Безопасная дорога», «В школу я иду учиться, а не после травм лечиться», проводятся минутки безопасности, беседы-инструктажи «Велосипед – мой друг» в целях формирования навыков безопасного управления велосипедом, показываются обучающие видеофильмы и мультфильмы, проводятся инструктажи для школьников по безопасности дорожного движения. Учащиеся 1-9 классов приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги» на образовательной платформе Учи.ру. Учащиеся 4 - 5 класса приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса отрядов ЮИД «Безопасное колесо». В рамках правового воспитания прошли уроки нравственности «Что такое хорошо, что такое плохое», Час общения «Права и обязанности несовершеннолетних», классный час «От безответственности до преступления один шаг».
- В декабре 2024 года в школе прошла неделя правовых знаний. Открылась неделя проведением во всех классах пятиминуток «Права и обязанности обучающихся, закреплённые в Уставе школы». Педагоги напомнили учащимся правила поведения учащихся в ОО, познакомили их с правами и обязанностями школьников. Во всех классах прошёл Всероссийский единый урок «Права человека», цель Единого урока — формирование правовой культуры среди молодёжи, воспитание уважения к правам и достоинству человека, а также развитие понимания ценности человеческой жизни и необходимости регулирования отношений между людьми через правовые средства. В 1-4 классах прошёл урок права на тему «О правах ребёнка и ценностях семьи», в 5-6 классах - викторина «Права и обязанности школьника», в 7-9 классах - правовой урок «Право на информацию и её правовая защита», в 10-11 классах - правовой урок «Право на образование».
- Учащиеся 7 класса приняли участие в муниципальном конкурсе рисунков антикоррупционной направленности «Мир не продаётся».
- Проведено анкетирование обучающихся на предмет выявления признаков вовлеченности их в криминальные движения. На тематических классных часах «Права и обязанности несовершеннолетних», «Что такое хорошо, что такое плохое», «От безответственности до преступления один шаг», ребята узнали, в чем отличие проступка, правонарушения и преступления, какие бывают виды ответственности, почему в государстве нужны законы, кого можно считать гражданином своей страны, как противостоять негативному влиянию, в игровой форме закрепили полученные знания, вспомнили пословицы и поговорки о народных принципах морали и нравственности. Весь период велось индивидуальное консультирование родителей по вопросам правовой ответственности за правонарушения детей. Подростки посмотрели и обсудили видеоролики «Подросток и закон», «Профилактика правонарушений несовершеннолетних», Социальный видеоролик «Предупреждение преступлений и иных правонарушений», проводились уроки безопасности в рамках курса ОБЗР.

Учащиеся 8-11 классов приняли участие во II Всероссийском правовом диктанте, IX Всероссийском тесте на знание Конституции РФ.

В школе проводится мониторинг социальных сетей обучающихся классными руководителями. Для обучающихся 5-10 классов была проведена Квест – игра «Твоя безопасность» по станциям:

Первая помощь, Чрезвычайные ситуации, Пожарная безопасность, Безопасный интернет.

В ходе игры, учащиеся разгадывали кроссворды, выполняли практические задания, отвечали на вопросы викторины, оказывали первую помощь пострадавшим.

Для педагогов школы было проведено Методическое совещание «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних», на котором педагогам в очередной раз напомнили об основных положениях ФЗ № 120, о признаках семей, находящихся в социально опасном положении, в трудной жизненной ситуации. Педагоги рассмотрели вопросы профилактики буллинга в детском коллективе, профилактики самоповреждающего поведения, ответственности педагогов за оставление ребенка в опасности.

Школа оказывает помощь семьям и детям, находящимся в социально-опасном положении, оказавшимся в трудной жизненной ситуации: организовано бесплатное питание для учащихся из малообеспеченных семей, предоставлено право бесплатного пользования учебниками, проводятся дополнительные занятия для учащихся с целью преодоления школьной дезадаптации, включение детей в занятия по интересам через учреждения дополнительного образования, внеурочную деятельность, кружковую работу, организован отдых детей на период школьных каникул, работает социально- психологическая служба.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактики пожаров классные руководители 1-11 классов проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающих в частном секторе, посещали семьи по месту жительства, проводили инструктажи. Были проведены рейды и составлены акты посещения многодетных семей.

### **Профилактика суицидального поведения детей и подростков**

Работа по данному направлению была организована под руководством педагога-психолога Гаджиевой Н.И., зам.директора по ВР Сувориной Н.С. :

- выступление зам.директора по ВР на классных родительских собраниях «Семьи «группы риска». Профилактика семейного неблагополучия», педагога-психолога «Психологические аспекты буллинга»,
- размещение информации о телефоне доверия, службе медиации, информации для выпускников и их родителей по вопросам психологической готовности обучающихся к экзаменам на информационных стендах и школьном сайте, на официальной странице в соц. группе ВК;
- распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия, размещение информации о телефоне доверия в классных уголках;
- к Международному дню счастья в рамках «Киноуроков в школах России» учащиеся 9-10 классов посмотрели фильм «Живой город», который раскрывает понятие «счастье» – ценное качество личности, выраженное в полноте и осмысленности жизни, осуществлении своего человеческого предназначения, о реализации человека. Сложный вопрос самореализации может решиться простым путём: нужно делать то, что тебя вдохновляет, ради других. Фильм вызвал живой интерес у ребят, никого не оставил равнодушным.
- 10.10.2024 во Всемирный день психологического здоровья во 2 и 4 классах проведён тренинг «Секреты общения», тест на выявление тревожности, тренинг «Жизнь прекрасна» по программе «Ради чего стоит жить» в 6-10 классах.

В школе прошёл классный час «10 октября - Всемирный день психологического здоровья: история и традиции», «Жить здорово» - классный час по программе «Ради чего стоит жить» 5-8 классы, «Урок толерантности или учимся сочувствовать» (5-8 кл), урок нравственности «Красота человека в его поступках», беседа «Услышать сердце человека» 5 класс, «Телефон доверия» 6 класс; учащиеся 9-11 классах посмотрели фильм «Звёзды мне укажут путь», посвященный вопросам формирования и укрепления семейных ценностей. После просмотра фильма состоялось его обсуждение, ребята задавали много вопросов, беседовали о качествах главных героев, их поступках и об отношениях внутри семьи.

- с 16.09 по 21.09.2024 г. в МКОУ «Ильинская СОШ» прошла Всероссийская просветительская Акция «Диктант здоровья», в которой приняли участие учащиеся 10 класса;

- классные руководители, под руководством педагог-психолога, провели диагностику ученических коллективов с целью уточнения особенностей социально – психологического климата в классе (социометрия)
- в 1-х, 5-х, 10 классах прошли родительские собрания по адаптации учащихся;
- оформлен информационный стенд на тему: «Подготовка к ОГЭ»;
- 18.04.2024г. была проведена диагностика определения уровня психологической готовности выпускников к ГИА (9 классы); с учащимися 9 классов педагогом-психологом была проведена беседа-тренинг «Как преодолеть стресс во время экзаменов», учащимся были розданы памятки «Как подготовиться к экзаменам». Были подготовлены памятки для выпускников «Экзаменационный стресс».
- в школе проводится консультативная помощь учащимся, родителям во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ;
- с 18.11.2024 по 27.11.2024 г. в школе прошла Декада психологии.

Цель проведения «Декады психологии»: сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся. В рамках Декады психологии путем классных часов, тренингов, с просмотром и обсуждением социальных видеороликов, проведением различных акций и упражнений решались следующие задачи:

- 1).развитие коммуникативных навыков и социально-психологических свойств личности учащихся,
- 2).развитие и осмысление системы личных жизненных ценностей у учащихся и педагогов,
- 3).развитие интереса к своему внутреннему миру и миру другого человека.

В Декаде участвовали обучающиеся 1-10-х классов, педагоги, родители.

В рамках Декады были проведены следующие мероприятия: цветные дни - ЗЕЛЁНЫЙ, СИНИЙ, КРАСНЫЙ, БЕЛЫЙ, психологическая акции «Ларец радости или предсказаний», «Письма самому себе», «Подари свою улыбку», «Формула выбора профессии: ХОЧУ. МОГУ.НАДО», игра «Следопыт», «Секреты общения» (с элементами игр и тренинга), урок нравственности «Красота человека в его поступках». Ребята посмотрели и обсудили фильм «Звёзды мне укажут путь». Всего в мероприятиях Недели психологии принял участие 81 обучающийся.

- в целях выявления несовершеннолетних, имеющих склонность к асоциальному и суицидальному поведению, в школе проводится мониторинг страниц детей в социальных сетях;
- октябре 2024 года было проведено социально-психологическое тестирование (в электронном формате) (СПТ) 7-10 классы;
- психологом проводится анкетирования с целью выявления жестокого обращения в обучающихся в образовательной организации, работает служба медиации;
- для родителей учащихся 1-10 классов проводится родительский всеобуч по программе «Знаю ли я своего ребенка», «Спасти от пропасти».
- 23.05.2024 г. прошло общешкольное родительское собрание - «Безопасное лето», 27.09.2024 г. - общешкольное родительское собрание «Безопасность на каждый день» для родителей 1-10 классов
- 22.09.2024 г. прошло родительское собрание в 9 классе на тему «Ознакомление с нормативными документами, правилами проведения ОГЭ выпускников 9 классов в 2024-2025 учебном году», на котором в том числе рассматривался вопрос и о психологической помощи ребёнку в подготовке к экзаменам;
- 20.12.2024 г. – в 9 классе прошло собрание "Роль родителей и их практическая помощь при подготовке к ОГЭ", на котором рассматривался вопрос «Рекомендации для родителей как поддержать обучающихся на этапе подготовки и сдачи ГИА».
- во всех классах реализуются программы по профилактике суицидального поведения учащихся: «Я раньше – я сейчас», «Цени свою жизнь», «Ради чего стоит жить?».
- классные руководители начального, среднего и старшего звена школы обеспечены памятками «Признаки депрессии у подростков. Факторы суицидального риска», ознакомлены с «Алгоритмом действий образовательных организаций по предупреждению и выявлению фактов проявления суицидального поведения обучающихся в образовательных организациях Курганской области» на методическом совещании;
- на ШМО классных руководителей были рассмотрены вопросы «Итоги СПТ 2024 года», «Алгоритм выявления семей с признаками СОП»;

- методическое совещание «Профилактика деструктивного поведения подростков»

### **Половое воспитание.**

С целью создания условий для развития у подрастающего поколения здорового и нравственного отношения к проблемам пола и сексуальности в 2024 году проводились мероприятия по **Половому воспитанию** обучающихся.

Цель: создание условий для развития у подрастающего поколения здорового и нравственного отношения к проблемам пола и сексуальности.

Задачи:

- систематизировать знания о культуре полового общения;
- прививать и закреплять знания о гигиенических навыках;
- формировать правильные установки в отношении к будущей семье, рождению детей.

В МКОУ «Ильинская СОШ» для полового воспитания учащихся проводились следующие мероприятия:

- В 1-10 классах прошли классные часы «Роль семьи в жизни человека», на которых говорилось о браке и семье, о роли семьи в воспитании моральных, духовных ценностях, о том, что именно семья прививает правильный образ жизни детям.
- В 1-4 классах проводятся беседы о личной гигиене мальчиков и девочек, прошли классные часы «О девочках и мальчиках», «Дружба начинается с улыбки»
- В 1-2 классах прошел классный час «Чистота - залог здоровья»
- В 3-4 классах - классный час «Твоё здоровье и личная гигиена»
- В 9-10 классах прошла Всероссийская просветительская Акция «Диктант здоровья»
- В 8-10 классах состоялась информационная беседа «Половая неприкосновенность», которую провела медицинский психолог Катайской ЦРБ. Разговор шёл о половой культуре, о профилактике половой неприкосновенности, учащиеся познакомились с понятием «половая неприкосновенность», систематизировали знания о видах насилия, познакомились с алгоритмом действий по профилактике данного рода преступлений.
- В 5-10 классах прошёл урок нравственности «Семья и семейные ценности» (с приглашением ветерана педагогического труда).

Среди наиболее важных семейных ценностей можно выделить уважение, верность, заботу, согласие, взаимовыручку. Это те вещи, которые определяют семью как группу наиболее близких и дорогих сердцу людей. Сплочению и укреплению семьи способствуют традиции.

- В 7-8 классах прошли классные родительские собрания, на которых рассматривался вопрос «Трудный возраст или советы родителям» в рамках родительского лектория.
- Вопросы полового воспитания также рассматриваются на уроках биологии, обществознании.

### **Профилактика наркомании и употребления психоактивных веществ**

По данному направлению в школе ведется следующая работа:

- на сайте образовательной организации и на официальной странице ОО в социальной сети ВК размещены материалы по антинаркотической безопасности, а также профилактические видеоролики и социальная реклама по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ; в классных уголках размещены памятки по профилактике наркозависимости и ЗОЖ;
- в детско-родительские чаты разосланы памятки «Защити детей от наркомании», «Осторожно, Вейп!», «Умей сказать НЕТ!», «Жизнь без наркотиков» и др.
- с обучающимися 7-8 классов педагогом-психологом была проведена информационно-разъяснительная беседа «Я выбираю жизнь! Или что такое СПТ», прошло родительское собрание «Что нужно знать родителям о СПТ», в ВК размещены информационные материалы «Что такое СПТ и для чего оно нужно».
- 24.09.2024 в 7-11 классах было проведено онлайн – тестирование СПТ (социально – психологическое тестирование), направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся, эмоциональное и психологическое состояние учащихся, их индивидуальные особенности и проблемы, а также взаимодействие с окружающей социальной средой.
- проведены профилактические беседы «Три ступени, ведущие вниз» (профилактика курения, вредных привычек) в 3-4 классах, «Помоги себе выжить» (профилактика курения, алкоголизма, наркомании) – в 5-6 классах, в 7-8 классах - «Здоровым быть модно, классно, стильно» (профилактика курения, алкоголизма, наркомании, вредных привычек), в 9-



11 классах прошёл классный час на тему «Новое поколение выбирает ЗОЖ» (профилактика наркомании), социальный педагог провела профилактический час общения «Вредные привычки» (профилактика курения), беседу «Здоровый мир – путь к успеху» Профилактическая беседа о вреде курения, алкоголя, наркотиков, об ответственности за употребление и распространение ПАВ, о здоровом образе жизни), участие в акции «Расскажи, где торгуют смертью»;

- организовано проведение беседы педагога – психолога с законными представителями: «Роль семьи в воспитании ребенка-инвалида и ОВЗ», «Режим дня школьника», «Как обезопасить ребенка в период каникул», «Способы разрешения конфликтных ситуаций», кодекс об административных правонарушениях РФ ст. 5.35 «Неисполнение или ненадлежащее исполнение родительских обязанностей родителями по воспитанию, содержанию, обучению», «Контроль за поведением подростка в соц. сетях», «Маркеры асоциального поведения подростка».

- сотрудник ОУР ОМВД России «Катайский» провёл с учащимися 6-10 классов беседу об ответственности несовершеннолетних и их родителей правонарушения, связанные с потреблением (распитием) алкогольной и спиртосодержащей продукции, либо потреблением наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, новых потенциально опасных психоактивных веществ одурманивающих веществ, за несоблюдение комендантского часа

- для 5-10 классов прошёл правовой час «Мы в ответе за свои поступки» с участием инспектора по делам несовершеннолетних и участкового уполномоченного ОМВД, которые рассказали о последствиях потребления наркотиков и ответственности за участие в их незаконном обороте, остановились на вопросах об ответственности за управление транспортными средствами несовершеннолетними, комендантском часе в Курганской области, мошеннических действиях с денежными средствами. Обучающимся были показаны профилактические видеоролики и социальная реклама о пагубности употребления и распространения наркотических и психотропных веществ.

- для учащихся 10 классов была организована встреча с экспертом Управления по контролю за незаконным оборотом наркотиков УМВД России по Курганской области и беседа по профилактике употребления и распространения наркотических веществ (районное мероприятие). С целью формирования потребности в здоровом образе жизни прошла встреча со специалистом наркологического кабинета Катайской ЦРБ на тему «Выбери жизнь – профилактика употребления наркотиков».

- проведены инструктажи-беседы для классных руководителей и обучающихся по теме «Профилактика употребления ПАВ», «Как сказать НЕТ», «Чем опасен вейпинг».

- 16.11.2024 в 9-10 классах прошли классные часы «От безответственности преступления один шаг», "Здоровый мир - путь к успеху", направленные на формирование правового сознания и законопослушного поведения подростков. Ребята узнали ответственности за участие в противоправных действиях, в том числе незаконном обороте наркотиков и употреблении психотропных веществ. Обсудили проблему подростковой безответственности, которая часто ведёт к совершению правонарушений и преступлениям. В игровой форме закрепили полученные знания, вспомнили пословицы и поговорки о народных принципах морали и нравственности.

- просмотр и обсуждение фильма «Наркотики – Лучшее, что придумал дьявол» о вреде и последствиях употребления психоактивных веществ, о том, как противостоять соблазну (для обучающихся 9-10 классов в количестве 35 человек). Для обучающихся 6-8 классов был организован просмотр видео роликов о вреде курения и электронных сигарет.

- для учащихся 5-6 классов проведена викторина «Права и обязанности школьников»

- проведено психодиагностическое обследование обучающихся 5-10 классов на предмет выявления признаков вовлеченности в криминальные движения (18.12.2024 г.).

**Выводы:** Вопросы профилактики находятся на постоянном контроле у администрации, активно обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах, Совете родителей, родительских собраниях, методическом объединении классных руководителей.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, утвержденным Президентом РФ (от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан

организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму в Школе.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- сформирована методическая «копилка» материалов по профилактике и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы анти экстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- проведены практические занятия, на которых отрабатываются действия обучающихся и сотрудников ОО при вооруженном нападении, захвате заложников, при атаках БПЛА.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением инспектора ПДН «Профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде»;
- индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (по мере необходимости).

С целью профилактики деструктивного поведения и выявления учеников «группы риска», имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–10-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–10-х классов и отдельных групп обучающихся;
- проведение психологических и правовых классных часов, часов общения, диспутов, профилактических бесед, информационных лекций по профилактике деструктивного поведения:
  - «Твои права и обязанности»
  - «Ответственность несовершеннолетних за свои поступки»
  - «Я в ответе за свои поступки»
  - «Учимся разрешать конфликты»
  - «В чем смысл жизни»

- «Как воспитывать в себе волю»
  - «Вред сквернословия»
  - «Уголовная ответственность несовершеннолетних»
  - «Агрессия и стресс»
  - «Закон и ответственность»
  - «Честь и Закон».
- Совместные мероприятия с инспекторами ПДН по вопросам взаимодействия в профилактике негативных проявлений в детской и подростковой среде: «День Правовых Знаний» для правового просвещения несовершеннолетних, пропаганды правовых знаний, формирования устойчивой позиции поведения.
  - Организация и проведение спортивно – массовых, гражданско- патриотических, культурно-массовых мероприятий для обучающихся, в т.ч. детей «группы риска».
  - Циклы классных часов, информационных минуток с обучающимися по формированию безопасного поведения в сети Интернет.
  - Вовлечение детей, склонных к правонарушениям, в детско-юношеские организации, объединения, кружки, спортивные секции.
  - Организация и проведение конкурсов, рисунков, буклетов, направленных на формирование ЗОЖ: «Умей сказать НЕТ!», «Мир без вредных привычек!», «Я выбираю жизнь!».
  - Коррекционные занятия с элементами тренинговых упражнений по формированию нравственных ценностей, по развитию навыков компетентного поведения, навыка противостояния групповому давлению и толерантности, формированию этических норм поведения, по развитию коммуникативных способностей детей.
  - Сообщения педагога психолога, на МО классных руководителей по темам: «Причины агрессивного поведения подростков»  
«Возрастные особенности подросткового периода»  
Беседы, консультации:  
«Как работать с агрессивными детьми»
  - Выступление зам. директора по ВР, педагога психолога, социального педагога на общешкольных родительских собраниях, родительских собраниях в классах с целью: -познакомить родителей /законных представителей, с результатами анкетирования обучающихся на выявление уровня агрессии и девиантного поведения подростков с целью просвещения по данной тематике:
    - «Роль семейного воспитания в профилактике девиантного поведения»
    - «Ответственность родителей /законных представителей/ за воспитание детей»
    - «Безопасность детей в сети Интернет»
    - «Детская агрессивность и ее причины»
    - «Особенности подросткового возраста»
    - «Буллинг в детской среде».
  - Памятка для родителей по реагированию на информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей, распространяемую в сети Интернет.
  - Консультации и беседы по интересующим родителей вопросам девиантного поведения подростков.
  - Посещение неблагополучных семей. Профилактика агрессивного и девиантного поведения подростков.

### **Организация профориентации**

В 2024 году профориентация школьников МКОУ «Ильинская СОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума. Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05). Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–10-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–10-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначены ответственные по профориентации – завучи по воспитательной работе;
- определены ответственные по организации профориентационной работы – классные руководители;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–10-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»
- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций- партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей;
- встречи с сотрудниками различных организаций, встречи с преподавателями и студентами образовательных учреждений;
- профориентационный курс «Билет в будущее»;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–10-х классов.

### **Реализация плана к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, приказом от 15.01.2024 № 3 в МКОУ «Ильинская СОШ» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МКОУ «Ильинская СОШ» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в составе:

Председатель: директор МКОУ «Ильинская СОШ» Березина О.В.

Члены:

- заместитель директора по ВР Суворина Н.С.
- советник директора по воспитанию Никифорова К.Н.
- председатель родительского комитета Фетисова И.А. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МКОУ «Ильинская СОШ», посвященных Году семьи.

В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках реализации плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 года проведены следующие школьные мероприятия:

- Торжественная общешкольная линейка, посвящённая открытию Года семьи.
- Оформление информационного стенда «Счастливые дети в счастливой семье!».
- Родительские собрания «Семья и школа: пути взаимодействия».
- Праздник, посвященный Дню защитника Отечества.
- Всероссийская акция «Подари книгу».
- Неделя Семьи. Беседа «Семья – это все!».
- Выставка рисунков «Моя семья – мой мир!».
- Фотовыставка «Моя семья, счастливые моменты».
- Библиотечный час «Будем говорить о семье стихами».
- Конкурс «Рецепты семейной кухни».
- Конкурсная программа «Мама, папа, я – спортивная семья».
- Фестиваль семейных традиций «Семья – это дом. Семья – это мир!».

- Акция «Позвони родителям. Скажи, как ты их любишь».
- «Чистый двор» - всероссийский субботник по благоустройству пришкольной территории с участием родительского сообщества.
- Родительские собрания «Здоровье детей - наше богатство».
- Всероссийские акции: - «Бессмертный полк», «Окно Победы», «Ветеран живет рядом».
- Праздник «Международный день защиты детей».
- Конкурс рисунков «Я и моя семья».
- Общероссийский урок «Роль семьи в жизни человека» в День Знаний. Всероссийское родительское собрание «Если дружно, если вместе. Здоровье ребенка в наших руках».
- Акция «Зажжем свет добра и сочувствия в своих сердцах», посвящается памяти детей Беслана 3 сентября.
- «День здоровья» (организация похода совместно с родителями).
- Выставка-конкурс детского художественного творчества «Посмотри, как хорош, край в котором ты живешь!».
- 1 октября День пожилых людей. Акция «С добротой и любовью».
- Цикл мероприятий «Семейная шкатулка»: «Добрый, сильный и родной – это папа дорогой!» - интерактивная программа (День отца); «Хорошо нам рядышком с бабушкой и бабушкой» - праздничная программа (День бабушек и дедушек); «Главное слово в каждой судьбе» - интерактивная программа (День матери).
- Фоточеллендж «Загляните в семейный альбом».
- Концерт «Мамочка любимая».
- 22 ноября День сыновей. Акция «Позвони родителям. Скажи, как ты их любишь».
- Конкурс рисунков и поделок «Герб моей семьи».
- Торжественное закрытие Года семьи «Семья – это мы!».
- Организация и проведение мероприятий в рамках Дней единых действий «#PRO семью», посвященных 23 февраля, 8 марта, международному дню семьи, международному дню защиты детей, Дню семьи, любви и верности, Дню пожилых, Дню отца, Дню матери.
- Организация работы «телефона доверия» по вопросам разрешения кризисных ситуаций в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, а также проблем в воспитании детей.
- Родительские лектории «Родителям о внимании и внимательности»; «Причины и последствия детской агрессии»; «О родительском авторитете».
- Проведение комплексной оперативно-профилактической операции «Подросток – семья»: посещение семей, находящихся в социально-опасном положении; организация труда и отдыха детей; занятость детей в учреждениях дополнительного образования.
- «О гармонии в семье» - разговор с психологом о семейных отношениях в рамках индивидуальной работы (индивидуальных консультаций).
- Уроки доброты «Семья – начало всех начал», цикл классных часов «как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня».
- Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы, посвященные семье, семейным ценностям и традициям.
- Участие родителей в проектах, конкурсах, праздниках, развлечениях в рамках Года семьи на базе школы.

### **Школьное самоуправление.**

Школьное ученическое самоуправление является общественным, самостоятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников школы. Совет школы действует на основании «Положения о Школьном ученическом самоуправлении». В состав Совета учащихся входят лидеры 5-10-х классов, избранных на собраниях классного коллектива. Порядок проведения выборов лидеров классов - членов Совета учащихся – определяется советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с классными руководителями. Реализуется деятельность ученического самоуправления на следующих уровнях: на уровне школы, на уровне класса, на индивидуальном уровне. Совет учащихся проводит свои заседания 1 раз в 2 недели, а иногда и чаще, по мере необходимости.

Целью ученического самоуправления является организация групповой (коллективной) деятельности, которая основана на развитии самостоятельности детей в управлении своей школьной жизнью.

Анализируя работу ученического самоуправления за 2024 год, следует отметить положительные результаты:

- вовлечение более 80% учащихся в школьные мероприятия;
- участие в конкурсах различного уровня;
- широкий спектр выбора мероприятий творческой, спортивной, интеллектуальной направленности;
- информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы, в социальных сетях.

В Школе особое внимание уделяется организации социально - значимой деятельности.

С 12 апреля 2023 года в школе открыто и функционирует первичное отделение «Движение первых», с 1.09.2024 года действует отряд ЮИД (5-6 класс), движение «Орлята России», юнармейский отряд имени В.В.Санникова, волонтерский отряд «Патриот».

Волонтерским отрядом «Патриот» (11 учащихся) и волонтерами школы было организовано проведено более 40 социально - значимых дел.

- акция «Снежный десант», мастер-класс ангелочков, мастер-класс «Делаем вместе с нами»;
- Всероссийская акция «Новогодние окна»;
- Всероссийская Акция «Российский детский Дед Мороз»;
- Мастер-класс «Талисман добра»
- акция «Обелиск», «Память поколений», «Своих не бросаем»
- участие волонтеров в благоустройстве памятника на территории села;
- акция «Поздравь ветерана»;
- акция «Письмо солдату»;
- мастер- класс «Узелки для Победы»
- сбор гуманитарной помощи участникам СВО на Украине;
- сбор корма для бездомных животных – акция «Лапа помощи»;
- сбор отработанных батареек – экологическая акция «Дом, в котором мы живём»
- акция ко дню снятия Блокады Ленинграда «Блокадный хлеб», «Блокадная ласточка»
- Всероссийская акция «Книга другу!»
- Всероссийская акция «Крокус памяти» (мастер-класс по изготовлению цветка крокуса)
- Всероссийские акции «Журавли. Белые птицы», «Журавли» «Окна памяти» (памяти погибших во время теракта 22.03.2024 г)
- Изготовление нашлемников на СВО, плетение сети
- «Субботники Первых» (уборка и благоустройство школьной территории)
- флэш-моб «Горячий снег Сталинграда»;
- вахта Памяти;
- акция «Цветы у обелиска»;
- акция «Георгиевская ленточка»;
- акции «Свеча памяти»; велопробег, посвященный Дню Победы;
- акция «Бессмертный полк»;
- благотворительные акции: «Корзина добра», «Доброесердце», «Родительский контроль», операция «Чистый дворик», «Покормите птиц зимой» и другие.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Всероссийский детский центр «Орлёнок» и Федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детский юношеский центр» в 2024 году в Школе продолжает реализовываться проект для младших школьников «Орлята России», который работает в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

Цель программы заключается в том, чтобы сформировать у детей социально-ценностные знания, отношения и опыт позитивного преобразования мира.

Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

В течение года, обучающиеся вместе с классным руководителем, прошли семь треков.

Орлёнок – Лидер, который научил детей раскрывать в себе лидерские способности и умения работать в команде.

Орлёнок – Эрудит, выполняя различные интеллектуальные задания, они развивали гибкость мышления, внимание, память, сообразительность и смекалку, развивали дух соперничества, взаимовыручки.

Орлёнок – Мастер, по завершении которого обучающиеся открыли для себя мир творчества в разных сферах деятельности и получили навыки работы в командах.

Орлёнок – Доброволец, в рамках которого дети познакомились с понятиями: «доброволец», «волонтер», «волонтерское движение». Символом данного трека стал Круг Добра, созданный обучающимися под руководством педагога.

Орлёнок – Спортсмен направлен на усиление физической активности учащихся, на формирование представления об образе здорового и сильного человека, на развитие творческого мышления ребят посредством создания новых видов спорта.

Орлёнок – Эколог, в ходе работы над этим треком орлята формировали умение выполнять элементарные правила экологической грамотности, нравственного поведения в мире природы и людей через практическую деятельность, осуществляемую совместно с классными руководителями.

Орлёнок – Хранитель, способствует осмыслению личностного отношения к семье, к себе и к Родине.

Программа Орлята России позволяет младшим школьникам получить ценный опыт работы в команде, развить навыки руководства проектами и сформировать активную жизненную позицию.

Под руководством Старшекласников учащиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях:

- день солидарности в борьбе с терроризмом;
- декада безопасности по БДД;
- мастер - класс «Новогодний сувенир» в начальных классах;
- рейд «Внешний вид», операция «Уют», операция «Лечим книги»;
- акция «Поздравляем!»; «Память поколений», «Сохраним память», «Снежный десант», «Своих не бросаем», «Скажи спасибо тем, кто дорог», Всероссийская просветительская Акция «Диктант здоровья», акция «Мы едины» (в честь воссоединения ДНР и ЛНР Херсонской и Запорожской областей с Россией), акция «Спасибо вам учителя», «Новогодние окна» и др.
- концерт, посвященный Международному дню 8 Марта «Для вас, любимые», Праздничный концерт «Примите наши поздравления» к Дню учителя, концерт к Дню матери «О той, кто дарует нам жизнь»;
- Торжественная линейка, посвящённая дню Героев Отечества, мастер-класс «Блокадная ласточка», Военно-патриотическая квест-игра «Доблесть и отвага», урок мужества «Афганистан – наша память и боль», открытие и закрытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Во славу Отечества».
- участие в новогодних представлениях «Новогодний переполох»

В 2024 году МКОУ «Ильинская СОШ» продолжает принимать участие в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»

**Таблица** Участие в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»

№	Направление работы	Исполнение
1	Количество школьников, участвующих в проекте «Билет в будущее»	57
2	Численность детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями с учетом участия в проекте «Билет в будущее»	57
3	Количество личных кабинетов на портале «ПроеКТОриЯ»	3
4	Количество школьников, принявших участие в открытых уроках в интерактивном формате на портале «ПроеКТОриЯ»	92
5	Количество школьников, обучающихся по программам дополнительного образования на базе школы	283
6	Количество школьников, занимающихся в школьных спортивных секциях.	85

В 2024 году Школа продолжила активно вовлекать учащихся в деятельность

Школьного самоуправления, поддерживать инициативу самостоятельность учащихся, формировать ответственность за порученное дело, провести обучение активом класса работе ученических самоуправлений, назначить наставников, которые помогут учащимся координировать работу. Работа по данному Модулю помогает воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

#### **Выводы:**

1. Воспитательная система Школы продолжает своё развитие и совершенствование.
2. Педагогический коллектив формирует у обучающихся гражданскую, патриотическую позицию, стремление к адаптации и самореализации во взрослой жизни, т.е. носит деятельностный и нравственный характер.
3. Создаются условия для развития педагогики сотрудничества через общешкольные дела (КТД) внутри классов и на параллели между школьными коллективами.
4. Осуществляется взаимосвязь ОУ с родителями (законными представителями), участвующими в работе органов самоуправления, спортивных и культурно-массовых мероприятиях.
5. Введение трудового воспитания, профминимума помогает школьникам к 9 классу иметь четкое представление о своей профессиональной направленности и свободно ориентироваться в Навигаторе профессий
6. Педколлектив помогает ребенку социализироваться в пространстве, создает условия для поддержки и реализации детских инициатив

#### **Дополнительное образование**

Для организации дополнительного образования Школа в 2021 году прошла лицензирование дополнительного образования для детей и взрослых.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 86,45 процента.

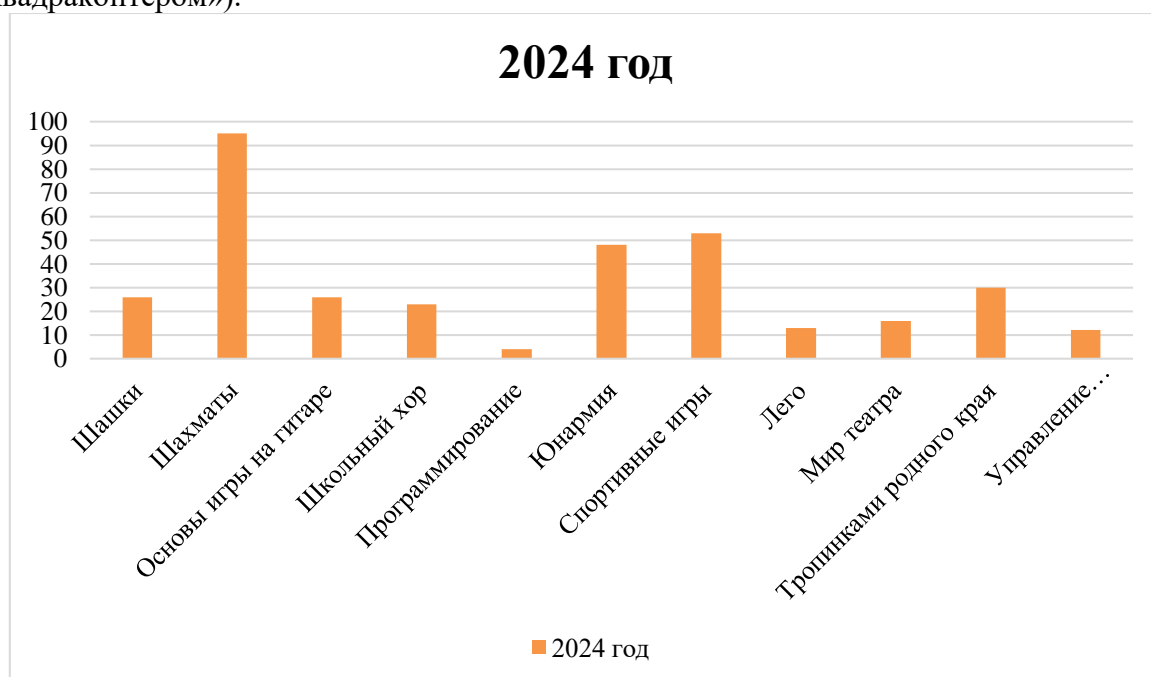
В 2024 году школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

художественное («Основы игры на гитаре», «Школьный хор», «Мир театра»);

физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Юнармия», «Шахматная школа (шашки), «Шахматная школа (шахматы)»);

туристско-краеведческое («Тропинками родного края»);

техническое (Легоконструирование) «Программирование на Python», «Управление квадрокоптером»).



Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3,12 процента.



В декабре 2024 года проводилось анкетирование обучающихся и их родителей, направленное на выявление плюсов и минусов дополнительного образования в школе.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось: большинство родителей обучающихся (82%) довольны качеством организации школьного дополнительного образования. Это на 6,5 процентов больше, чем в 2023 году. Однако родители не удовлетворены материально-технической оснащённостью дополнительного образования.

Для организации и предоставления дополнительного образования учащимся МКОУ «Ильинская СОШ» в 2024 году продолжало осуществляться сетевое взаимодействие с различными организациями и учреждениями дополнительного образования: МУК «Ильинский СДК», МУК «Ильинская сельская библиотека», ДК «Лучезар», Катайская центральная библиотека, Центр русской культуры «Берегиня», Школа искусств г. Катайска, ДСЮШ, Катайский краеведческий музей, Центр занятости населения, ДДЮ и др.

### **III. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в МКОУ «Ильинская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными актами. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 10–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Учебные периоды в 1-9 классах - четверти, в 10-11 классах – полугодия.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, и в порядке, закрепленных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### **Анализ выполнения образовательных программ**

По содержанию, уровню и направленности реализуемых образовательных программ, учебный план МКОУ «Ильинская СОШ» соответствует федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования и имеет все необходимые процедуры согласования и утверждения: подпись и № протокола председателя Совета Школы, решение педагогического совета, № приказа, печать директора Школы без отступлений по срокам согласования и утверждения.

Анализ выполнения учебных программ находится под постоянным контролем администрации. При подведении итогов четверти, полугодия, года проводится анализ реализации учебных планов и программ как теоретической, так и практической части. При анализе практической части учитывается выполнение таких видов деятельности, как контрольные работы, тесты по русскому языку и математике, проведение изложений по русскому языку, экскурсии по окружающему миру, биологии. Контроль за проведением практической части программы проводится по записям в журналах и тетрадях учащихся.

#### **Анализ расписания учебных занятий**

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует Санитарно-эпидемиологическим требованиям и правилам и Гигиеническим нормативам.

Занятия в школе начинаются в 8.30., обучение проводится в одну смену. Режим работы школы – шестидневная учебная неделя в 10-11-х классах, пятидневная неделя в 1-9-х классах. Продолжительность уроков – 40 минут.

После учебных занятий для обучающихся начальных классов организована работа группы продленного дня. В расписание группы входят прогулки, самоподготовка, обед, посещение секций, кружков дополнительного образования, которые занимаются на базе МУК

«Ильинский СДК» и МУК «Ильинская сельская библиотека» и школы. Это дает дополнительные преимущества в организации внеурочной внешкольной школьников.

#### **Формы и виды учебных занятий**

Формы проведения учебных занятий в Школе подбираются педагогами с учетом возрастных психологических особенностей детей, целей и задач образовательной программы, специфики предмета и других факторов. Урок — это основная организационная форма обучения в Школе. Он является не только важной организационной, но и, прежде всего, педагогической единицей процесса обучения и воспитания. Немалая роль в формировании познавательной активности учащихся отводится нетрадиционным формам уроков. Процесс развития современного образования требует применение различных моделей урока и методов активного развивающего обучения. Изобретательная деятельность учителя на инновационном уроке раскрывается в разнообразных, необычных заданиях, неординарных действиях, конструктивных предложениях, занимательных упражнениях, конструировании хода урока, создании учебных ситуаций, дидактическом материале, подборе научных фактов, организации творческой работы учащихся.

**Таблица** Формы проведения уроков

Традиционные формы	Урок, конференция, семинар, лекция, лабораторные и практические работы, зачетный урок, обучающие экскурсии
Нетрадиционные формы	Защита проектов, работа с обучающими программами за компьютером, творческие мастерские, интегрированный урок
Инновационные современные формы	Музейный урок, Web-конференция, исследовательский урок.

#### **Организация питания обучающихся**

Горячее питание в МКОУ «Ильинская СОШ»

бесплатно предоставляется

-ученикам 1-4 класса, ученикам 5-11 классов из малоимущих семей, многодетных семей, семей участников СВО;

-ученикам, не имеющим льготы на питание, за родительскую плату.

Питание организуется

после 2 учебного занятия - 1, 2А, 2Б, 3Б классы,

после 3 учебного занятия – 3А, 4А, 4Б классы,

после 4 учебного занятия - 5А, 5Б, 6, 7А, 7Б классы,

после 5 учебного занятия – 8, 9А, 9Б, 10 классы.

Работа группы продленного дня с 12.00 до 15.00 для учащихся 1, 2, 3, 4 классов, для детей организовано дополнительное питание за родительскую плату.

#### **Соблюдение правил и инструкций по охране труда**

На достаточном уровне в учебном процессе соблюдаются нормы и правила охраны труда и техники безопасности. Своевременно и качественно проводится паспортизация учебных кабинетов, мастерских, спортзала, а также подсобных помещений. Соблюдается безопасность использования, хранения учебных приборов и оборудования, химических реактивов, наглядных пособий, школьной мебели. Своевременно происходит изъятие химических реактивов, учебного оборудования, приборов, не предусмотренных типовыми перечнями, в том числе самодельного, установленного в мастерских, учебных и других помещениях без соответствующего акта-разрешения.

**Выводы:** образовательный процесс осуществлялся в соответствии с календарным учебным графиком, учебный план Школы выполнен в полном объеме, выполнен план работы школы на 2024 год. Сложившаяся система организации урочной и внеурочной деятельности положительно влияет на повышение мотивации учащихся к продуктивной интеллектуальной, творческой деятельности, а также на сохранность контингента учащихся.

#### **IV. КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024 года. Статистические данные свидетельствуют, что освоение обучающимися основных образовательных программ не во всех классах является успешным.

**Таблица** Статистика показателей за 2024 год (динамика за три года)

№ п/п	Параметры статистики	УЧЕБНЫЕ ГОДА		
		2021/22	2022/23	2023/2024
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	<b>340</b>	<b>346</b>	<b>333</b>
	– начальная школа	197	<b>142</b>	<b>146</b>
	– основная школа	153	<b>193</b>	<b>176</b>
	– средняя школа	7	<b>11</b>	<b>11</b>
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
	– начальная школа	0	<b>2</b>	<b>0</b>
	– основная школа	6	<b>3</b>	<b>2</b>
	– средняя школа	0	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>3</b>	Не получили аттестата:	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	– об основном общем образовании	2	<b>0</b>	<b>1</b>
	– о среднем общем образовании	0	*	<b>0</b>
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
	– в основной школе	0	<b>0</b>	<b>1</b>
	– средней школе	0	*	<b>2</b>

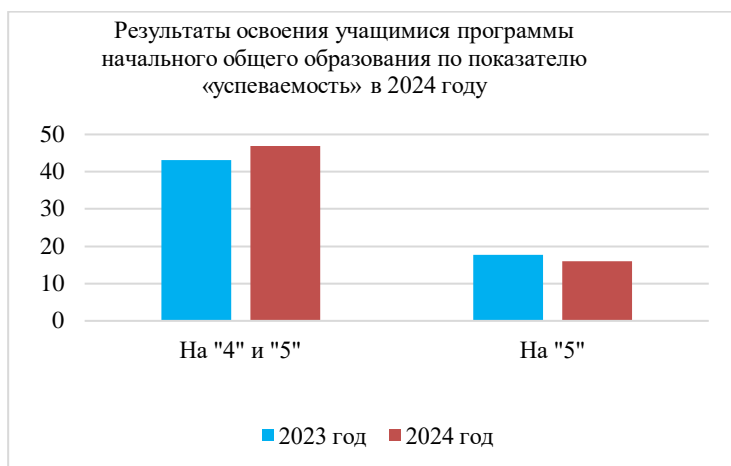
\*В 2023 учебном году выпусков 11 класса в МКОУ «Ильинская СОШ» не было.

Приведенная статистика показывает, что динамика освоения основных образовательных программ положительна, поэтому целью, поставленной перед педагогическим составом школы на 2025 учебный год, является создание условий и обеспечение гарантии права граждан на получение полноценного общего образования

**Таблица** Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают						
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Переведены условно		Из них оставлены на повторное обучение		
								Количество	%	Количество	%	Количество	%	
2	42	42	100	23	54,8	10	23,8	0	0	0	0	0	0	0
3	38	38	100	19	50,0	9	23,7	0	0	0	0	0	0	0
4	33	33	100	11	33,3	4	12,1	0	0	0	0	0	0	0
Итого	113	113	100	53	46,9	18	15,93	0	0	0	0	0	0	0

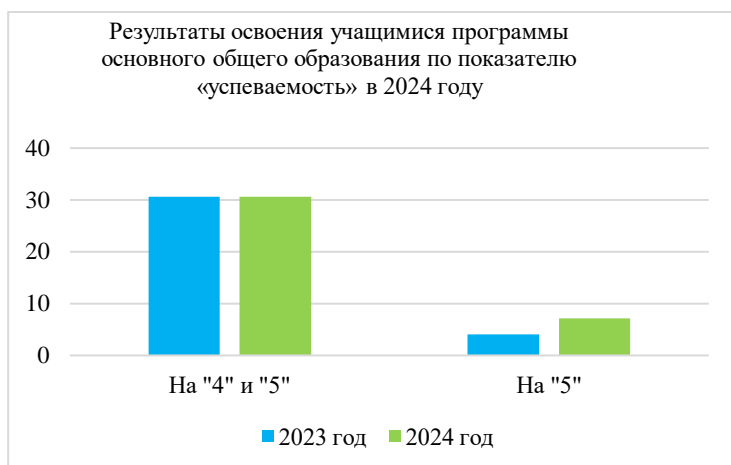
При сравнении результатов освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с соответствующими результатами за 2023 год, можно констатировать, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,77 процента (в 2023-м был 43,13%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,71 процента (в 2023-м – 17,64%).



**Таблица.** Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают					
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Переведены условно		Из них оставлены на повторное обучение	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	25	25	100	8	32,0	4	16,0	0	0	0	0	0	0
6	38	36	94,7	13	34,2	4	10,5	2	5,3	2	5,3	0	0
7	34	29	85,3	5	14,7	1	2,9	5	14,7	5	14,7	1	2,9
8	47	41	87,2	12	25,5	3	6,4	6	12,8	6	12,8	0	0
9	37	36	97,3	9	24,3	1	2,7	1	2,7	0	0	1	2,7
Итого	181	167	92,3	47	25,97	13	7,2	14	7,7	13	7,2	2	1,1

При сравнении результатов освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с соответствующим показателем за 2023 год, отмечается положительная динамика по детям, окончившим на «4» и «5», (в 2023-м был 30,6%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3,1% (в 2023-м – 4,1%).



**Таблица** Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают					
								Всего			Переведены условно	Из них на повторное обучение	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
11	11	11	100	8	72,7	2	18,2	0	0	0	0	0	0

В 2023 году выпускников 11 класса в МКОУ «Ильинская СОШ» не было.

### Результаты ГИА

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией выпускников. В течение учебного года по плану внутришкольного контроля администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к ГИА, проведению ОГЭ, ЕГЭ. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения ГИА на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях

### ГИА в 9-х классах

В 2024 году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачет» за итоговое собеседование.

Испытание прошло 07.02.2024 года в МКОУ «Ильинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 38 обучающихся (100%) (1 ученик, находящийся на семейном образовании, получил «зачет» в 2023 году, 1 ученик, находящийся на семейном образовании, получил «зачет» на базе онлайн-школы), 38 участников получили «зачет».

В школе был оформлен стенд по итоговой аттестации для 9 классов «Готовимся к ГИА», информация о ГИА-2024 размещена на школьном сайте, действовала «Горячая линия» по вопросам подготовки к ГИА. В 2024 году девятиклассники сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике и 2 по выбору в форме ОГЭ.

**Таблица** Общая численность выпускников 9 класса 2024 года

	9 класс
Общее количество выпускников	40
Количество обучающихся на семейном образовании	3
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	38
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	39
Количество обучающихся, получивших аттестат	38

В 2024 году девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года снижается. Качество понизилось на 17,26 процента по русскому языку, на 1,5 процента по математике.

**Таблица Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
2022	100	20,4	3,16	100	61,7	3,89
2023	100	14,3	3,14	100	42,86	3,54
2024	<b>100</b>	<b>12,8</b>	<b>3,13</b>	<b>97,4</b>	<b>25,6</b>	<b>3,31</b>

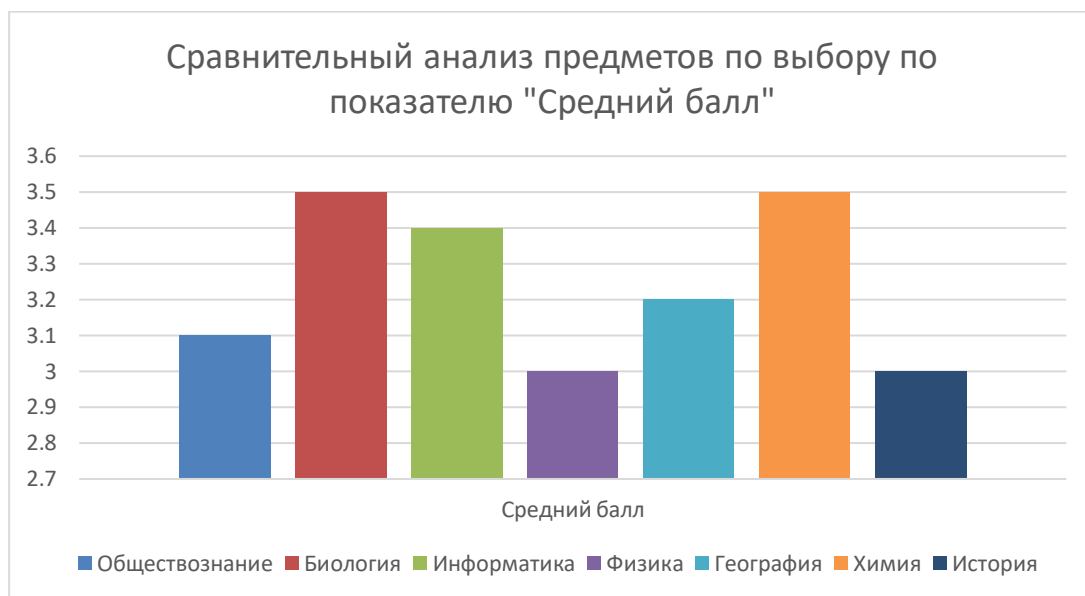


В 2024 году девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года снижается. Качество понизилось на 17,26 процента по русскому языку, на 1,5 процента по математике.

Выпускники 9 класса сдавали 2 предмета по выбору

**Таблица Результаты ОГЭ по выбору в 9 классе**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	23	13,04	3,1	100,0
Биология	10	40,0	3,5	100,0
Информатика и ИКТ	10	40,0	3,4	100,0
Физика	5	0	3,0	100,0
География	26	23,1	3,2	100,0
Химия	2	50,0	3,5	100,0
История	2	0	3,0	100,0



Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Тридцать восемь девятиклассников Школы успешно закончили 2023/2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица** Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов, всего	47	100	35	100	37	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	8,5	1	2,9	1	2,7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	12	25,53	7	20,0	9	24,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	46	97,87	35	100	36	97,3
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	2,1	0	0	1	2,7

### Выводы о результатах ГИА-9:

1. Обучающиеся 9 классов Базовой Школы и Ушаковского филиала показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по обязательному предмету «Математика» и предметам по выбору.

2. Результаты выполнения ОГЭ по предметам по выбору выявили низкое качество знаний обучающихся по истории и физике.

Исходя из анализа ГИА-2024 года, администрацией школы активизирован контроль за качеством подготовки к экзаменам по всем обязательным предметам и предметам по выбору.

В раздел «Внутришкольный контроль» Годового плана на 2024-2025 учебный год, внесены мероприятия, которые позволят выпускникам показать стабильные результаты на экзаменах.

Классные руководители, учителя-предметники провели анализ работ ГИА, спланировали коррекционную работу для устранения пробелов в знаниях и осознанного выбора предмета по выбору.

### ГИА в 11-м классе

В 2024 году одним из условий допуска обучающихся 11-ого класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение.

Испытание прошло 06.12.2023 в МКОУ «Ильинская СОШ» в очном формате. В итоговом сочинении приняли участие 11 обучающихся (100%), 11 участников получили «зачет».

В 2024 году одиннадцатиклассники сдали ЕГЭ по русскому языку и математике (профильного или базового уровня) для получения аттестата, а также предметы по выбору, необходимые для поступления в ВУЗы.

**Таблица** Общая численность выпускников 11 класса в 2024 году

	11 класс
Общее количество выпускников	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11
Количество обучающихся, получивших аттестат	11

В 2024 году ГИА-9 и ГИА-11 проводили по новым Порядкам. Кроме того, незадолго до экзаменов по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 2 человека (0,6% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- в результате первой сдачи набрали результаты, не достаточные для поступления – 2 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные сроки обучающиеся улучшили результаты:

- повысили количество баллов – 2 человека

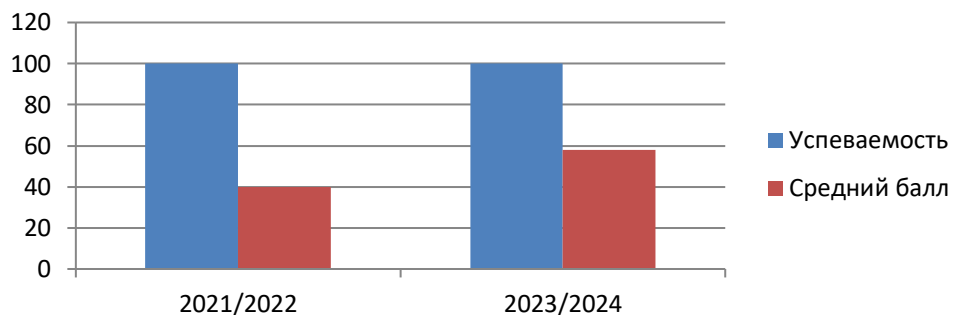
**Таблица.** Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика (Базовая)			Математика (Профильная)			Русский язык		
	Количество сдававших	Успеваемость	Средний балл	Количество сдававших	Успеваемость	Средний балл	Количество сдававших	Успеваемость	Средний балл
2021/2022	6	100	14,67	1	100	40,0	7	100	37,29
2023/2024	8	100	14,63	3	100	58,0	11	100	61,64

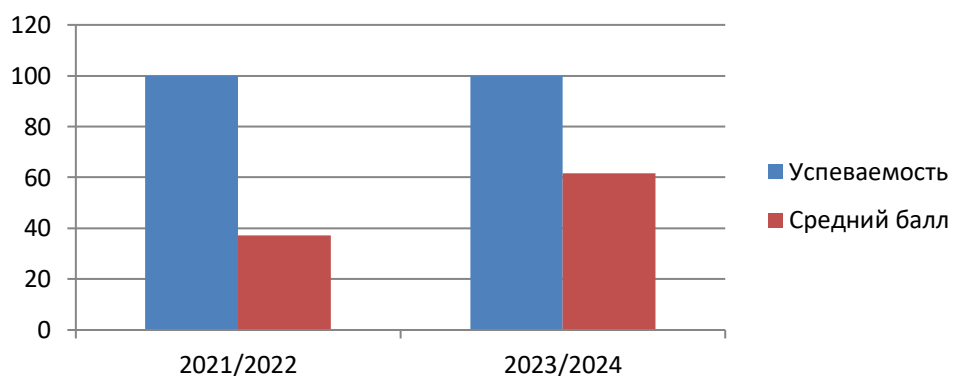




### Результаты ЕГЭ по математике (профильный)



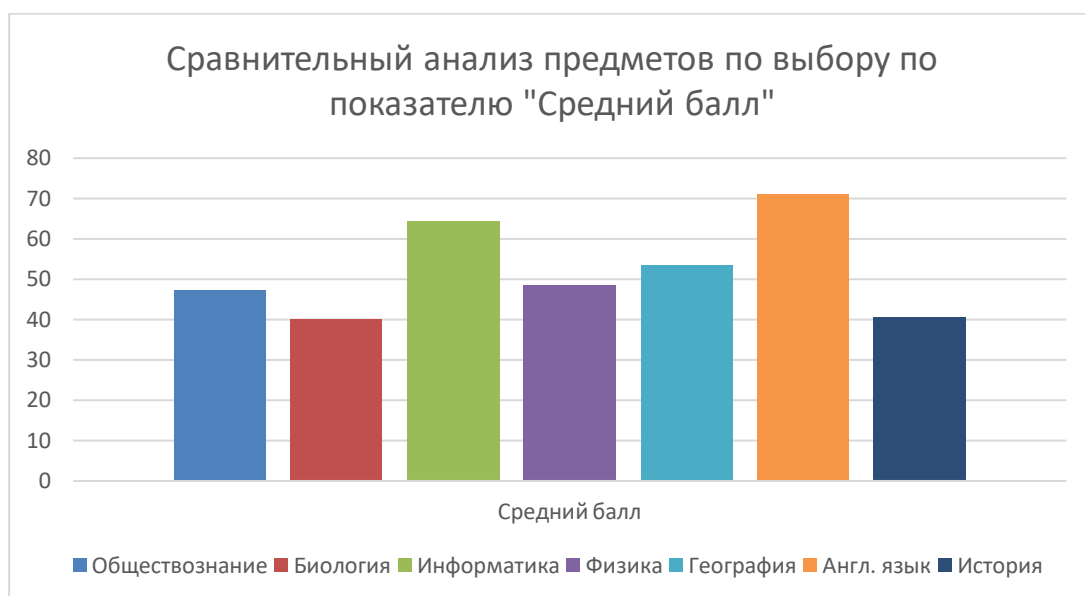
### Результаты ЕГЭ по русскому языку



Выпускники 11 класса в основной период 2024 года (летний) сдавали предметы по выбору

**Таблица** Результаты ЕГЭ по выбору в 11 классе

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Средний балл
Обществознание	6	100,0	47,2
Биология	1	100,0	40,0
Информатика	4	100,0	64,25
Физика	2	100,0	48,5
История	2	100,0	40,5
Английский язык	1	100,0	71,0
География	2	100,0	53,5



Одиннадцать 11-классников Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании. Два выпускника получили Аттестаты о среднем общем образовании с отличием и «Медаль за особые успехи» I степени.

### Выводы о результатах ГИА-11

Все обучающихся 11 класса смогли достичь минимального уровня по обязательным предметам и предметам по выбору. Все выпускники получили Аттестаты и поступили в ВУЗы- 9 человек, в СУЗ на базе среднего общего образования – 2 человека.

Таким образом, исходя из анализа ГИА-2024 года, администрацией школы активизирован контроль за качеством подготовки к экзаменам по всем обязательным предметам и предметам по выбору. В раздел «Годового плана», касающегося Внутришкольного контроля на 2024-2025 учебный год, включены мероприятия, которые позволят выпускникам в 2025 году показать стабильные результаты на экзаменах.

Классные руководители, учителя-предметники провели анализ работ ГИА, спланировали коррекционную работу для устранения пробелов в знаниях.

### Результаты ВПР

Весной 2024 года для учеников 4-8, 11 классов были проведены Всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за прошедший год обучения.

Обучающиеся 4 классов принимали участие в трех Всероссийских проверочных работах: русский язык, математика и окружающий мир.

#### 4 класс Базовой школы

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
Русский язык	28	5	9	11	0	100	56,0
Математика	28	6	9	10	1	96,2	57,7
Окружающий мир	28	3	14	8	0	100	68,0

#### 4 класс Ушаковского филиала Школы

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
Русский язык	6	1	1	4	0	100	33,3
Математика	6	1	1	3	1	83,3	33,3
Окружающий мир	6	1	2	3	0	100	50

Обучающиеся 5 классов принимали участие в четырех Всероссийских проверочных работах: русский язык, математика, история, биология.

#### 5 класс Базовой школы

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
Русский язык	24	3	8	6	0	100	64,7
Математика	24	4	9	9	0	100	59,1
История	24	1	12	10	0	100	56,5

Биология	24	3	12	5	1	95,2	71,4
----------	----	---	----	---	---	------	------

#### 5 класс Ушаковского филиала Школы

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
Русский язык	2	0	0	30	0	100	0
Математика	2	0	1	1	0	100	50
История	2	0	1	1	0	100	50
Биология	2	0	1	1	0	100	50

Обучающиеся 6 классов принимали участие в четырех Всероссийских проверочных работах: русский язык, математика, биология и обществознание (6А класс Базовая школа), география и история (6Б класс Базовая школа), география и обществознание (Ушаковский филиал).

#### 6А класс Базовой школы

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
Русский язык	20	3	8	7	0	100	61,1
Математика	20	4	15	12	0	100	61,3
Обществознание	20	2	6	8	0	100	50,0
Биология	20	2	4	12	1	94,7	31,6

#### 6Б класс Базовой Школы

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
Русский язык	14	2	3	4	3	75,0	41,2
Математика	14	4	15	12	0	100	61,3
География	14	0	6	6	0	100	50,0
История	14	3	6	2	0	100	81,8

#### 6 класс Ушаковского филиала Школы

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
Русский язык	4	1	1	1	1	75,0	50,0
Математика	4	0	2	1	1	75,0	50,0
География	4	2	1	1	0	100	75,0
Обществознание	4	2	1	0	1	75,0	75,0

Обучающиеся 7 классов принимали участие в пяти Всероссийских проверочных работах: русский язык, математика, география и физика (Базовая школа), биология, обществознание (Ушаковский филиал)

#### 7 класс Базовой школы

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
Русский язык	26	0	9	12	0	100	42,9
Математика	26	1	5	16	0	100	27,3
География	26	1	8	14	0	100	39,1
Физика	26	1	7	10	1	94,4	42,1

#### 7 класс Ушаковского филиала Школы

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
Русский язык	8	0	0	6	1	85,7	0
Математика	8	0	0	7	0	100	0
Биология	8	0	0	7	0	100	0
Обществознание	8	0	0	5	1	83,3	0

Обучающиеся 8 классов принимали участие в четырех Всероссийских проверочных работах: русский язык, математика, биология и история (8А класс Базовая школа), география и химия (8Б класс Базовая школа), физика и обществознание (Ушаковский филиал).

#### 8А Базовой школы

Предмет	Количество	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
---------	------------	-----	-----	-----	-----	-------	-------

	учащихся						
Русский язык	18	4	10	17	2	93,9	42,4
Математика	18	5	18	9	1	96,97	69,7
История	18	5	6	3	0	100	78,6
Биология	18	5	4	5	0	100	64,3

### 8Б Базовой школы

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
Русский язык	18	4	10	17	2	93,9	42,4
Математика	18	5	18	9	1	96,97	69,7
География	18	0	6	11	0	100	35,3
Химия	18	1	8	7	0	100	56,3

### 8 класс Ушаковского филиала Школы

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
Русский язык	8	1	1	4	2	75,0	25,0
Математика	8	0	2	4	2	75,0	25,0
Обществознание	8	0	2	3	1	83,3	33,3
Физика	8	0	2	6	0	100	25,0

Проведенные ВПР показали, что обучающиеся в целом справились с предложенной работой и показали удовлетворительный уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Вместе с тем, сравнительный анализ оценок за ВПР и текущих оценок по предметам показал, что учителя справляются с оцениванием работ учащихся, так как наблюдается объективность двух этих показателей.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям – предметникам рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы знаний;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника, погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году одарённые обучающиеся достойно представляют Школу, показывая высокие результаты как в интеллектуальных, творческих мероприятиях, так и в спортивных состязаниях всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2024 года, ВсОШ.** В 2024 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом. Ученица 9 класса стала победителем муниципального уровня ВсОШ по экологии.

В 2024 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней на различных образовательных платформах. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах.

Вывод: Администрации школы и педагогическому коллективу необходимо продолжить работу с одаренными, способными обучающимися, оказывая им наставничество и поддержку

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ

Таблица. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	45	12	2	31	7	4	3	0	0
2023	24	0	4	20	0	0	0	0	0
<b>2024</b>	35	9	1	25	11	9	2	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классах других ОО и Школе. Это объясняется высоким уровнем профориентации в Школе и наличием профессиональных учебных заведений с широким выбором направлений обучения.

## VI. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) - представляет собой часть управленческой деятельности администрации ОУ (в пределах своей компетенции) по изучению соответствия жизнедеятельности компонентов управляемого объекта требованиям законодательных, нормативно - правовых, инструктивно-методических и локальных актов и документов.

ВСОКО осуществляется в соответствии инструкциями и приказами федерального, регионального и муниципального уровней, с нормативными документами МКОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа»:

-Положение о внутреннем контроле.

-Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

- Положение о методической работе и инновационной деятельности.

Внутренняя система оценки качества образования за учебно-воспитательным процессом в 2023 году имел своей целью:

-формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования в ОУ;

-получение объективной информации о состоянии качества образования в УО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

-повышение уровня информированности субъектов образовательного процесса о качестве образования в УО.

Объектами ВСОКО являлись:

- **переход на ФОП:** с 1 сентября 2023 года в школе введены федеральные образовательные программы уровня начального общего и основного общего образования. Обучающиеся 11 класса обучение в 2024 году заканчивают по ФГОС СОО 2012 года. Ученики 1-3 классов, 5-8 классов, 10 класса обучаются по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам.

- **выполнение всеобуча:** все несовершеннолетние, проживающие на территории, закрепленной за образовательной организацией, в возрасте до 18 лет получают образование.

В течение года диагностировалось состояние образовательного процесса, деятельность педагогического коллектива, совершенствовалась система контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Класно-обобщающий контроль проводился в 1-х, 5-х, 10-х классах в начале учебного года с целью выявления уровня адаптации обучающихся к обучению на новом уровне образования.

В ходе проверки уровня адаптации в 1-х классах проводилось:

-изучение документации (личные дела обучающихся, классные журналы),

-беседы с учителями,

-посещение уроков и занятий внеурочной деятельности.

С целью проверки были посещены уроки в первых классах директором, зам.директора по УВР, педагогом-психологом. Изучался микроклимат в классных коллективах, также велось наблюдение за адаптацией учащихся 1-классов к новым условиям, проводилась диагностика школьной зрелости.

Анализ посещенных уроков свидетельствует о том, что педагоги, работающие в первых классах:  
-успешно внедряют в практику ФГОС по всем направлениям формирования УУД, применяя проектные, исследовательские и другие развивающие технологии;  
- формируют культуру здорового и безопасного образа жизни, развивают учащихся во внеурочное время;  
-владеют методикой преподавания предметов на высоком уровне;  
-владеют методическими рекомендациями по организации занятий в период адаптации детей.

На заседании школьного психолого- педагогического консилиума педагог-психолог подвела итоги диагностической работы, дала рекомендации для работы с детьми, испытывающими трудности а адаптации.

По результатам диагностики, отчетов учителей и анализа открытых уроков сделан вывод, что адаптация первоклассников, в целом, проходит успешно.

Для выявления уровня адаптации учащихся 5-х классов была проведена следующая работа:

- проанализированы стартовые контрольные работы по русскому языку и математике,
- посещены уроки по разным предметам,
- проверены дневники учащихся,
- проверена техника чтения учащихся 5-х классов.

Из анализа проделанной работы, можно сделать вывод, что учащиеся 5-х классов благополучно адаптировались к новым условиям школьной жизни и чувствуют себя комфортно.

Для выявления уровня адаптации учащихся 10-го класса была проведена следующая работа:

- проанализированы стартовые контрольные работы по русскому языку и математике,
- посещены уроки по разным предметам,
- проверены дневники учащихся.

Из анализа проделанной работы, можно сделать вывод, что учащиеся 10-го класса благополучно адаптировались к новым условиям школьной жизни и чувствуют себя комфортно.

**-школьная документация:** С 1 сентября 2023 года функционируют электронный журнал и электронный дневник. в течение учебного года осуществлялся контроль за соблюдением требований к рабочим программам педагогов, ведению электронных классных журналов, журналов факультативных занятий и элективных курсов, журналов индивидуальных занятий, личных карт обучающихся, рабочих тетрадей обучающихся и тетрадей для контрольных работ, дневников обучающихся.

Проверка электронных классных журналов 1-10 классов показал, что учителя своевременно заполняют темы проведенных уроков и согласно Положению выставляют отметки за все виды работ на уроках.

Проверка личных дел учащихся показала, что все классные руководители качественно заполняют личные дела в соответствии с требованиями к их заполнению.

В соответствии с планом ВСОКО с целью выявления уровня выполнения единых требований по ведению дневников, качества и частоты проверки дневников классными руководителями проведена экспертиза дневников обучающихся. В ходе проверки выявлено, что:

- классные руководители добросовестно относятся к требованиям в части оформления и ведения дневников,
- в каждом классе есть ученики, допускающие небрежное ведение школьного документа, соблюдение единого орфографического режима,
- внешний вид, в основном, опрятный,
- записи ведутся синей пастой,
- наличие ежедневного расписания выявлено у 97% обучающихся,
- у обучающихся 8-9 классов частично отсутствуют записи домашнего задания,
- учителя- предметники частично выставляют отметки, чаще за них это делают классные руководители,
- большая часть родителей проверяет дневники регулярно, подтверждая данный факт своей подписью.

Считаем, что все вышеперечисленное частично является причиной неподготовленности обучающихся к урокам, поэтому классным руководителям нужно активизировать работу по устранению выявленных недочетов.

Проверка контрольных тетрадей показала, что учителями контрольные работы выполняются согласно календарно- тематическому планированию. Допущенные ошибки исправляются, их количество в соответствии с условными обозначениями вынесены на поля. В соответствии с

нормами оценок письменных работ по русскому языку диктанты, творческие работы оценены двойной оценкой. Для диктантов используются связные тексты. Количество слов соответствует требованиям. После диктантов и контрольных работ выполняется работа над ошибками, которая проверяется учителем. Большинство тетрадей находится в удовлетворительном состоянии. Количество диктантов и контрольных работ соответствует календарно- тематическому планированию.

Проверка личных дел учащихся показала, что все классные руководители качественно заполняют личные дела в соответствии с требованиями к их заполнению.

#### **- выполнение программ**

Учебные программы по предметам выполнены в полном объеме. Учебные программы выполнялись за счет корректировки планов, изменений в расписании, частичной замены уроков отсутствующих учителей.

#### **- подготовка и проведение промежуточной аттестации в переводных 2-8, 10 классах и государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов.**

В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МКОУ «Ильинская СОШ» промежуточная аттестацию проходят все обучающиеся школы. Проводится она в форме годового оценивания.

Положительные результаты промежуточной аттестации являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к ГИА и выставляются в личное дело обучающегося.

#### **- проведение Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР)**

С целью снижения напряженности среди родителей на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. Было предложено обсуждение в родительских чатах по теме «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

Анализируя поступившие вопросы, можно отметить положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в 2024 году.

#### **Выводы:**

1. В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.
2. Осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана.
3. Информационно - аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются на совещаниях разного уровня.

### **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОЙ УКОМПЛЕКТОВАННОСТИ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 35 педагогов, из них

-25 – внутренних совместителей;

-четверо имеют среднее специальное образование,

-двое обучаются в Шадринском государственном педагогическом университете.

Аттестация педагогов МКОУ «Ильинская СОШ» в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 5 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию;

Аттестация на квалификационную категорию проводилась в соответствии с новым Порядком, изложенным в [приказе Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196](#).

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 9 педагогов – высшую квалификационную категорию (25,71%);
- 16 педагогов – первую квалификационную категорию (45,7%);
- 5 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности (14,29%).

Средний возраст – 47 лет, средний педагогический стаж – 19 лет.

Правительственные награды имеют 9 человек:

«Почетный работник общего образования Российской Федерации» -3,

Почетная грамота министерства образования и Почетная грамота министерства просвещения-5,

Почетная грамота победителя конкурса учителей Приоритетного национального проекта «Образование» -1.

Анализируя динамику изменения квалификационных категорий педагогических работников школы, следует отметить, что

- изменилось количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории и число педагогов, аттестованных на соответствие,
- увеличилось количество педагогов без категории, так как коллектив пополнился молодыми специалистами, не имеющими необходимый стаж для аттестации.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась на 10 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровней приняли 16 (44,4%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Педагоги в 2024 году обобщали свой педагогический опыт на различных уровнях:

-муниципальном – 3 участника,

-региональном- 13 участников.

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения ([постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678](#)). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

В 2024 году 16 педагогов школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. В школе работают четверо молодых специалистов, в связи с этим каждому назначен наставник. Количество наставнических пар «учитель – учитель» -4.

Педагоги школы седьмой год являются муниципальными наставниками предметников-неспециалистов, начинающих и испытывающих профессиональные затруднения учителей. Они организуют диагностические и консультационные мероприятия, разрабатывают индивидуальный план работы по оказанию помощи коллегам.

Повышению педагогического мастерства учителя, росту его профессионализма способствуют курсы повышения квалификации. Педагоги регулярно (не реже 1 раза в 3 года) проходят курсы повышения квалификации.

В 2024 году педагоги прошли курсы повышения квалификации по следующим направлениям: обновленные ФГОС - 5, организация отдыха и оздоровления – 1, подготовка к ОГЭ – 2,



функциональная грамотность – 2,  
 методика преподавания учебного предмета ОБЗР -2,  
 организация безопасности- 2,  
 профессиональная подготовка «Менеджмент в образовании» -1.  
 профессиональная переподготовка «Учитель английского языка»- 1.  
 Индивидуальные образовательные маршруты – 5.

Вывод:

-образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;  
 -в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;  
 -кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

- объем библиотечного фонда – 27484 единиц;

**Таблица** Состав библиотечного фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	11278
2	Учебные пособия	4613
3	Художественная	12170
4	Справочная	352

Обеспеченность учебно-методической литературой в расчете на 1 ученика составляет 20 единиц, библиотечный фонд ежегодно обновляется, обеспеченность учебниками составляет 100%.

**Таблица** Библиотечно-информационные ресурсы

Показатель	Количество
Число сотрудников (внутреннее совмещение)	2
Количество посадочных мест в библиотеке	2
Читальный зал	Не имеется
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	1 место
Справочно-библиографические ресурсы (количество единиц):	
1) Каталоги	Не имеется
2)Картотеки (систематизация статей, тематические и др.)	Не имеется
3) Электронный каталог	Не имеется
4)Библиографические пособия (обзоры, указатели, списки, т.д)	имеются
Количество мультимедийных пособий, шт.	133
Ресурсы на магнитных носителях ( аудио- и видео кассет), шт.	26
Компьютер	1
Вычислительная техника	Не имеется
Выход в Интернет	Не имеется
Педагогов с удостоверением ПК	100%

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**Вывод:** в учебном процессе используются учебники, включенные в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Для организации образовательного процесса в МКОУ «Ильинская СОШ» имеется 33 классные комнаты (включая филиалы Школы), в том числе учебные кабинеты физики, химии, информатики, биологии, обслуживающего труда, комбинированная мастерская, спортзалы. В связи с большим количеством классов-комплектов в Базовой школе занятия проводятся преимущественно в условиях кабинетной системы. На время капитального ремонта Ушаковского филиала Школы, учебный процесс организован в здании детского сада по адресу: с.Ушаковское, ул.Ленина , д.61

Образовательный процесс осуществляется в оптимальных условиях: в зданиях базовой школы и филиалов имеется водопровод, канализация, горячее водоснабжение; тепловой, световой и питьевой режим соблюдаются. Для осуществления подвоза обучающихся с МУ «Управление образования Администрации Катайского муниципального округа» заключен Договор на фрахтование трех школьных автобусов.

Условия пребывания обучающихся в здании школы комфортны: к началу учебного года выполнен косметический ремонт классных комнат и мест общего пользования, проведено озеленение классных комнат и рекреаций, проводится в течение дня проветривание помещений и их влажная уборка. МКОУ имеет 2 спортзала, лыжную базу, спортивную площадку, тир, спортивный инвентарь, музей, учебно- опытный участок.

В рамках национального проекта «Образование» и федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в Школу в летний период 2022 года поступило 28 ноутбуков и 1 МФУ устройство с целью создания и внедрения цифровой образовательной среды в образовательный процесс. В декабре 2022 года было закуплено новое оборудование для проведения учебных занятий по физической культуре (лыжи, лыжные ботинки и крепления, маты, мячи, сетки баскетбольные и волейбольные), в 2024 году закупили лыжные ботинки большого размера.

Для учебных кабинетов приобретено 9 мультимедиапроекторов и настенных экранов к ним. Для проведения ВПР по иностранному языку и проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классе – микрофоны и наушники.

Имеется потребность в обновлении ученической мебели в специализированных классах - физики и химии.

Предписания Роспотребнадзора и МЧС исполнены в основном, по решению Катайского районного суда необходимо приобрести индукционную петлю.

В 10 учебных кабинетах имеется выход в Интернет. В школе имеется нормативно-правовая документация по ИКТ, соответствующая требованиям.

Созданы условия для использования средств ИКТ учителями и учащимися.

- имеется компьютерный класс (1 + 7), 16 мультимедиа проекторов, 4 ноутбука для учителя и 10+28 ноутбуков для учащихся, 3 сканера, 4 принтера, ксерокс, 3-д принтер, интерактивная доска с выходом в интернет, шлем виртуальной реальности, 4 квадрокоптера.

- в методическом кабинете у секретаря школы, в кабинете директора имеются персональные компьютеры и принтер + сканер + копир;

-в кабинетах начальных классов, русского языка и литературы, английского языка, биологии, химии установлены персональные компьютеры для учителей.

- имеются электронные методические пособия по учебным предметам история, география, физика, химия, биология, литература, музыка, ИЗО, ОБЖ.

Для сбора информации по использованию средств ИКТ и Интернет-ресурсов в кабинете заведены журналы регистрации.

Продолжается ведение электронного классного журнала, который позволяет не только своевременно предоставлять возможность родителям (законным представителям) узнать об успеваемости детей, но и содержит расписание, данные о пропусках и домашнее задание. С 1.09.2023 года классные журналы ведутся только в электронном виде, что позволило снизить нагрузку и дублирование записей в журнале. Администрация Школы получает информацию об успеваемости обучающихся, итогах учебных периодов, выполнении учебного плана и учебных программ без участия классных руководителей и учителей- предметников, используя возможности Электронного журнала.

Администрация применяет ИКТ в методической работе при проведении педсоветов, методических консультаций, муниципальных и межмуниципальных семинаров.

Использование сети Интернет позволяет школьникам значительно повысить исследовательскую культуру: технологическую готовность к исследованию, научный стиль мышления, творческую активность, качество оформления работ.

## Статистическая часть

### АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели деятельности МКОУ «Ильинская СОШ»

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 №136)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	332
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	126
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	196
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	108 (31,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,31
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,13
Средний балл ГИА выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	61,64
Средний балл ГИА выпускников 11-го класса по математике	балл	58,0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2,8 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2,8 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2,8 %)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (18,2 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	307 (92,47%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	74 (22,29%)
– регионального уровня		1 (0,3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (6,93 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (3,01%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся во время карантинных мероприятий.	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (3,31%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	34
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		15
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	23 (67,65%)
– с высшей		8 (23,53%)
– первой		15 (44,12%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	6 (17,65%)
– до 5 лет		13 (38,24%)
– больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5 (14,71%)
– до 30 лет		8 (23,53%)
– от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	33
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	332 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	18,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.