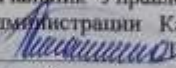


МКОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа»
Катайский район Курганская область

Учебный план
для обучающихся с тяжёлыми множественными
нарушениями развития
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Ильинская средняя общеобразовательная школа»
Катайского района Курганской области
на 2022 – 2023 учебный год

Согласовано
Советом школы
МКОУ «Ильинская СОШ»
(протокол от 30.08.2022 № 1)
Председатель  Н.С.Суворина

Согласовано
Начальник Управления образования
Администрации Катайского района
 Т.А.Ключина
« 22 » 2022 года



Утверждено
Педагогическим советом
МКОУ «Ильинская СОШ»
(протокол от 30.08.2022 № 1)

Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся с тяжёлыми множественными
нарушениями развития
МКОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа»
на 2022-2023 учебный год.

Нормативные документы:

-Нормативные документы федерального уровня:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 12 ноября 2021 г. № 819 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Нормативные документы уровня образовательной организации:

1. Устав МКОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа», принятый общим собранием МКОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа», протокол № 15 от 13 ноября 2015 г., утвержденный приказом начальника МУ «Управление образования Администрации Катайского района» №433 от 08 декабря 2015 г., зарегистрирован в инспекции Федеральной налоговой службы по г.Кургану 21 декабря 2015 года (с изм. от 06.03.2020г.)

Учебный план для обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития отражает особенности общеобразовательного учреждения с учетом условий и запросов учащихся и родителей (законных представителей) на образовательные услуги в соответствии с программой развития образовательного учреждения.

Данный документ определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития

Учебный план для обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития школы является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса, обеспечивает единое образовательное пространство, преемственность между уровнями обучения.

В 2022-2023 учебном году МКОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа» реализует для учащейся 4 класса Корюковского филиала Адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития, вариант 2. Заключение ЦПМПК №1006399 от 24.05.2022г. В соответствии с заключением ВК ГБУ «Катайская ЦРБ» № 134/10 от 22.07.2022года обучение организовано на дому, с недельной нагрузкой -6 часов.

Учебный год для обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития представлен следующими учебными периодами: учебные четверти.

Продолжительность учебного года: 34 недели.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

- 1.«Язык и речевая практика», реализуется через учебный предмет «Речь и альтернативная коммуникация»;
- 2.«Математика» через учебный предмет «Математические представления»;
- 3.«Окружающий мир» через учебные предметы «Окружающий природный мир», «Человек», «Домоводство», «Окружающий социальный мир»;
- 4.«Искусство» через учебные предметы «Музыка и движение», «Изобразительная деятельность»;
- 5.«Физическая культура» через учебный предмет «Адаптивная физкультура»;
- 6.«Технологии» через учебный предмет: «Профильный труд».

В связи с тем, что ребёнок не слышит и не говорит, предпочтение отдаётся учебным предметам, которые требуют зрительного повторения за действиями учителя: «Человек», «Домоводство», «Изобразительная деятельность», «Адаптивная физкультура», «Профильный труд».

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями с педагогом – психологом, учителем – дефектологом. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 17 часов в год, 0,5 часа в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных занятий осуществляется общеобразовательной организацией, исходя из психофизических особенностей обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Промежуточная аттестация учащихся

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития, проводимой в формах, и в порядке, закрепленных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Сетка часов учебного плана
для обучающейся по Адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития, вариант 2, СИПР.
в 2022-2023 учебном году

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		4 класс
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация.	0,25
2. Математика	2.1 Математические представления.	0,25
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир.	0,25
	3.2 Человек	0,5
	3.3 Домоводство	0,5
	3.4 Окружающий социальный мир	0,25
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	0,25
	4.2. Изобразительное искусство	1,5
5. Физическая	5.1. Адаптивная физкультура	0,75
6. Технологии	6.1. Профильный труд	1
Итого		5,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		0,5

Программно-методическое обеспечение учебного процесса

Обязательная часть

4 класс

Предмет	Класс	Учебник	Автор	Издательство	Год издания
Русский язык	4	Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	М: Просвещение	2017
Чтение	4	Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (в 2 частях)	Ильина С.Ю., Аксёнова А.К., Головкина Т.М. и Др..	М: Просвещение	2017
Речевая практика	4	Устная речь. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	Комарова С.В.	М: Просвещение	2017
Математика	4	Математика. 1 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	Алышева Т.В.	М: Просвещение	2017
Мир природы и человека	4	Мир природы и человека (в 2 частях)	Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А. и др.	М: Просвещение	2017
Ручной труд	4	Технология. Ручной труд. 2 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	Кузнецова Д.А.	М: Просвещение	2017
Изобразительное искусство	4	Изобразительное искусство	Рау М. Ю., Зыкова М. А.	М: Просвещение	2017

Утверждаю
Директор школы: _____ Берзина О.В.

Согласовано с родителем
(законны представителем): _____ / _____
Гоглачёва Н.В.

Сетка часов учебного плана
для обучающейся по Адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития, вариант 2, СИПР.
в 2022-2023 учебном году

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		4 класс
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация.	0,25
2. Математика	2.1 Математические представления.	0,25
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир.	0,25
	3.2 Человек	0,5
	3.3 Домоводство	0,5
	3.4 Окружающий социальный мир	0,25
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	0,25
	4.2. Изобразительное искусство	1,5
5. Физическая	5.1. Адаптивная физкультура	0,75
6. Технологии	6.1. Профильный труд	1
Итого		5,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		0,5